

## СОЗДАНИЕ ЭЛЕКТРОННОЙ БИБЛИОТЕКИ КАК СПОСОБ СОХРАНЕНИЯ НАУЧНОГО НАСЛЕДИЯ ВУЗА

Переход к информационному обществу и обществу знаний выявил ряд задач стоящих перед учреждениями, занятых сохранением и продвижением культурного и научного наследия. Одной из важных проблем является оптимальный выбор соответствующих информационно-коммуникационных технологий для их рационального использования в целях обеспечения качественно нового уровня доступа пользователей к культурным и научным ценностям на вполне законных основаниях. Научный потенциал Республики Беларусь накапливается в таких специализированных учреждениях как Национальная академия наук РБ, научно-исследовательские институты, проектные и конструкторские бюро, лаборатории, отдельные подразделения высших учебных заведений страны и т.д.

В Республике Беларусь научная, научно-техническая и инновационная деятельность высших учебных заведений осуществляется на основании Закона Республики Беларусь "О высшем образовании": "Высшие учебные заведения осуществляют научную, научно-техническую и инновационную деятельность в соответствии с профилем подготовки специалистов и приоритетными направлениями государственной научно-технической политики. Научная, научно-техническая и инновационная деятельность осуществляется кафедрами, научно-исследовательскими и научно-методическими лабораториями, центрами и научно-исследовательскими институтами" [1].

Являясь составной частью учебного процесса, научно-исследовательская деятельность в вузе, служит предпосылкой его углубления и обновления. Она стоит в одном ряду с важнейшими видами деятельности профессорско-преподавательского состава, научных работников, специалистов, аспирантов и студентов университета. В вузах, как правило, проводятся конкурсы студенческих научно-исследовательских работ, ведутся научно-исследовательские работы, результаты которых фиксируются документально и хранятся в различных подразделениях высших учебных заведений.

Накопление информации открывает перспективы для дальнейших научных исследований. Основной формой информирования о научных достижениях выступают научные конференции и семинары. Они обеспечивают деловой обмен информацией, формируют среды научного общения, задают реальные условия и способы внедрения достижений науки в практику, предоставляют преподавателям возможность обогатить свой опыт за счет новой информации.

В системе подготовки кадров высшей научной квалификации в вузе важная роль отводится магистратуре, аспирантуре и докторантуре. Это специализированные подразделения вуза или научно-исследовательского учреждения по подготовке преподавательских и научных кадров высокой квалификации - магистров, кандидатов и докторов наук. По окончании обучения проходит защита диссертации. Написание диссертации - сложный творческий процесс, требующий решения определенных задач начиная от выбора темы исследования и формулирования его целей, проведения научного исследования и до окончательного оформления ее в виде научного труда. "Для проведения любого фундаментального исследования требуется огромное количество разнообразной информации о материальных объектах, процессах, протекающих в природе и обществе" [2, С. 138]. Конечными результатами проведенных исследований также является информация, содержащая научные выводы и доказательства, гипотезы и разработанные модели. Таким образом, существует тесная взаимосвязь между двумя информационными потоками - обеспечения науки исходными данными и сведениями, и процессом представления итоговых результатов непосредственно исследований. Здесь можно проследить своеобразный переход информации, являющейся итогом исследовательской работы в исходный материал для будущей научной работы.

В мировых масштабах процесс накопления знаний человечеством не прекращается ни на минуту. Для сохранения интеллектуальных результатов деятельности общества издавна существует библиотечное дело. Являясь достоянием национальной науки и культуры, библиотечные ресурсы играют ключевую роль в образовании и науке. Однако результатом все ускоряющегося темпа современной жизни является огромные массивы информации, которые традиционные библиотеки с каталогами и большими хранилищами документов уже едва ли в состоянии обработать. Сегодня бурное развитие вычислительной техники, современных сетевых технологий и телекоммуникаций, появление качественно новых носителей информации приводит к трансформации традиционных библиотек в информационные центры. Современная информатизация общества дает возможность осуществлять интеграцию отечественной науки в мировое информационное пространство. В соответствии с современными требованиями общества основывающихся на достижении информационного обеспечения науки и развития новых видов услуг, одним из приоритетных направлений деятельности библиотек становится изменения традиционных подходов к основным библиотечным процессам.

