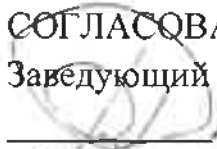


Учреждение образования  
«Белорусский государственный университет культуры и искусств»  
Факультет информационно-документных коммуникаций  
Кафедра историко-культурного наследия

СОГЛАСОВАНО

Заведующий кафедрой

 Д.В. Герасимёнок

«25» июня 2022 г.

СОГЛАСОВАНО

Декан факультета

 Ю.Н. Галковская

«23» июня 2022 г.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС  
ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ  
**ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**  
*для всех специальностей университета*

Составители:

*Л. В. Ландина*, профессор кафедры историко-культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор исторических наук, доцент.

*Е. Я. Павлова*, доцент кафедры историко-культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат исторических наук, доцент.

Рассмотрен и утвержден

на заседании Совета университета 21 июня 2022 г., протокол № 12

Минск 2022

**Составители:**

*Л. В. Ландина*, профессор кафедры историко культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор исторических наук, доцент

*Е. Я. Павлова*, доцент кафедры историко культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат исторических наук, доцент

**Рецензенты:**

*А.В.Мартынюк*, заведующий кафедрой историко-культурного наследия Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», доктор исторических наук, доцент

*Ю.Н.Беспалый*, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат юридических наук, доцент

Рассмотрен и рекомендован к утверждению: кафедрой историко-культурного наследия (протокол от 19 мая 2022 г. № 10);

Советом факультета информационно-документных коммуникаций (протокол от 31 мая 2022 г. № 9 )

**СОДЕРЖАНИЕ**

1 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	7
2.1 План-конспект лекций	7
3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	20
3.1 Тематика семинарских занятий	20
3.2 Тематика рефератов	35
4 РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ	38
4.1 Задания для управляемой самостоятельной работы студентов	38
4.2. Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов	40
4.3 Вопросы к экзамену	42
5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ	46
5.1. Учебная программа учреждения высшего образования	46
5.2. Литература	71
5.3 Основная литература	71
5.4 Дополнительная литература	71

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Электронный учебно-методический комплекс (ЭУМК) по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначен для реализации на первой ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин для студентов первых курсов всех специальностей учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств». Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

При составлении ЭУМК учитывался многолетний опыт преподавания учебной дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации», достижения отечественных и зарубежных авторов, а также объем знаний, полученный в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории государственности Беларуси и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

*Цель* учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем:  
– формирование системы знаний об истории белорусской

государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

- создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;

- развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

*знать:*

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;

- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;

- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;

- этапы формирования белорусской нации;

- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

*уметь:*

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;

- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;

- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;

- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

*владеть:*

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;

- системным и сравнительным анализом;

- исследовательскими навыками;

- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

*гуманизации* как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

*фундаментальности*, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

*компетентного подхода*, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

*социально-личностной подготовки*, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности, которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

*междисциплинарности и интегративности* социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В процессе изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности» обеспечены межпредметные связи и преемственность с учебными дисциплинами «Политология», «Философия», «Социология».

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих *универсальных компетенций*:

- обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

- обладать качествами патриотизма и гражданственности;

- быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

- владеть системным и сравнительным анализом;

- владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» рассчитано на 108 часов, из них 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается экзамен.

## 2 ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

### 2.1 План-конспект лекций

#### Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности

##### Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину

Государство как основной политический институт. Определение государства. Признаки государства (территория, государственный суверенитет, законы, аппарат принуждения и т.д.) Функции государства. Типология государств по форме государственного устройства. Монархия. Абсолютная и конституционная монархия. Трактовки абсолютной монархии и пределов власти монарха в истории правовой мысли. Конституционная монархия и понимание конституции в практике европейских государств. Республика как форма правления с выборной властью. Республики в античности, Средневековье и в период Нового времени. Олигархические республики античности и Средневековья. Шляхетская республика Речь Посполитая. Парламентские и президентские республики новейшего времени. Беларусь как государство с сильной президентской властью.

Независимость и суверенитет. Трансформация понятия «суверенитет» в истории и правовой мысли. Нация и государство. Трактовка понятия «нация» в различные исторические эпохи. Ретроспективное рассмотрение учения о государстве. Понимание государства в цивилизациях Древнего Востока. Учение о государстве, обществе и власти в конфуцианской традиции Древнего Китая. Вклад философов античности в учение о государстве. Концепции Платона и Аристотеля. Государство в римском праве. Республика и монархия. Республиканские и имперские магистратуры. Теологическое и рационалистическое обоснование государства и его институтов. Понимание государства в средневековом праве и теологии. Интерпретация понятий «монархия», «нация» и «народ». Обоснование парламента и сословно-представительных институтов.

Интерпретация понятий «власть», «государство», «нация», «монархия», «суверенитет», «абсолютная монархия» в Новое время. Республиканская и монархическая идея в европейской правовой мысли. Идеология монархического суверенитета (Ж. Боден, Т. Гоббс и др.). Тираноборчество. Теория и практика просвещенного абсолютизма.

Эпоха Просвещения и формулирование идей разделения властей (Ш. Монтескье), общественного договора (Ж. Ж. Руссо, Дж. Локк и др.), равенства и естественных прав человека. Французская революция и

появление понятий «гражданин», «Отечество», «патриотизм» и «патриот» в их современной интерпретации. Марксистское учение о государстве как аппарате насилия и классового господства. Современные трактовки государства как социального, властного, психологического, символического феномена.

