

Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе

 С. Л. Шпарло

«11» июня 2022 г.

Регистрационный № УД- 380 / эуч.

## **ПОЛИТОЛОГИЯ**

Учебная программа учреждения высшего образования  
по учебной дисциплине  
для всех специальностей университета

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы для учреждений высшего образования, утвержденной 29.04.2022 (регистрационный № ТД-СГ. 033/тип.) и учебных планов по специальностям университета

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*А.А.Филиппов*, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат политических наук

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*Г.И.Касперович*, доцент кафедры социально-гуманитарных и историко-правовых дисциплин Академии управления при Президенте Республики Беларусь, кандидат философских наук, доцент

*Л.Е.Криштанович*, профессор кафедры межкультурных коммуникаций и рекламы учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор философских наук, профессор

### **РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 10 от 13.05.2022);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 15.06.2022)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Политология занимает одно из главных мест в социально-гуманитарной подготовке современных обучающихся. Она вносит существенный вклад в формирование политического сознания личности и общества, в усвоение системных знаний о природе политических явлений и процессов, создавая основу для формирования устойчивого мировоззрения, гражданской и патриотической позиции, позволяет развивать навыки политического участия и компетентного реагирования на политические события, умение ориентироваться в сложных политических ситуациях и проблемах.

В рамках совместной учебной деятельности преподавателя и обучающегося учебная программа по учебной дисциплине «Политология» выступает в качестве основы получения и усвоения политологических знаний, информации о политической сфере общества и политических процессах в современном мире, приобретения актуальных практико-ориентированных умений. Центральная категория учебной дисциплины – политическая система. Учебная дисциплина «Политология» раскрывает сущность и содержание политики современных государств, формирует знания о внутри- и внешнеполитических процессах.

Целью изучения учебной дисциплины «Политология» является формирование у обучающихся знаний о политике, политической системе и политических процессах, нормах конструктивной политической гражданской культуры и общественно значимых ценностях идеологии белорусского государства.

Задачами изучения учебной дисциплины «Политология» являются формирование у обучающихся:

- знаний о политике, политических системах и институтах власти, процессах их возникновения, функционирования, развития и изменения на основе изучения достижений мировой и национальной политологической мысли;

- знаний в области формирования и реализации внутренней и внешней политики государства;

- гражданской политической культуры и национально-государственного самосознания, позволяющего активно участвовать в политической жизни страны, проявлять гражданственность и патриотизм;

- способности к креативному и рациональному политическому мышлению.

### **Требования к освоению учебной дисциплины**

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен:

*знать*

- основные политологические категории, подходы к анализу политических явлений в современном мире;

- специфику формирования и функционирования политических систем;
- сущность, структуру политических институтов и процессов в современном мире и Республике Беларусь;
- принципы, цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь;
- систему современных международных политических отношений, принципы, цели и основные задачи внешней политики Республики Беларусь;
- современные политические идеологии;
- сущность политической культуры, особенности её национальных моделей.

*уметь*

- понимать политологию как науку об управлении обществом и государством;
- характеризовать политические системы и институты в современном мире и Республике Беларусь;
- анализировать политические процессы в современном мире и Республике Беларусь;
- оценивать перспективы развития современных политических процессов;
- участвовать в формировании политической системы белорусского общества как избиратель, проявлять культуру политического участия;
- анализировать идеологические процессы в современном мире;

*владеть*

- современными методами оценки характера и функций государственной политики и управления;
- навыками критического анализа политических процессов и явлений;
- принципами программного Закона «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь»;
- навыками определения и анализа внешне- и внутривнутриполитических задач современного государства.

### **Общие требования к формированию универсальных компетенций**

В результате изучения учебной дисциплины «Политология» обучающийся должен приобрести следующие универсальные компетенции:

УК-1. Обладать способностью анализировать политические события, процессы, отношения, владеть культурой политического мышления и поведения, использовать основы политологических знаний для формирования культуры осознанного и рационального политического выбора, утверждения социально ориентированных ценностей.

