

Савоневская Д.А., студ. гр. 335к БГУКИ

Науч. рук. – Стрижонок И.М., доцент

ИНСТИТУЦИОНАЛЬНЫЕ РЕПОЗИТОРИИ: НОВАЯ ФОРМА РАБОТЫ ВУЗОВСКИХ БИБЛИОТЕК

Тема моей дипломной работы «Инновационная деятельность вузовских библиотек», на примере работы библиотеки Белорусского государственного экономического университета. Если пройти по содержанию, то в первой части моей работы изложены теоретико-методические вопросы инновационной деятельности библиотек, направления развития библиотечной инноватики, а также виды библиотечных инноваций и роль научно-методических служб в реализации инноваций. Во второй части я проанализировала практический опыт инновационной деятельности библиотеки Белорусского государственного экономического университета. На одном из параграфов второй главы, «Реализация технологических инноваций» я бы хотела остановиться.

В сфере образования растет новое поколение специалистов, которые будут создавать общество будущего, определяемое сегодня как общество знаний. Современные информационно-телекоммуникационные технологии привели к тому, что большое число современных информационных ресурсов сразу создается в электронном виде, т.е. формируется новый класс информационных систем, предназначенных для управления электронными информационными ресурсами.

Все шире используются средства, предоставляющие универсальный интерфейс к разнородным информационным ресурсам (ИР), размещенным на разных программно-технических платформах. Создание репозиториев на территории Республики Беларусь считается одним из приоритетных направлений работы вузовских библиотек в области технологических инноваций.

Что же такое репозиторий?

Репозитóрий, хранилище — место, где хранятся и поддерживаются программно-технической платформой какие-либо данные (научные статьи, препринты (подготовленный к публикации материал), материалы научно-практических конференций, учебно-методические материалы и т. п.). Чаще всего данные в репозитории хранятся в виде файлов, доступных для дальнейшего распространения по сети (локальной или глобальной) [2]. Отличительной особенностью репозитория является открытый доступ (ОД). Создание репозитория (т. е. мест хранения и поддержки данных) открытого доступа началось с архива arXiv (<http://arxiv.org>) в Национальной лаборатории Лос-Аламос в США. Архив, первоначально предназначавшийся для статей по физике, постепенно стал включать в себя публикации и по другим наукам. В настоящее время стремительными темпами набирает силу международное движение открытого доступа к научным знаниям [4].

Особую роль в организации открытого доступа к научным знаниям сыграли Будапештская инициатива открытого доступа и Берлинская декларация по открытому доступу к научному и гуманитарному знанию. Существенную роль в реализации идеи открытого доступа к научным публикациям имеют институциональные репозитории.

Институциональный репозиторий — электронный архив для длительного хранения, накопления и обеспечения долговременного и надежного открытого доступа к результатам научных исследований, проводимых в учреждении.

Университетские библиотеки формируют институциональные репозитории и активно пропагандируют. Главное назначение их — сделать доступными статьи и препринты, диссертации, технические отчеты и рабочие документы, труды конференций, также другие электронные публикации, многие из которых не имеют своих каналов опубликования, хотя играют важную роль в научной работе и обучении. Открытый доступ (ОД) изменил стратегию развития университетских библиотек, предоставив

более широкие партнерские возможности для информационной поддержки научных исследований, управления базами данных, обеспечивая качество электронных ресурсов и их активный обмен. Библиотеки активно участвуют в создании и поддержке репозиториев ОД.

Для чего они нужны?

К основным преимуществам институционального репозитория для отдельных лиц (авторов) можно выделить: повышение престижа ученых; создание централизованного архива; более широкое распространение и растущее влияние работ; использование личного файла как аналога личного резюме (CV).

Для учреждений: рост авторитета и значимости учреждения; помощь преподавательскому составу и исследователям в выполнении их образовательных обязанностей исследовательской работе; обеспечение лучшей среды для дистанционного обучения студентов; обеспечение электронной среды для исследователей.

Для общества: предоставление доступа к исследованиям в любой точке мира; усиление влияния науки в обществе; обеспечение долговременной сохранности научной продукции учреждения; возможность комплектования нетрадиционными научными материалами без обычных организаций по их объему, например. Огромные массивы исходных данных, описание неудачных работ.

Создания институционального репозитория или электронной библиотеки на базе вуза позволит участвовать в международных системах ранжирования вузов (актуальность вуза по заданным критериям), таких как Webometrics, тем самым даст возможность совершенствовать рейтинг веб-репозитория вуза на международной арене.

Опираясь на приведенные выше понятия, можно сформулировать несколько задач для создания институционального репозитория: улучшить доступ к исследовательской информации; способствовать открытости в научном сообществе и процессах публикации; улучшить механизмы

общественной подотчетности университетов и научных организаций за использованные общественные средства; популяризировать качественные исследования и учебные курсы в университетах; предоставлять среду для дистанционного обучения студентов.