Этапы становления и развития белорусской государственности. Белорусская государственность как пример политического и социокультурного феномена на цивилизационном пограничье. Источники по истории белорусской государственности.

## **Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси**

Зарождение государственности на славянских землях в середине первого тысячелетия нашей эры. Формирование восточнославянского ареала. Славия, Куявия, Артания. Древняя Русь и ее границы. Русь и ее соседи. Норманнская теория и ее критика. Общие черты и центры восточнославянской государственности. Новгород, Полоцк, Киев.

Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Политическая история Полоцкого княжества. Отношения Полоцка и Киева и их динамика на протяжении X–XIII вв. Государственные институты Полоцкого и Туровского княжеств. Прерогативы князя, веча, дружины. Церковь и государство. Суд и право на древнерусских землях. «Русская Правда».

Феодальная раздробленность как универсальное явление в истории. Экономические, политические, династические причины феодальной раздробленности. Удельный период и дробление земель. Лестничная система наследования власти в Древней Руси. Усиление городов как центров ремесла и торговли, самодостаточность земель в условиях натурального хозяйства. Феодальная вотчина как самодостаточная государственная и экономическая единица. Распыление власти и понимание роли великого князя как первого среди равных и арбитра в международных отношениях. Механизмы регулирования споров между уделами в период феодальной раздробленности. Княжеские съезды.

Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Принадлежность к христианскому миру как основной идентифицирующий признак в период Средневековья. Западное и восточное христианство. Влияние византийской традиции на конфессиональное, государственное и культурное развитие восточнославянских земель. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.



### **Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы**

Проблема характера и причин возникновения Великого княжества Литовского в историографии. Трактовка ВКЛ в историографии Российской империи. Западнорусизм и интерпретации истории ВКЛ. Великое княжество Литовское в советской историографии. Концепция Н. Ермоловича и ее значение для становления современной интерпретации истории Великого княжества Литовского. Трактовка характера и причин возникновения Великого княжества Литовского в современной белорусской историографии. Необходимость и правомерность интерпретации Великого княжества Литовского как общего исторического наследия Беларуси, Украины, Литвы, России.

Причины возникновения ВКЛ. Фактор продолжительного сосуществования и взаимоотношений балтского и славянского населения. Торговые, даннические, династические контакты. Стадии развития государственности у балтов и славян и роль данного фактора в процессе складывания основы ВКЛ.

Международная ситуация накануне и в период формирования ВКЛ. Проникновение крестоносцев в Прибалтику как часть общеевропейских крестовых походов. Задачи крестоносцев и организация их опорных пунктов. Основание Риги. Герцике и Кукенойс как форпосты Полоцка на балтских землях. Столкновение Полоцка и крестоносцев. Создание Ливонского и Тевтонского орденов. Жемайтия как стратегически важный регион Прибалтики. Борьба за Жемайтию между князьями ВКЛ и Ливонским орденом.

Формирование ядра ВКЛ при Миндовге и его ближайших преемниках. Коронация Миндовга и ее значение. Расширение территории ВКЛ при Гедимине и его преемниках. Пути вхождения славянских земель в состав Великого княжества Литовского. Принцип «не рушить старины» как универсальный подход при собирании территорий в средневековых государствах. Установление династии Гедиминовичей. Перенесение столицы из Новогрудка в Вильно. Матримониальная дипломатия Гедимина. Установление отношений с Польшей и включение Великого княжества Литовского в европейскую международную политику.

Соправительство Ольгерда и Кейстута. Расширение земель Великого княжества Литовского. Русь Литовская и Русь Московская. Кревская уния и ее значение для дальнейшего развития Великого княжества Литовского. Официальное признание католицизма государственной религией Великого княжества Литовского. Рецепция установок политической культуры Польского королевства как один из важнейших факторов дальнейшего

развития земель ВКЛ.

Особенности государственного развития Великого княжества Литовского и Короны Польской после Кревской унии. Борьба Витовта и феодалов ВКЛ за самостоятельность земель Великого княжества Литовского. Островское соглашение и Городельский привилей и их значение. Геополитическое положение ВКЛ между Орденом, Польшей, Великим княжеством Московским и Золотой Ордой. Стремление Витовта изменить государственный статус ВКЛ с великого княжества на королевство. Отношения Витовта со Священной Римской империей, Польшей, Великим княжеством Московским. Проект Витовта и Тохтамыша и его судьба. Битва на Ворскле и ее последствия.

Централизаторские меры Витовта и введение наместничеств. Феодалная война между Свидригайло Ольгердовичем и Жигимонтом Кейстутовичем как символ нахождения Великого княжества Литовского на конфессиональном и геополитическом пограничье.

Специфика развития государственных институтов ВКЛ при Казимире Ягеллончике и его ближайших преемниках. Судебник Казимира и его значение. Проблемы правления Казимира в свете геополитических претензий Короны Польской и стремления Великого княжества к сохранению самостоятельности. Возрастание роли Рады при великом князе. Тенденция к ограничению великокняжеской власти как устойчивый процесс в развитии политических институтов ВКЛ на фоне усиления монархической власти и складывания предпосылок абсолютизма в Западной Европе и России. Привилей 1492 г. и его последствия. Возрастание роли сойма. Специфика сойма в Польше и Великом княжестве в сравнении с западноевропейскими аналогами. Переход Великого княжества к обороне в отношениях с Великим княжеством Московским при Казимире Ягеллонике и его преемниках.