УК-2. Обладать достаточными знаниями для понимания сути политической системы и политических процессов в Республике Беларусь и современном мире.

УК-3. Быть способными характеризовать особенности формирования и реализации внутренней и внешней политики государства.

УК-4. Быть способным характеризовать особенности идеологических процессов в современном мире.

УК-5. Быть способным к социальному взаимодействию и межличностным коммуникациям в публичном пространстве.

УК-6. Быть способным применять полученные знания в принятии и реализации управленческих решений в будущей профессиональной деятельности.

### **Методы и технологии формирования компетенций**

В процессе изучения учебной дисциплины «Политология» используются методы и технологии обучения, которые обеспечивают формирование у обучающихся необходимых компетенций, а также позволят выработать навыки самостоятельного обучения, анализа и работы с научно-исследовательским и учебным материалом, умение вести дискуссии, формулировать сложные проблемы и вопросы, демонстрировать их понимание.

Для организации образовательного процесса используются следующие методы и технологии обучения:

– для демонстрации знаний и понимания изученного материала применять групповую работу, дискуссии, описательные эссе;

– для разработки и создания самостоятельных проектов – метод проектов, технологии эвристического обучения, метод портфолио;

– для практического освоения и закрепления изученного материала – ролевая и деловая игры, разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств задач и творческих заданий;

– для решения проблем – кейс-метод, эссе, метод сценариев, учебная дискуссия, деловая игра, информационно-коммуникационные технологии (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видео- поддержки учебных занятий (анализ аудио-, видео- ситуаций и др.);

– для анализа теории – аннотирование научных публикаций, работа с первоисточниками.

### **Методические рекомендации по организации самостоятельной работы обучающихся**

Самостоятельная работа обучающихся по учебной дисциплине «Политология» организуется в соответствии с целью и задачами учебной дисциплины, научно-методическими предпочтениями и профессиональным опытом преподавателя.

Формами и методами организации самостоятельной работы обучающихся являются: выполнение промежуточных тестов; решение политологических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов

(индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по политической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

При организации самостоятельной работы обучающихся по учебной дисциплине «Политология» используются современные информационные технологии: размещение в сетевом доступе комплекса учебных материалов (учебные программы, учебники и учебные пособия, методические указания к практическим занятиям, материалы текущего контроля и текущей аттестации, позволяющие определить соответствие учебной деятельности обучающихся требованиям образовательных стандартов высшего образования и учебно-программной документации (вопросы для подготовки к зачету, задания, тесты, вопросы для самоконтроля, тематика рефератов и др.), список рекомендуемой литературы, информационных ресурсов и т.д.).

### **Структура учебной дисциплины**

Всего на изучение учебной дисциплины «Политология» отведено 72 часа, в том числе 36 аудиторных часов. Распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 28 часов; семинарские занятия – 8 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 2 зачетные единицы. Форма текущей аттестации – дифференцированный зачет.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### *Тема 1. Теория и методы политологии*

Определение политологии. Актуальность и цель изучения учебной дисциплины «Политология». Роль политологии в формировании и развитии универсальных и профессиональных компетенций выпускников учреждений высшего образования, в жизни человека и общества.

Политология как учебная дисциплина и отрасль научного знания. Объект и предмет, основные категории политологии. История политической мысли, стадии становления политической науки. Конституция как фундаментальное основание развития политологии в Республике Беларусь.

Структура, функции и методы современной политологии. Теоретические и прикладные политические исследования.

Основные трактовки сущности политики. Политика как особый вид деятельности, как сфера общественного и государственного управления. Политические отношения и их институционализация. Виды и уровни политики. Формальное, содержательное и процессуальное измерения политики. Функции политики.

Политическая власть: понятие, структура, функции. Субъекты и объекты политической власти. Ресурсы и механизмы реализации власти. Государственная власть. Легитимность и легальность власти. Типы легитимного господства.