В создании репозитория важно чтобы в его фонде находились: студенческие работы; препринты (подготовленный к публикации материал); отчеты; компьютерные программы; аудио и видео материалы и др.

Особую и важную роль в организации и создания репозитория играет программное обеспечение (ПО). DSpace – вариант бесплатного готового ПО, представляет собой распространённую электронную систему управления данными, которая фиксирует, хранит, индексирует и перераспределяет документы. Это ПО эффективно используется для организации институциональных и отраслевых электронных архивов и депозитариев научных статей в разных странах мира.

Система DSpace обладает рядом уникальных, отсутствующих в альтернативных системах функций: полнотекстовый поиск. Система поддерживает извлечение данных из большого количества форматов файлов. Как правило, система работает с файлами PDF; открытость системы, и как следствие – расширяемость; возможность обмена коллекциями между разными электронными архивами; возможность регистрации пользователей с разными правами для доступа к разным типам данных.

DSpace обеспечивает лучшую платформу, для долгосрочного хранения цифровых материалов, используемых в академических исследованиях.

Это программное обеспечение, на мой взгляд, целесообразно реализовывать при создании репозитория в любой из вузовских библиотек нашей республики [3].

Анализируя опыт работы библиотеки Белорусского государственного экономического университета по созданию репозитория, следует опираться на ключевые моменты такие как: программное обеспечение, оборудование, политика организации репозитория, правила и положения, также должны

быть оговорены правовые вопросы. Важно также определить, кому адресованы документы, размещенные в Вашем репозитории; важность и преимущества для каждой группы пользователей; определить, как Вы будете вовлекать авторов, исследователей для размещения их работ в Вашем репозитории.

Важным моментом в деятельности репозитория Белорусского государственного экономического университета для руководства библиотеки послужило определение для сотрудников библиотеки, будут ли сканироваться документы для размещения в репозитории при отсутствии их электронной версии. А также определить для себя будет ли данная библиотека давать сведения о печатной версии документа с использованием метаданных при его размещении в репозитории.

Если рассматривать функционирование репозитория библиотеки Белорусского государственного экономического университета на сегодняшний день то: репозиторий библиотеки БГЭУ структурирован по ступеням высшего образования (I и II ступени высшего образования), а также по факультетам; репозиторий библиотеки БГЭУ не интегрирован с авторизационной системой университета (нет надобности регистрироваться в центре информационных технологий университета). Формат документов, размещенных на репозитории, руководство библиотеки выбрало PDF, как более распространенный формат электронных документов и частично пакетом прикладных программ Microsoft Office; библиотека выступает в качестве администратора, в вопросе по размещению материалов на репозитории.

Если говорить о недостатках организации репозитория Белорусского государственного экономического университета, то остались нерешенными вопросы: как популяризировать репозиторий библиотеки; какими путями убеждать авторов размещать их исследовательские и научные работы в репозитории; как будут решать вопросы авторского права при размещении

их материалов в репозитории, а также будут ли размещаться в репозитории документы, если права авторов не ясны.

На основе вышесказанного можно сделать вывод, что мощным инструментом развития исследовательского капитала могут стать институциональные репозитории, предоставляющие открытый доступ к различным научным и научно-методическим материалам. При условии использования современных информационных технологий, наличия материалов качественного и разнообразного содержания, репозиторий библиотеки БГЭУ сможет обеспечить современный уровень научных коммуникаций и способствовать формированию и укреплению имиджа университета и его научных школ.

1. Роберт, Д. Стюарт. Виртуальная библиотека и будущее научных коммуникаций / Роберт Д. Стюарт ; пер. с англ. П.М. Лапо // Бібліятэчны свет. – 2001. – № 2. – С. 45 – 48 ; № 3. – С. 48 – 52.

2. Институциональный репозиторий [Электронный ресурс] // Википедия : свободная энциклопедия. – Режим доступа : http://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BD%D1%81%D1%82%D0%B8%D1%82%D1%83%D1%86%D0%B8%D0%BE%D0%BD%D0%B0%D0%BB%D1%8C%D0%BD%D1%8B%D0%B9_%D1%80%D0%B5%D0%BF%D0%BE%D0%B7%D0%B8%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%B9. – Дата доступа : 03.03.2014.

3. DSpace 1.8 Documentation / The DSpace Developer Team [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://wiki.duraspace.org/display/DSDOC18>. – Дата доступа : 03.03.2014.

4. Лапо, П.М. Обзор деятельности библиотек учреждений высшего образования Республики Беларусь в 2012 г. : состояние и перспективы / П.М. Лапо, О.Ф. Баньковская // Бібліятэчны свет. – 2013. – № 3. – С. 15 – 20.