Предпосылки и непосредственные причины заключения Люблинской унии. Факторы сближения и дистанцирования Короны Польской и Великого княжества Литовского. Роль Ливонской войны и династического кризиса. Польский и литовский проекты унии. Люблинский сейм и его итоги. Условия Люблинской унии.

Сохранение субъектности Великого княжества Литовского в составе конфедеративной Речи Посполитой. Борьба ВКЛ за самостоятельность. Учреждение Трибунала ВКЛ, принятие Третьего Статута, решение о проведении каждого третьего сейма в Гродно, запрет на покупку земель и должностей для иностранных подданных.

Полонизация и наступление католицизма в Великом княжестве Литовском. Факторы, причины, проявления, непосредственные и

отдаленные последствия полонизации. Религиозный и языковой раскол общества в ВКЛ. Крайне неблагоприятные условия для развития белорусского языка и упадок православной церкви. Униатская церковь как попытка консолидировать христианские конфессии и средство косвенного усиления католицизма. Дискуссионный характер оценок униатской церкви в историографии. Нарастание религиозной конфронтации в Речи Посполитой. Католики и диссиденты. Религиозный фактор как повод для иностранного вмешательства во внутренние дела Речи Посполитой.

Политическая культура и государственные институты Речи Посполитой. Традиции республиканского Рима и сарматская идея. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Традиционализм и консерватизм, принцип «*nihil novi*» и право *liberum veto*. Золотые шляхетские вольности и шляхетский характер сойма РП. Генриховы статьи и Пакта Конвента. Попытки рецепции абсолютистских черт правления как тенденция, альтернативная прогрессирующему ослаблению центральной власти в Речи Посполитой. Серия внешнеполитических неудач Речи Посполитой во второй половине XVII – начале XVIII в. Речь Посполитая в окружении абсолютных монархий России, Пруссии и Австрии. «Союз трех черных орлов». Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой. Разделы Речи Посполитой.

#### **Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи**

Разделы Речи Посполитой и вхождение белорусских земель в состав российской империи. Административное деление белорусских губерний в составе Российской империи. Социальная, конфессиональная, экономическая политика российского правительства и ее взвешенный и осторожный характер при Екатерине II и ее ближайших преемниках.

Проекты восстановления Речи Посполитой. Польский вопрос в дипломатической борьбе Наполеона и Александра I. Тильзитский мир и создание Герцогства Варшавского. Присоединение Белостока. «План Огинского». Война 1812 г. и отношение к ней различных социальных групп бывшего Великого княжества Литовского. Создание на оккупированных территориях Временного правительства Великого княжества Литовского. Последствия войны 1812 г. для белорусских губерний.

Необходимость воссоздания Великого княжества Литовского и Речи Посполитой как ведущая идея шляхетских тайных обществ. Масонство и движение декабристов на землях бывшего ВКЛ. Вопрос государственности в политической жизни Беларуси первой половины . Восстание 1830–1831 гг. и его последствия для белорусских земель. Переход к русификации и деполонизации. Закрытие Виленского университета, «разбор шляхты»,

упразднение униатской церкви, появление термина «Северо-Западный край», т.д. Шляхетская политическая эмиграция. Приобретение автономии ВКЛ как магистральная задача национального движения на белорусских землях.

Восстание 1863–1864 гг. на территории Беларуси, его характер и последствия. «Мужыцкая праўда» и «Лісты з-пад шыбеніцы». Особенности проведения реформ 1860-х – 1870-х гг. на территории белорусских губерний. Западнорусизм. Формирование и деятельность политических партий на территории белорусских губерний. Социальная и конфессиональная специфика региона. Особенности формирования белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революция 1905–1907 гг. и ее значение в изменении политического режима Российской империи. Манифест 17 Октября и упразднение абсолютной монархии в России. Столыпинская аграрная реформа и введение земств в западных губерниях.

Влияние революции 1905–1907 гг. в Беларуси на национальное движение в белорусских губерниях. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в. Краевость как форма выражения национальной идеи. Национальный вопрос в деятельности политических партий в белорусских губерниях. Первая мировая война и ее влияние на белорусские земли. Проблема национального самоопределения в деятельности национальных партий и организаций белорусских губерний.

### **Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917 – 1941 гг.**

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г. Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Социально-экономическое положение Беларуси после Первой мировой и гражданской войн. Создание индустриально-аграрной республики. Влияние нэпа на восстановление народного хозяйства. Проведение индустриализации и коллективизации сельского хозяйства в БССР. Причины, особенности и методы проведения индустриализации в БССР. Результаты промышленного развития БССР в период первых пятилеток. Причины, методы и особенности

проведения коллективизации сельского хозяйства в БССР. Результаты колхозного строительства в БССР в период первых пятилеток. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

### **Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории**

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Приграничные бои. Подвиг пограничников. Оборона Брестской крепости. Деятельность по мобилизации сил и средств против агрессии. Истребительные отряды и народное ополчение. Оборонительные бои под Минском, Витебском, Оршей. Битва за Днепр и оборона Могилева. Бои на гомельском направлении. Эвакуация населения и материальных ресурсов.