Личность как субъект политики. Политическое лидерство, его сущность, функции и типология. Политические элиты. Теории политических элит. Функции элиты.

### *Тема 2. Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ*

Понятие, структура и функции политической системы общества. Институциональная, нормативная, коммуникативная, идеологическая, функциональная подсистемы политической системы. Политические режимы. Сравнительный анализ типов политических режимов.

Политические институты в структуре политической системы. Государство как основной институт политической системы общества. Подходы к определению происхождения и сущности государства.

Центры принятия решений в политических системах (президенты, премьер-министры, монархи, лидеры парламентских фракций и др.). Государственная администрация. Окружение центров принятия политических решений (партийные, избирательные, медийные, идеологические системы и др.).

Политические институты в странах мира с республиканской формой правления: сравнительный анализ. Политические институты в странах мира с

монархической формой правления: сравнительный анализ. Формы государственного устройства: сравнительный анализ.

### *Тема 3. Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ*

Понятие политического процесса. Структура и стадии политического процесса. Виды политических процессов: внутри- и внешнеполитические; открытые и скрытые; эволюционные и революционные. Политическая деятельность. Проблемы переходных политических процессов в современном мире.

Институты и формы представительства интересов граждан в политической системе общества. Гражданское общество: понятие, структура. Каналы выявления и выражения интересов в различных типах политических систем. Партийные системы, уклады и коалиции в современном мире: сравнительный анализ. Группы интереса. Лоббизм.

Политические конфликты, их структура, причины, функции, пути урегулирования. Политические кризисы. Политические переговоры как форма разрешения конфликтов, основы переговорного процесса.

Политико-электоральный цикл. Представительство и выборы. Виды избирательных систем. Основные этапы и динамика избирательных кампаний. Референдум. Электоральное поведение. Абсентеизм и его причины.

### *Тема 4. Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии*

Понятие и функции политического сознания. Познавательные и ценностные аспекты политического сознания. Уровни и типы политического сознания.

Политическая культура в системе культуры социума. Соотношение политической культуры и политического сознания. Место политической культуры в политической системе общества. Уровни политической культуры. Установки, традиции, нормы, ценности, политическая идентичность, государственная идентичность, символы как составляющие политической культуры. Типология политической культуры. Политическая социализация.

Мотивация политического поведения. Психологические составляющие политического поведения. Типы политического поведения.

Сущность политической идеологии. Идеология и утопия. Теории деидеологизации и реидеологизации. Субъекты формирования идеологии, ее носители, формы проявления, функции и уровни.

Классификация и характеристика основных политических идеологий. Классический и современный либерализм. Консерватизм и неоконсерватизм. Социалистическая идеология и ее разновидности. Национализм. Фашизм.



Анархизм. Современные идеологические течения: пацифизм, феминизм, экологизм, глобализм, антиглобализм, религиозный фундаментализм и т.д.

Государственная идеология и идеология государственности. Понятие идеологии белорусского государства и составляющие её элементы: правовые (национальная правовая система), экономические (белорусская экономическая модель), политические (белорусская политическая система), мировоззренческие (белорусская национальная идеологическая доктрина – учение). Ст. 4 Конституции Республики Беларусь как гарант многообразия политических идеологий и мнений. Идеи Отечества, национального суверенитета, национального интереса, национальной безопасности, справедливости, благосостояния граждан как базовые положения идеологии белорусского государства. Понятие высшей цели общества и государства – Ст. 2 Конституции Республики Беларусь: «Человек, его права, свободы и гарантии их реализации являются высшей ценностью и целью белорусского общества и государства». Консерватизм, либерализм, социал-демократизм в контексте идеологии белорусского государства.

Обеспечение информационной безопасности Республики Беларусь: сущность, элементы, субъекты. Концепция информационной безопасности Республики Беларусь.

#### *Тема 5. Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь*

Государственная политика как категория политической науки. Государственная политика и государственное управление, принятие политических решений. Социальное, государственное и политическое управление.