В основные задачи вузовской библиотеки входит обеспечение учебного и научного процесса в вузе. Подготовка научных кадров является важным условием реализации Государственной программы инновационного развития Беларуси на 2007-2010 гг., она ставит задачу дальней-

шего совершенствования системы управления в научной сфере, а также выработки новых принципов кадровой политики, усиления целевой направленности в подготовке научных кадров.

Важнейшей задачей вузовской библиотеки является информационное обеспечение научных исследований и учебно-образовательного процесса. Сегодня уже не ставится под сомнение тот факт, что наиболее эффективное информационно-библиографическое обслуживание для нужд науки и образования достигается путем создания электронных библиотек, в основу которых положены коллекции электронных документов как созданных в электронном виде, так и оцифрованных бумажных материалов. Электронные библиотеки являются специализированным классом информационных систем. Их назначением является хранение, обработка и представление пользователю содержимого информационных ресурсов различных типов. В отличие от традиционной библиотеки, пользователь электронной библиотеки обращается к смысловому содержанию самого ресурса, оценивая для себя его информационную значимость, не теряя времени на заказ литературы. Так, при обращении с запросом к электронной библиотеке пользователю может быть представлен текст научного документа или его фрагмент, изображение или звуковой фрагмент, как результат комплексного поиска и анализа информации в разнородных коллекциях.

"Электронная библиотека вуза может предоставить в помощь научной деятельности следующие коллекции полнотекстовых документов:

- отчетов о НИР;
- авторефератов диссертаций;
- нормативно-правовых документов по научно-исследовательской деятельности;
- библиографических списков литературы по научным направлениям вуза;
- полнотекстовых научных публикаций из вузовских сборников научных конференций;
- публикаций из научных журналов, издаваемых вузом и т.д" [2, С. 139].

Обращение к электронной библиотеке значительно сокращает время доведения необходимой информации до своих пользователей, интенсивнее распространяется инновационная информация и передовой опыт. Пользователи могут работать в электронных библиотеках, независимо от физического месторасположения, что очень удобно при большой физической загруженности.

Вместе с этим, электронная библиотека является гибкой автоматизированной системой, позволяющей хранить огромные объемы информации. При этом электронная форма хранения информации в сочетании с мощными информационными поисковыми системами предоставляет уникальнейшие возможности как по объемам, качеству и степени

мультимедийности хранимой информации, так и по оперативности и удобству доступа к ней.

Сегодня уже существует возможность бесплатно работать с электронными библиотеками других университетских библиотек и отслеживать необходимые данные о современных публикациях. Постоянно расширяется возможность получения быстрого доступа ко всей научной информации, имеющейся в мире в любое удобное время суток и в любом удобном для читателя месте.

В идеальной электронной библиотеке вуза должна была бы быть сконцентрирована вся необходимая информация, способная эффективно содействовать учебному процессу университета и проводимым в нем научным исследованиям. Сегодня это возможно реализовать лишь частично, но с развитием информационных и мультимедийных технологий, а также с дальнейшим развитием системы телекоммуникаций - это вполне допустимо.

Несомненно, то, что электронные библиотеки вузов будут развиваться и совершенствоваться. Посредством сети Интернет есть возможность интеграции ресурсов вузовских электронных библиотек в объединенную научную библиотеку, которая может называться "Научное наследие вузов Беларуси", где будет надежно храниться уникальный научный потенциал для будущих поколений.

#### **Список литературы:**

1. О высшем образовании: Закон Респ. Беларусь, 11 июля 2007 г., № 252-3: в ред. Закона Респ. Беларусь от 20.07.2006 г. // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО "ЮрСпектр", Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. - Минск, 2007.

2. Дубай. С.С. Электронная библиотека как инновационная форма информационного обеспечения научно-исследовательской деятельности вуза / С.С. Дубай // Материалы международной научно-практической конференции "Инновации и подготовка научных кадров высшей квалификации в Республике Беларусь и за рубежом" 17-18 апреля 2008г. / Под ред. И.В. Войтова.- Минск: ГУ "БелИСА", 2008. - С. 138-139.