Оккупационный режим в Беларуси. Цели и задачи оккупационного режима, средства их достижения. План "Ост". Германское министерство по делам оккупированных восточных территорий. Территориальное деление. Оккупационный аппарат управления. Политика геноцида. Истребительные военные формирования. Карательные экспедиции и защита мирного населения партизанами. Лагеря смерти. Тростенец. Лагеря для военнопленных. Холокост. Вывоз населения на принудительный труд в Германию. Политика выжженной земли. Трагедия Хатыни и других сожженных деревень. Деятельность военных формирований стран-союзниц Германии на оккупированных территориях.

Экономическая политика оккупантов. Разграбление ресурсов, вывоз материальных и культурных ценностей. Германская пропаганда и агитация: формы и методы. Политика оккупантов в отношении церкви. Коллаборационизм. Причины и основные виды коллаборационизма на оккупированной территории БССР. Основные коллаборационистские организации и военные формирования на территории Беларуси. Средства массовой информации на оккупированной территории.

Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Основные этапы партизанской борьбы. Создание руководящих органов партизанского движения. Деятельность партийных и комсомольских органов. Структура, формы и методы действий партизанских формирований. Национально-освободительный характер партизанской борьбы. Партизанские зоны. Партизанская агитация. "Витебские ворота". Участие граждан других стран в партизанском движении в Беларуси. Организационная структура, личный состав групп, формы и методы деятельности подпольщиков. Минское подполье.

Деятельность подпольщиков Витебской области. Сопrotивление в гетто и концлагерях. Взаимодействие партизан с Советской Армией в период освобождения БССР. Блокада гитлеровцами Полоцко-Лепельской партизанской зоны зимой-весной 1944 г. Особенности антифашистской борьбы в Западной Беларуси. Армия Крайова.

Первый этап освобождения Беларуси. Возвращение правительства БССР на территорию республики. Освобождение южных районов республики зимой 1944 г. Начало восстановления освобождённых районов. Освобождение территории СССР в 1944г. Белорусская стратегическая наступательная операция “Багратион”. Взаимодействие партизан и населения с войсками Советской Армии. Значение разгрома германских войск в Беларуси.

Вклад белорусского народа в Победу. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Демографические потери Беларуси в войне. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

### **Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР**

БССР – страна-учредительница ООН. Преодоление последствий войны в области экономики. Курс на опережающий рост тяжелой промышленности. Формирование промышленного комплекса в БССР. Развитие радиотехнической, радиоэлектронной, химической и нефтеперерабатывающей промышленности, машиностроения и металлообработки. Восстановление и развитие сельского хозяйства. Коллективизация в западных областях Беларуси. Условия и уровень жизни населения. Замедление темпов роста экономики и социальной сферы в 1970–1980-е гг.

Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Попытки ускорения социально-экономического развития. Чернобыльская катастрофа и ее последствия для населения и хозяйства Беларуси. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.

### **Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь**

Декларация о государственном суверенитете БССР от 27 июля 1990 г. и придание ей статуса конституционного закона. Распад СССР и его причины. Референдум по вопросу сохранения СССР. Беловежские соглашения. Создание Содружества Независимых Государств (СНГ). Принятие Конституции Республики Беларусь 15

марта 1994 г. и введение должности Президента Республики Беларусь. Первый Президент Республики Беларусь – А. Г. Лукашенко.

Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Экономическое положение Республики Беларусь в первой половине 1990-х гг. Поиск путей выхода из кризиса. Разработка белорусской модели социально-экономического развития, цели и средства её реализации. Экономическая интеграция с Россией и странами СНГ.

Развитие общественно-политической системы Республики Беларусь. Формирование ветвей государственной власти. Республиканский референдум 14 мая 1995 г. и его результаты. Республиканский референдум 24 ноября 1996 г. и его результаты. Изменения и дополнения в Конституцию Республики Беларусь. Выборы Президента Республики Беларусь. Республиканский референдум 17 октября 2004 г. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Всебелорусские народные собрания. Политические партии и общественные объединения. Принятие Конституции 2022 г. Современные достижения белорусского государства.

## **Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь**

### **Тема 2.1. Конституция как основной закон государства**

Формирование правовых традиций в Беларуси. Обычное право и его основные черты. «Русская правда». Этапы кодификации права на белорусских землях в период ВКЛ и Статуты ВКЛ 1529, 1566 и 1588 гг. Государственно-правовые реформы в Речи Посполитой во второй половине XVIII ст. Периоды развития законодательства на территории Беларуси в период ее пребывания в составе Российской империи. Чрезвычайные законодательные акты органов управления в Беларуси в период революционных перемен и формирования белорусской государственности. Советские Конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

### **Тема 2.2. Президент Республики Беларусь**

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической

ретроспективе. Княжеская власть в период первых государственных образований. Великокняжеская власть в ВКЛ. Форма государственного управления на белорусских землях в период Речи Посполитой. Организация управления во время пребывания белорусских земель в составе Российской Империи. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

### **Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти**

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Дружинная форма управления. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Система посадников. Переход от дружинной системы к дворцово-вотчинной в XIII-XIV вв. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Формирование аппарата чиновников в XIX в. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и первое правительство Советской Беларуси. Дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер- министр.