Принципы, стратегические цели и основные задачи внутренней политики Республики Беларусь в соответствии с программным Законом «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» от 14 ноября 2005 г. Принципы внутренней политики Республики Беларусь: стабильность конституционного строя; гарантия конституционных прав и свобод граждан; равенство всех форм собственности в интересах личности и общества; социальная справедливость; устойчивое социально-экономическое развитие; учёт геополитических, социально-экономических и природных особенностей Республики Беларусь; взаимодействие законодательной, исполнительной и судебной властей в интересах личности, общества и государства.

Стратегические цели внутренней политики Республики Беларусь: обеспечение прав и свобод человека и гарантии их реализации; развитие демократического социального правового государства; формирование эффективной социально ориентированной рыночной экономики; повышение благосостояния народа.

Основные задачи внутренней политики Республики Беларусь: обеспечение государственного суверенитета и территориальной целостности

Республики Беларусь; обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь, иностранных граждан и лиц без гражданства, прав и законных интересов организаций, общественных и государственных интересов; проведение единой бюджетно-финансовой, налоговой, денежно-кредитной и валютной политики; создание условий для формирования духовно богатого и физически здорового человека, улучшение жилищных условий; обеспечение развития образовательной деятельности; обеспечение общедоступности ценностей отечественной и мировой культуры, находящихся в государственных и общественных фондах; обеспечение комплексного устойчивого развития регионов; обеспечение прав граждан на получение, хранение и распространение полной, достоверной и своевременной информации в соответствии с законодательством Республики Беларусь.

Важнейшие виды государственной внутренней политики в Республике Беларусь: демографическая политика, молодёжная политика, информационная политика, конфессиональная политика, этнополитика, экологическая политика, культурная политика, политика в области спорта, образования, здравоохранения, науки.

Государственная политика в области противодействия коррупции: сущность, принципы, основные элементы. Субъекты государственной политики противодействия коррупции. Правовое обеспечение антикоррупционной деятельности государства.

#### *Тема 6. Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь*

Сущность, виды, субъекты международных политических отношений. Теоретическое осмысление международных политических отношений. Характеристика современного международного политического процесса. Геополитика как сфера политического знания.

Внешняя политика: понятие, сущность, цели, функции и средства. Национально-государственные интересы как основа внешнеполитического курса государства.

Принципы внешней политики Республики Беларусь в соответствии с Конституцией Республики Беларусь и программным Законом «Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь» (2005 г.): соблюдение общепризнанных принципов и норм международного права; соответствие внешнеполитических целей политико-дипломатическому, экономическому, оборонному, научно-техническому, интеллектуальному потенциалу государства, обеспечение их реализации для укрепления международных позиций Республики Беларусь и её международного авторитета; повышение эффективности политических, правовых, внешнеэкономических инструментов защиты государственного суверенитета и национальной экономики Республики Беларусь в условиях глобализации; развитие на основе общепризнанных принципов и норм

международного права всестороннего сотрудничества с иностранными государствами, международными организациями, взаимный учёт и соблюдение интересов всех членов международного сообщества; добровольность вхождения и участия в межгосударственных образованиях; приверженность политике последовательной демилитаризации международных отношений; отсутствие территориальных претензий к сопредельным государствам, непризнание территориальных притязаний к Республике Беларусь.

Стратегические цели внешней политики Республики Беларусь: защита государственного суверенитета и территориальной целостности; защита прав, свобод и законных интересов граждан, общественных и государственных интересов.

