

Література

1. Довгопола О.П. Бібліографія сільськогосподарської літератури. Харків. 1972. 159с.
2. Целінський Р.Й. Бібліотечно-бібліографічне забезпечення сільськогосподарської науки та виробництва в умовах створення централізованих систем. Бібліотекознавство і бібліографія: республіканський міжвідомчий тематичний науково-методичний зб. Харків, 1977. Вип. 17. С. 20-26.
3. Целинский Р.И. Основные направления развития сельскохозяйственных библиотек Украины и Молдавии. Советское библиотековедение. 1978. №4. С. 14-22.
4. Целинский Р.И., Дерлеменко Т.Ф. Сельскохозяйственные библиотеки Украинской ССР в региональной системе размещения и использования библиотечных ресурсов. Рациональное размещение и использование библиотечных ресурсов в УССР: сб. науч. тр. Киев, 1987. С. 53-60.

УДК 316.744:02

Козлюк Е.И.

/ г. Минск, Республика Беларусь /

INTERNATIONALE KOMMUNIKATION VON SPEZIALISTEN DER BIBLIOTHEKS - UND INFORMATIONSEKTORS: THEORETISCHER ASPEKT

Der Trend zur Integration, der fast alle Bereiche der gesellschaftlichen Tätigkeit in der Globalisierung umfasst, verstärkt die Tätigkeit der Spezialisten des Bibliotheks-und Informationssektors (im Folgenden: SBIS), um die Kommunikation mit ausländischen Kollegen und Partnern zu etablieren, zu pflegen und zu entwickeln.

Das grundlegende Ziel von internationale Kommunikation der Spezialisten des Bibliotheks-und Informationssektors (im Folgenden: IK SBIS) ist die Entwicklung aller Komponenten des Bibliotheks-und Informationssektors (Praxis, Wissenschaft, Bildung, Management) unter Berücksichtigung der positiven Auslandserfahrung sowie der gleichberechtigten Zusammenarbeit mit der internationalen Fachgemeinschaft.

Es gibt zwei miteinander verbundene Komponenten in der Struktur von IK SLIS: persönliche und institutionelle [1, S. 135]; es ist ein spezifisches Merkmal, das zu einem ganzheitlichen Verständnis des Wesens dieses Phänomens beiträgt.

Im Kontext der persönlichen Komponente ist IK SLIS definiert als ein professionell konditionierter Prozess des Austauschs, der Übertragung, der Wahrnehmung von Informationen sowie des Austauschs und der Übertragung von materiellen und spirituellen Kulturobjekten über verschiedene Kanäle und unter Verwendung verschiedener Kommunikationsinstrumente. Während des Prozesses

erfolgt die Vernetzung zwischen Vertretern verschiedener Sprachkulturen und das Ergebnis der Interaktion ist die Bildung, Entwicklung und Verbreitung von Fachwissen, Verallgemeinerung und Analyse internationaler Erfahrungen im Bibliotheks- und Informationsbereich.

Im Kontext der institutionellen Komponente MK SLIS definiert als eine Reihe von Kommunikationen zwischen den Regierungsbehörden, Bibliotheken, bibliothekarischen Verbänden, staatlichen und nichtstaatlichen Organisationen, Institutionen, Vereinigungen und Stiftungen, die die berufliche Tätigkeit in den Bereichen Kultur, Wissenschaft und Bildung und/oder zur Förderung der Kommunikation der Akteure, die Interesse an der Entwicklung des Bibliotheks- und Informations-Sektors auf internationaler Ebene.

Um das grundlegende Ziel zu erreichen, führt MK SLIS Aufgaben mit verschiedenen Inhalten aus, die den drei thematischen Richtungen von MK SLIS entsprechen: praxisorientiert, wissenschaftlich und pädagogisch, soziokulturell. [1, S. 139]. Jeder dieser Richtungen wird im Rahmen des entsprechenden institutionellen Umfelds und durch geeignete Formen der Kommunikationspraktiken realisiert.

Um das Wesen und die Spezifität von MK SLIS zu verstehen, muss daher eine umfassende und vielseitige Untersuchung dieses Phänomens sowohl von der Position der internationalen Beziehungen als auch von der Position der Kommunikationstheorie notwendig.

LITERATUR

1. Козлюк, Е. И. Сущность и специфика международной коммуникации специалистов библиотечно-информационной сферы / Е. И. Козлюк // Бібліятэчны веснік. 2020. Вып. 12. С. 134–141.

УДК 378.147.88

Одегова Л.В.

/ г. Минск, Республика Беларусь /

ИСТОРИЯ ПРОВЕДЕНИЯ НАУЧНЫХ СТУДЕНЧЕСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ: МИРОВОЙ И ОТЕЧЕСТВЕННЫЙ ОПЫТ

Научные студенческие конференции – важный элемент профессиональной коммуникации будущих специалистов. Участие студентов в конференциях способствует обмену опытом, результатами, а также реализации творческого потенциала учащихся. Конференции по охвату территории в основном подразделяются на локальные, региональные и международные. Среди локальных конференций можно выделить следующие: факультетские, внутривузовские и межвузовские. Студенческие конференции по библиотечной тематике на территории Республики Беларусь можно разделить на локальные и международные. Конференции, проходящие на базе Белорусского государственного университета культуры и искусств (БГУКИ), имеют локальный характер и проводятся с 1975 года ежегодно.