### **Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти**

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Вальный сейм ВКЛ и его функции. Состав и роль сейма в Речи Посполитой. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Съезды Советов. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и функции судов в период ВКЛ. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

### **Тема 2.5. Регионы Беларуси**

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: княжества-земли и княжества-волости, воеводства и



поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Местное управление XIV-XVIII вв. Исторические формы городского управления. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Этапы его формирования в XX в. Местное управление в БССР. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

### **Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения**

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

## **Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций**

### **Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»**

Основные концепции о происхождении белорусов. Теория о происхождении белорусов из общности Древней Руси. Доиндоевропейский период этнической истории. Период общеславянского единства. Зарождение белорусской этнической общности. Формирование белорусской народности в период Великого Княжества Литовского. Этапы формирования белорусской нации в конце XIX - начале XX века. Формирование белорусской национальной идеи. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь–Белоруссия–Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

### **Тема 3.2. Народы и религии Беларуси**

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Русские. Поляки. Латыши. Литовцы. Евреи. Татары. Этапы формирования белорусского народа. Этнические общности на белорусских землях в период ВКЛ. Этнические процессы в эпоху Речи Посполитой. Национальная структура Беларуси в период нахождения в составе Российской империи. Национальная структура Беларуси в период 20 – 90-х гг. XX в. Этнический состав современной Беларуси.

Верования славян. Реформа пантеона языческих богов. Конфессиональная история Беларуси. Распространение христианства и

крещение Руси. Религия и церковь в ВКЛ. Национально-религиозный дуализм. Расширение католичества после подписания Кревской унии 1385 г. Реформация и Контрреформация на белорусских землях. Полонизация как фактор общественной, культурной и религиозной жизни Речи Посполитой. Деятельность иезуитов. Брестская церковная уния. Этно-конфессиональная политика в Беларуси во времена пребывания в составе Российской империи. Конфессиональная политика в БССР. Этно-конфессиональная ситуация в Западной Беларуси в 1921-1941 гг. Конфессиональная политика гитлеровцев в оккупированной Беларуси. Религиозный состав населения современной Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

### **Тема 3.3. Государственные символы Беларуси**

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Дискредитация национальной символики коллаборационистами в период гитлеровской оккупации 1941-1944 гг. Вариативность символики в других странах. Белорусская атрибутика советского периода. Гербы БССР. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

### **Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси**

Исторические и социально-психологические предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Экономический кризис начал 1990-х гг. Характерные черты белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

### **Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве**

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга

международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах.  
Союзное государство России и Беларуси.

### 3 ПРАКТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

#### 3.1 Тематика семинарских занятий

##### **Тема 1. Этногенез белорусов и название «Беларусь».**

1. Понятие " этнос " и подходы к его толкованию
2. Основные гипотезы о происхождении белорусов.
3. Термин " Белая Русь»
4. Этапы формирования белорусского народа
5. Формирование белорусской народности в период ВКЛ
6. Этнические процессы в эпоху Речи Посполитой
7. Формирование белорусской нации в конце XIX-начале XX вв.
8. Национально-государственные процессы на землях Беларуси в XX вв.
9. Этнический состав современной Беларуси.
10. Билингвизм-отличительная черта современной белорусской нации

#### Литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : РПА, 2018. – 267 с.
3. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн. / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука, 2011–2012.–2т.
5. Гісторыя Беларусі: У2 ч. Ч.1. Састаражытных часоў да кан. XVIII ст.: Курс лекцый / І. П. Крэнь, І.І. Коўкель, С.В. Марозава [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2000. – 656 с.
6. Гісторыя Беларусі: У2 ч. Ч.2. XIX–XX стст.: Курс лекцый / П.І. Брыгадзін, У.Ф.Ладысеў, П.І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
7. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П.І.Брыгадзін.– Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
8. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.

9. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
10. Зялінскі, П. І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П. І. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.
11. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
12. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
13. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
14. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI–XVIII стст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.
15. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
16. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.
17. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
18. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.

## **Тема 2. Конфессиональная история Беларуси**

1. Верования славян. Реформа пантеона языческих богов
2. Крещение белорусских земель как фактор цивилизационного выбора
3. Религия и церковь в ВКЛ
4. Полонизация как фактор общественной, культурной и религиозной жизни. Брестская церковная уния
5. Этно-конфессиональная политика в Беларуси во времена пребывания в составе Российской империи
6. Конфессиональная политика в БССР
7. Этно-конфессиональная ситуация в Западной Беларуси в 1921-1941 гг.

8. Конфессиональная политика гитлеровцев в оккупированной Беларуси (1941-1944 гг.).

9. Религиозный состав населения Республики Беларусь. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

### Литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн./НАНБеларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука, 2011–2012.–2т.
4. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П.І. Брыгадзін.–Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
5. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст./ В.В.Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.
6. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
7. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладыеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.
8. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.)/ В.В. Яноўская [і інш.]. – Мінск: Беларуская навука, 2015. – 496 с.
9. Каханоўскі, А.Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
10. Лыч, Л.М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. – 3-е выд., дапоўн. – Мінск : Современная школа, 2008. – 510 с.
11. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последилового образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
12. Марзалюк, І.А. Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2003. – 321, [1] с.
13. Марзалюк, І.А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI–XVIII стст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя

стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.

14. Падокшын, С.А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С.А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.

15. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.

### **Тема 3. История формирования правовых традиций в Беларуси**

1. Обычное право и его основные черты.

2. «Русская правда». Договоры с Византией, Ригой и Готским берегом.