Основные задачи внешней политики Республики Беларусь: содействие построению стабильного, справедливого, демократического миропорядка, базирующегося на общепризнанных принципах международного права; равноправие интеграции Республики Беларусь в мировое политическое, экономическое, научное, культурное и информационное пространство; создание благоприятных внешнеполитических и внешнеэкономических условий для повышения уровня благосостояния народа; формирование добрососедских отношений с сопредельными странами; обеспечение защиты прав, свобод и законных интересов граждан Республики Беларусь за границей; содействие реализации национальных, культурных и иных прав и законных интересов этнических белорусов, выходцев из Республики Беларусь и лиц, идентифицирующих себя как белорусы, проживающих за пределами её территории; содействие укреплению международной безопасности, нераспространению оружия массового поражения и контролю над вооружениями; расширение международного сотрудничества в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, охраны окружающей среды, в информационной и гуманитарной сферах; привлечение внешних интеллектуальных и научных ресурсов в интересах образовательного, научного и культурного развития Республики Беларусь; участие в международном сотрудничестве в области поощрения и защиты прав человека.

Участие Республики Беларусь в международных организациях: ООН, ОДКБ, ЕАЭС, Союзное государство и др.

## УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия		
1	Теория и методы политологии	6		4	
2	Политические системы и институты в современном мире: сравнительный анализ	6	2	8	Выступление на семинарском занятии, электронные презентации
3	Политические процессы в современном мире: сравнительный анализ	4	2	6	Выступление на семинарском занятии, электронные презентации
4	Политическое сознание, политическая культура и политические идеологии	4	2	6	Выступление на семинарском занятии, электронные презентации
5	Государственная внутренняя политика и управление в Республике Беларусь	4	2	6	Выступление на семинарском занятии, электронные презентации
6	Международные политические отношения и внешняя политика Республики Беларусь	4		6	Реферат, электронные презентации
Всего		28	8	36	

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература:

*Нормативные правовые акты, Послания Президента Республики Беларусь, основные концепции, определяющие развитие страны*

1. Конституция Республики Беларусь, 15 марта 1994 г., № 2875-ХІІ (с изменениями и дополнениями, принятыми на республиканском референдуме 24 ноября 1996 г., в ред. Решения Республиканского референдума от 17 октября 2004 № 1 // Нац. реестр правовых актов Респ. Беларусь. – 2004. – № 188. – 1/6032.

2. Государство для народа: Документы и материалы третьего Всебел. Нар. собр. 2-3 марта 2006 г. / редкол: А.Н. Рубинов [и др.] – Минск: Беларусь, 2006. – 463 с.

3. За сильную и процветающую Беларусь: Материалы второго Всебел. нар. собр. 18 мая 2001 г. / Редкол.: В.П. Заметалин и др. – Минск: Беларусь, 2001. – 261 с.

4. Избирательный кодекс Республики Беларусь: Кодекс Респ. Беларусь, 11 февр. 2000 г., № 370-З: в ред. Закона Респ. Беларусь от 4 июня 2015 г. № 268-З // Национальный правовой Интернет-портал Респ. Беларусь, 06.06.2015, 2/2266 - Минск, 2018.

5. Концепция национальной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Указ Президента Респ. Беларусь, 9 нояб. 2010 г., № 575, с изм. и доп. // Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – 2018.

6. Лукашенко, А. Г. Беларусь в XXI веке / А.Г.Лукашенко // Послание Президента Республики Беларусь Национальному собранию Республики Беларусь. – Советская Белоруссия. – 1999. – 8 апр. – С. 1.

7. Лукашенко, А. Г. Выступление на II Съезде ученых Республики Беларусь. [Электронный ресурс]. – Официальный интернет–портал Президента Республики Беларусь – 2017. – Режим доступа: [http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/plenarnoe-zasedanie-ii-sjezda-uchenyxrespubliki-belarus-17654/](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/plenarnoe-zasedanie-ii-sjezda-uchenyxrespubliki-belarus-17654/). – Дата доступа: 14.03.2018.

8. Лукашенко, А. Г. Доклад Президента Беларуси на пятом Всебелорусском народном собрании. [Электронный ресурс]. Официальный интернет–портал Президента Республики Беларусь – 2016. – Режим доступа:[http://president.gov.by/ru/news\\_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskomnarodnom-sobranii-13867](http://president.gov.by/ru/news_ru/view/uchastie-v-pjatom-vsebelorusskomnarodnom-sobranii-13867). – Дата доступа: 14.03.2018.

9. Лукашенко, А.Г. Наш исторический выбор – независимая, сильная и процветающая Беларусь: Доклад Президента Республики Беларусь на четвертом Всебелорусском народном собрании // Советская Белоруссия. – 2010. – 7 дек.– С. 1 – 9.

10. Лукашенко, А. Г. О судьбах нашей интеграции / А. Г. Лукашенко // Известия. – 2011. – 19 окт. – С. 1 – 5. 14

11. Лукашенко, А. Г. Послание белорусскому народу и Национальному собранию. [Электронный ресурс]. Официальный интернет–портал Президента Республики Беларусь – 19 апр. 2019. – Режим доступа: [http://www.president.gov.by/ru/news\\_ru/view/poslanie-belorusскому-narodu-inatsionalnomu-sobraniju-20903/](http://www.president.gov.by/ru/news_ru/view/poslanie-belorusскому-narodu-inatsionalnomu-sobraniju-20903/) – Дата доступа: 14.05.2019.

12. О государственных символах Республики Беларусь: Закон Республики Беларусь, 5 июля 2004 г., № 301-З: в ред. от 08.07.2015 № 283-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

13. О массовых мероприятиях в Республике Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 30 дек. 1997 г., № 114-З: в ред. 20.04.2016 № 358-З // Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

14. О политических партиях: Закон Респ. Беларусь, 5 октябр. 1994 г., № 3266-ХІІ: в ред. от 04.06.2015 N 268-З// Консультант Плюс: Беларусь. Технология 3000 [Электронный ресурс] / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

15. О Президенте Республики Беларусь: Закон Респ. Беларусь, 21 февр. 1995 г., № 3602-ХІІ: в ред. от 06.10.2006 № 166-З // – Национальный реестр правовых актов Респ. Беларусь, 2006 г., № 166, 2/1263. – Минск, 2018.

16. Об общественных объединениях: Закон Респ. Беларусь, 4 октябр. 1994 г., № 3254- ХІІ: в ред. от 04.11.2013 № 71-З // Национальный правовой Интернет-портал Республики Беларусь, 19.11.2013, 2/2069. – Минск, 2018.

17. Об утверждении основных направлений внутренней и внешней политики Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Закон Респ. Беларусь, 14 нояб. 2005 г., № 60–З : в ред. Закона Респ. Беларусь от 04.06.2015 г. // КонсультантПлюс. Беларусь / ООО «ЮрСпектр», Нац. центр правовой информ. Респ. Беларусь. – Минск, 2018.

18. О Концепции информационной безопасности Республики Беларусь [Электронный ресурс] : Постановление Совета Безопасности Респ. Беларусь № 1 от 18 марта 2019 г. / Официальный интернет–портал Президента Республики Беларусь – 2019. – Режим доступа: [bezopasnosti-respubliki-belarus-1-ot-18-marta-2019-g-20703/](http://www.president.gov.by/ru/news_ru/view/bezopasnosti-respubliki-belarus-1-ot-18-marta-2019-g-20703/) – Дата доступа: 21.03.2019.

#### *Основная учебная литература:*

1. Бондарь, Юрий Павлович. Политология : учебно-методический комплекс с приложением / Ю. П. Бондарь, П. И. Бондарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Минск : БГУКИ, 2021. - 345 с.

2. Политология: учеб.-метод. пособие / Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский государственный экономический университет. – Минск : БГЭУ, 2020. – 98 с.

*Дополнительная литература:*

3. Абраменко, Е. Г. Политология: учеб.-метод. пособие / Е. Г. Абраменко. – Гомель : ГГУ, 2019. – 171 с.

4. Антанович, Н. А. Методология политической науки : учеб. пособие / Н. А. Антанович. – Минск : РИВШ, 2017. – 203 с.

5. Алексеева, Т. А. Современная политическая мысль (XX-XXI вв.). Политическая теория и международные отношения : учеб. пособие / Т. А. Алексеева ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД России. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 622 с.