3. Общеземские (великокняжеские) привилегии.

4. Этапы кодификации права на белорусских землях в период ВКЛ. Судебник Казимира 1468 г.

5. Статуты ВКЛ 1529, 1566 и 1588 гг.

6. Государственно-правовые реформы в Речи Посполитой во второй половине XVIII ст.

7. Периоды развития законодательства на территории Беларуси в период ее пребывания в составе Российской империи

8. Чрезвычайные законодательные акты органов управления в Беларуси в период революционных перемен и формирования белорусской государственности

9. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 гг. Общее и особенное

10. Конституции Республики Беларусь 1994 и 2022 гг.

### **Литература**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.

2. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск :РІПА, 2018. – 267 с.

3. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.

4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн./НАНБеларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука, 2011–2012.–2т.

5. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб.

Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П.І.Брыгадзін.– Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.

6. История Беларуси: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.

7. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.

8. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.

9. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.

10. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. – 319 с.

11. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.

12. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэд.кал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.

13. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.

14. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.

15. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.

16. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последиplomного образования / В. И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.

17. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.

18. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.

19. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік



/М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.

20. Становление и развитие белорусской государственности / А.Г.Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.

21. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X-XVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 182 с.

22. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

#### **Тема 4 Развитие института главы государства в отечественной истории**

1. Княжеская власть в период первых государственных образований
2. Великокняжеская власть в ВКЛ.
3. Форма государственного устройства на белорусских землях в период Речи Посполитой.
4. Организация управления в период пребывания Беларуси в составе Российской Империи
5. Специфика организации высшего управления республикой в советское время
6. Эволюция института Президентства как главы государства в Республики Беларусь

#### **Литература**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск :РІПА, 2018. – 267 с.
3. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн./ НАН Беларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука,2011–2012.–2т.
5. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў /П.І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
6. История Беларуси: Учеб.пособие:В2ч.Ч.2./Я.И.Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.

7. Основы идеологии белорусского государства : учеб.пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
8. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.
9. Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
10. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах(са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб.дапаможнік /А.Ф.Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. –319 с.
11. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
12. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
13. Каханоўскі, А.Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
14. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В.А.Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
15. Ладысеў, У.Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі(1917–1939гг.)/У. Ф.Ладысеў,П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
16. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последиplomного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
17. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М.П.Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
18. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск: РИВШ, 2012. – 240 с.
19. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік /М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
20. Становление и развитие белорусской государственности / А.Г.Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
21. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления:

история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

### **Тема 5 Органы власти и управления (исполнительная и судебная власть) на белорусских землях**

1. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси
2. Чины княжеской администрации в период первых государственных образований
3. Основные должности центрального аппарата управления ВКЛ
4. Министерская форма исполнительной власти в Российской Империи и исполнительная (местная власть) в Беларуси
5. Развитие институтов исполнительной власти в советское время
7. Функции и задачи современного правительства Республики Беларусь
6. Судебная власть в период IX-XIII вв.
7. Система судов в Великом Княжестве Литовском
8. Высший суд в период ВКЛ и Речи Посполитой.
9. Виды и полномочия современных судов Республики Беларусь

### **Литература**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : РІПА, 2018. – 267 с.
3. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн./ НАН Беларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука, 2011–2012.–2т.
5. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П.І.Брыгадзін.– Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
6. История Беларуси: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я.И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.
7. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.

8. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.
9. Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый(IX–пачатакXXІст.):манаграфія/І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
10. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах(са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб.дапаможнік/А.Ф.Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. –319 с.
11. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
12. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак[і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. Навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
13. Каханоўскі,А.Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
14. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В.А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
15. Ладысеў, У.Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі(1917–1939гг.) /У. Ф.Ладысеў, П. І. Бригадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
16. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб.пособие для студентов вузов, слушателей системы последиplomного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
17. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе /М.П.Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
18. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
19. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік /М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
20. Становление и развитие белорусской государственности/ А.Г.Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
21. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

## **Тема 6 Государственные символы Беларуси**

1. Значение гимна, Герба и флага для государственности
2. Вариативность символики в других странах
3. Историческая символика на белорусских землях
4. Создание национальной символики в начале XX в.
5. Белорусская советская символика
6. История и символическое значение государственного флага Республики Беларусь
7. Государственный гимн-музыкальное отражение государственной традиции
8. Государственные праздники Республики Беларусь

### **Литература**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : РІПА, 2018. – 267 с.
3. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн./НАНБеларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука, 2011–2012.–2т.
5. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П.І.Брыгадзін.– Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
6. История Беларуси: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.
7. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
8. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.
9. Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
10. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.

11. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.]; Нац. акад. Навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
12. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск: БДУ, 2017. – 251 с.
13. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск: Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
14. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск: БДУ, 2003. – 307 с.
15. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последиplomного образования / В. И. Малиновский. – Минск: Беларусь, 2003 – 199 с.
16. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск: Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
17. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск: РИВШ, 2012. – 240 с.
18. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
19. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X–XVIII стст.: геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск: Беларус. навука, 2012. – 182 с.

## **Тема 7 Регионы Беларуси**

1. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях в период первых государственных образований
2. Трансформации в административно-территориальном делении Великого Княжества Литовского
3. Административно-территориальное устройство Беларуси в конце XVIII–XIX в. в составе Российской империи
4. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Этапы его формирования в XX в.
5. Местное управление XIV–XVIII вв.
6. Исторические формы городского управления
7. Сельская община как основной форма организации сельской жизни и быта.
8. Особенности местного управления в конце XVIII–начале XX в.