6. Бабосов, Е. М. Основы идеологии белорусского государства : курс лекций / Е. М. Бабосов. – Минск : Амалфея, 2012. – 212 с.

7. Багдановіч, М. Хто мы такія? / М. Багдановіч // Поўны збор твораў : у 3 т. – Мінск, 1995. – Т.3. – С. 126 – 127.

8. Беларусы / В.К.Бандарчык [і інш.]; рэдкал. В. К.Бандарчык [і інш.]. – Мінск : Бел. Навука, 2001. – Т.4 : Вытокі і этнічнае развіццё. – 433 с.

9. Белорусский путь развития (вопросы и ответы) : справочник / М. Г. Жилинский [и др.]. – Минск : Академия управления при Президенте Республики Беларусь, 2017. – 184 с.

10. Бондарь, Ю. П. Политическая наука постсоветского общества. Становление и тенденции развития (на примере Беларуси и России) / Ю. П. Бондарь ; М-во культуры Республики Беларусь, УО «Бел. гос. ун-т культуры и искусств». – Минск : БГУКИ, 2017. – 304 с.

11. Белл, Д. Грядущее постиндустриальное общество. Опыт социологического прогнозирования / Д. Белл. – М.: Academia, 1999. – 956 с.

12. Белорусский путь / под ред. О. В. Пролесковского и Л. Е. Криштаповича; Информ.-аналит.центр при Адм. Президента Респ. Беларусь. – Минск : [б.и.], 2010. – 495 с.

13. Введение в политическую теорию: учеб. пособие / Н. П. Денисюк, Е. Ф. Гречнева. – Минск : Вышэйшая школа, 2019. – 363 с.

14. Вебер, М. Политика как призвание и профессия / М. Вебер // Избран. произведения. – М. : Прогресс, 1990. – С. 644 – 706.

15. Государственная политика и управление : учеб. пособие / под ред. С. В. Решетникова. – 2-е изд. – Минск : РИВШ, 2018. – 179 с.

16. Марков, Б. В. Политическая антропология / Б. В. Марков. – СПб. : Питер, 2017. – 494 с.

17. Матвеев, Р. Ф. Новейшие тенденции и направления современной политологии: учеб. пособие / Р. Ф. Матвеев. – М. : Форум, 2016. – 332 с.

18. Мельвиль, А. Политический атлас – 2: мировой кризис, мегатренды и анализ нелинейной динамики политического развития / А. Мельвиль, М. Ильин, Е. Мелешкина // Полис. – 2009. – № 3. – С. 98 – 105.

19. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства : учебник / В. А. Мельник – Минск : Выш. школа, 2017. – 365 с.
20. Мельник, В. А. Политические идеологии : учеб. пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2009. – 339 с.
21. Мельник, В. А. Введение в политическую теорию: пособие / В. А. Мельник. – Минск : Выш. шк., 2012. – 511 с.
22. Мельник, В. А. Основы идеологии белорусского государства: учеб. пособие / В. А. Мельник. – 3-е изд., испр. – Минск : Выш. шк., 2013. – 343 с.
23. Мельник, В. А. Политология: пособие / В. А. Мельник. – Минск : Высш. шк., 2014. – 367 с.
24. Основы идеологии белорусского государства: история и теория : учеб. пособие / С. Н. Князев [и др.] ; под общ. ред. С. Н. Князева, В. И. Чуешова. – Минск : Акад. упр. при Президенте Респ. Беларусь, 2006. – 312 с.
25. Политические институты и процессы в информационном обществе : учеб. пособие / под ред. И. В. Вашкевич. – Минск : БГУИР, 2018. – 235 с.
26. Политология. Практикум : учеб. пособие / Н. П. Денисюк [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : ТетраСистемс, 2008. – 256 с.
27. Политология : учеб. пособие / под ред. С. В. Решетникова. – 2-е изд., испр. – Минск : РИВШ, 2017. – 255 с.
28. Политология : учеб. и практикум / А. Н. Лавриненко и др. – М. : Юрайт, 2016. – 399 с.
29. Политология : хрестоматия : учеб. пособие : в 2 ч. / сост. : Н. А. Антанович [и др.] ; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – Ч.2. Политические институты и процессы. – 342 с.
30. Политология: хрестоматия : учеб. пособие : в 2 ч. / сост. : Н. А. Антанович [и др.]; под общ. ред. С. В. Решетникова. – Минск : Изд. центр БГУ, 2010 – Ч.1. Теория, история и методология политической науки. – 327 с.
31. Ситуационный анализ в связях с общественностью / Л. В. Азарова [и др.]. – 2-е изд. – СПб. [и др.] : Питер, 2018. – 284 с.
32. Сравнительная политология / под ред. О. В. Гаман-Голутвиной ; МГИМО (Ун-т) МИД России. – М. : Аспект Пресс, 2018. – 752 с.
33. Слука, А. Г. Нацыянальная ідэя / А. Г. Слука. – Минск : РИВШ, 2008. – 364 с.
34. Шварцмантель, Д. Идеология и политика / Д. Шварцмантель. – Харьков : Гуманитарный центр, 2009. – 312 с.
35. Шинкарев, В. В. Местное самоуправление: проблемы реформирования / В. В. Шинкарев / Министерство образования Республики Беларусь, УО «Белорусский государственный педагогический университет им. М.Танка». – Минск : БГПУ, 2005. – 147 с.
36. Яскевич, Я. С. Политология : практикум / Я. С. Яскевич, Д. В. Белявцева. – Минск : Вышэйшая школа, 2015. – 224 с.



## **Методические рекомендации по организации и выполнению самостоятельной работы студентов**

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение промежуточных тестов; решение социологических и экономических задач или ситуаций с презентацией результатов; выполнение самостоятельно разработанных творческих заданий, проектов (индивидуальных или коллективных); подготовка и участие в активных формах учебно-исследовательской деятельности; изучение статей по социально-экономической проблематике и составление на них аннотаций, рецензий, рефератов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся рекомендуется использовать электронные учебно-методические комплексы, компьютерные и мультимедийные средства.

### **Рекомендуемые методы (технологии) обучения**

В соответствии с целями и задачами учебной дисциплины преподавателем проектируются и реализуются соответствующие определенные педагогические технологии. К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данной учебной дисциплины, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

1) методы проблемного обучения (проблемное изложение, частичнопоисковый (эвристическая беседа) и исследовательский методы);

2) личностно ориентированные (развивающие) технологии, основанные на активных (рефлексивно-деятельностных) формах и методах обучения («мозговой штурм», деловые, ролевые и имитационные игры, дискуссия, пресс-конференция, учебные дебаты, круглый стол, кейс-технология, проект и др.);

3) информационно-коммуникационные технологии, обеспечивающие проблемно-исследовательский характер процесса обучения и активизацию самостоятельной работы студентов (структурированные электронные презентации для лекционных занятий, использование аудио-, видеоподдержки учебных занятий (анализ аудио-, видеоситуаций и др.), разработка и применение на основе компьютерных и мультимедийных средств философских и психологопедагогических задач и творческих заданий, дополнение традиционных учебных занятий

средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей (интернет-форум, интернет-семинар и др.).

## **Перечень рекомендуемых средств диагностики компетенций студента**

### *1. Требования к осуществлению диагностики*

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериальноориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта.

### *2. Диагностический инструментарий*

Для диагностики сформированности компетенций студентов используются следующие основные формы и средства: тесты, контрольные работы, рефераты, эссе, комплексные задания по учебной дисциплине, оценка на основе кейс-метода, оценка на основе проектного метода, оценка по модульно-рейтинговой системе, оценка на основе учебной игры, оценка на основе портфолио, отчеты по учебно-исследовательской работе студентов, самооценка компетенций студентами (лист самооценки), зачет и другие.