9. Местное управление в БССР

10. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь

### Литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : РІПА, 2018. – 267 с.
3. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн./НАН Беларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука, 2011–2012.–2т.
5. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П.І.Брыгадзін.– Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
6. История Беларуси: Учеб.пособие: В2ч. Ч.2./Я.И.Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.
7. Основы идеологии белорусского государства : учеб.пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
8. Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX–пачатак XX ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
9. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
10. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. Навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
11. Каханоўскі, А.Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX–пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
12. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В.А.Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
13. Ладысеў, У.Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.

14. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последиplomного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
15. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М.П.Касцюкі і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
16. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
17. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік / М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
18. Становление и развитие белорусской государственности / А.Г.Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
19. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

### **Тема 8. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей Истории**

1. Причины Второй мировой войны.
2. Воссоединение Западной Беларуси с БССР.
3. Нападение нацистской Германии на СССР.
4. Оккупационный режим в Беларусь. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне.
5. Размах и значение Партизанского и подпольного движения в Беларуси.
6. Освобождение Беларуси осенью 1943 - летом 1944 гг.
7. Вклад белорусского народа в победу. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
8. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

### **Литература**

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
3. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой



сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. – Мінск : Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.

4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн./ НАН Беларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука, 2011–2012.–2т.

5. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст.: Курс лекцый / П.І.Брыгадзін, У.Ф.Ладысеў, П.І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.

6. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П.І.Брыгадзін.–Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.

7. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А.М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.

8. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.

9. Зялінскі, П.І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П.І.Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.

10. История Великой Отечественной войны: очерки совместной истории [электронный ресурс]: учебное пособие / под ред. А. А. Ковалени, Е. И. Пивовар. – Санкт-Петербург : Алетейя, 2020. – 850 с. : ил. – Режим доступа: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=615768>

11. Ладысеў, У.Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнайцэласнасціБеларусі(1917–1939гг.)/У. Ф.Ладысеў,П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.

12. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М.П.Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.

13. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.

## **Тема 9. Этапы развития независимой Республики Беларусь**

1. Распад СССР и его причины.

2. Значение декларации о государственном суверенитете БССР 27 июля 1990 г. придание ей статуса закона в 1991 г.

3. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости.

4. Принятие Конституции 1994 и первые выборы Президента Республики Беларусь.

5. Экономические реформы, формирование белорусской модели социально-экономического развития.
6. Особенности общественно-политического развития Беларуси в начале XXI в.
7. Культурная политика как фактор развития современной Беларуси
8. Беларусь в геополитическом пространстве

### Литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : РІПА, 2018. – 267 с.
3. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
4. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн./ НАН Беларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука, 2011–2012.–2т.
5. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П.І.Брыгадзін.– Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
6. История Беларуси: Учеб.пособие: В2ч. Ч.2./ Я.И.Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.
7. Основы идеологии белорусского государства : учеб.пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
8. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.
9. Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
10. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. Дапаможнік / А.Ф.Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. –319 с.
11. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб.пособие для студентов вузов, слушателей системы последиplomного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
12. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XX стагоддзе / М.П.Касцюкі і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.

13. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
14. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік /М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
15. Становление и развитие белорусской государственности / А.Г.Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
16. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

### 3.2. Тематика рефератов

На основе самостоятельного изучения источников и исследовательской литературы студенты готовят реферативные работы (рефераты), которые в последующем обсуждаются на семинарских занятиях. Тематика докладов предлагается преподавателям.

Обращаясь к написанию реферата студент, с помощью научного руководителя, должен определить цель исследования – предполагаемый результат исследования (объяснение исторического процесса, явления или события). Достижение поставленной цели должно опираться на правильно и четко сформулированные задачи. В качестве основных задач, поставленных перед студентом при написании реферативных работ, можно выделить следующие:

- закрепление и углубление теоретических и практических знаний и применение их для решения конкретных задач;
- приобретение навыков работы с различными типами письменных источников, усвоение принципов их научного анализа и обобщения, внешней и внутренней критики, методов поиска, осмысления, использования возможно полной и объективной информации, содержащейся в них;
- овладение приемами четкого, ясного и убедительного изложения в письменной форме своих мыслей.

В результате написания реферативной работы студент должен уметь:

- самостоятельно работать с источниками и литературой;
- формулировать цель, задачи работы, выводы, обосновывать актуальность выбранной темы, структуру работы;
- делать научно обоснованные выводы на основании изученного материала;

- оформлять работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к научно-исследовательским работам.

Реферативная работа должна состоять из следующих элементов:

- 1) титульный лист;
- 2) содержание;
- 3) введение;
- 4) основная часть;
- 5) Заключение;
- 6) список использованных источников;
- 7) добавки (по необходимости).

Объем реферата составляет 10-15 страниц формата А4, выполненного через 1,5 межстрочных интервала шрифтом Times New Roman 14 pt.

### **Список тем реферативных работ**

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Ключевые вопросы истории белорусской государственности.
3. Источники по истории белорусской государственности.
4. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Турово-Пинского княжеств.
5. Общерусская идея и борьба за объединение Руси.
6. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
7. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
8. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
9. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
10. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
11. Первая мировая война на белорусских землях.
12. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
13. Белнацком и его роль в создании БССР.
14. Реализация национально-государственной модели развития в 1920-е гг.
15. Создание индустриально-аграрной республики и противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
16. Достижения и трагедии советской эпохи.
17. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
18. Послевоенная модернизация в БССР.
19. БССР – страна-учредительница ООН.
20. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной

войны.

21. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» – выдающееся достижение советского военного искусства. Освобождение Беларуси.
22. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
23. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
24. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
25. Формирование правовых традиций в Беларуси.
26. Конституция как основной закон государства.
27. Развитие института главы государства в отечественной истории.
28. Особенности монархической формы правления.
29. Специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время.
30. Президентская республика – выбор белорусского народа.
31. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.
32. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.
33. Функции и задачи современного правительства.
34. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
35. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в суверенной Беларуси.
36. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
37. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
38. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
39. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
40. Характеристика геополитического положения Беларуси.
41. Беларусь в интеграционных сообществах.
42. Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
43. Основные гипотезы о происхождении белорусов.
44. Этнический состав современной Беларуси.
45. Религиозный состав населения Беларуси.

## 4. РАЗДЕЛ КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ

### 4.1. Задания для управляемой самостоятельной работы студентов

Самостоятельная работа студентов по дисциплине «История белорусской государственности» организуется в соответствии с Положением о самостоятельной работе студентов, утвержденным Приказом Министра образования Республики Беларусь.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение рефератов и докладов, составление рецензий, выполнение учебных тестов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся в учебном процессе используется электронный учебно-методический комплекс.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение тестовых заданий, подготовку устных сообщений и письменных рефератов, знакомство с научной, научно - популярной и учебно-методической литературой.

### Вопросы для самоконтроля

1. Объясните различия между понятиями «государство» и «государственность»
2. Дайте определения понятий «независимость» и «суверенитет»
3. Как соотносятся понятия «нация» и «государство»?
4. Какие вопросы истории белорусской государственности являются ключевыми?
5. Какие источники позволяют проследить развитие белорусской государственности?
6. Объясните разницу между понятиями «исторические формы государственности» и «национальные формы государственности»
7. Какие факторы и причины содействовал возникновению восточнославянской государственности?
8. Почему, на ваш взгляд, именно Полоцк стал столицей первого самостоятельного государственного образования на территории Беларуси?
9. Какие существовали общие черты и особенности развития Полоцкого и Турово-Пинского княжеств?
10. Какие точки зрения на возникновение Великого Княжества Литовского существуют в современной отечественной исторической науке?
11. Какое положение в ВКЛ занимали белорусские земли?
12. Какие последствия для белорусских земель имела Кревская уния, и в чем проявилась вестернизация социально-политических институтов после ее заключения?

13. На каких условиях заключалась Люблинская уния? В чем проявилась полонизация белорусских земель после ее заключения?
14. Охарактеризуйте положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
15. Охарактеризуйте особенности рассмотрения вопроса белорусской государственности в общественно-политической жизни первой половины XIX в.
16. Объясните роль газеты «Наша ніва» и подходы к формулированию белорусской национальной идеи в начале XX в.
17. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию в Беларуси?
18. В чем проявилась активизация национального движения в годы Первой мировой войны?
19. Как события революции 1917 г. повлияли на трансформацию белорусского вопроса?
20. В каких условиях проходил Первый всебелорусский съезд? Какие вопросы на нем поднимались?
21. Охарактеризуйте подходы к созданию белорусско государственности в 1917-1921 годах
22. Расскажите про Белнацком и его роль в создании БССР.
23. Охарактеризуйте подходы к реализации национально-государственной модели развития БССР в 1920-е гг.
24. Назовите основные этапы создания индустриально-аграрной республики и
25. Перечислите противоречия в развитии социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
26. В чем состоят основные достижения и трагедии советской эпохи?
27. Назовите основные этапы и факторы, повлиявшие на формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
28. В чем проявлялся геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны?
29. Какое значение для Победы над врагом имели подпольная борьба и партизанское движение на оккупированной территории БССР?
30. В чем проявилась послевоенная модернизация в БССР?
31. Назовите особенности белорусской стратегической наступательной операции «Багратион».
32. Как БССР стала одной из стран-учредительниц ООН?
33. Как отражается Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов?
34. Какую роль в развитии государственности на белорусских землях сыграл институт руководителя государства?
35. Какие особенности имела организация управления в советский период?
36. При каких обстоятельствах Республика Беларусь стала президентской республикой?

37. Когда прошли принятие первой Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь?
38. Назовите основные этапы формирования правовых традиций в Беларуси.
39. Что представляло собой правительство БССР?
40. Составьте схему организации исполнительной власти в Республике Беларусь
41. В чем состояла специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время?
42. Какие функции и полномочия у Президента Республики Беларусь?
43. Назовите функции и задачи современного правительства.
44. В чем состояла особенность предпарламентских форм представительства: вече и сеймов.
45. Охарактеризуйте Национальное собрание в суверенной Беларуси как продолжение традиций двухпалатного парламента.
46. Перечислите виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
47. Назовите исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
48. Охарактеризуйте функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
49. Назовите основные этапы развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
50. Охарактеризуйте геополитическое положение Беларуси.
51. В чем состоит значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
52. Перечислите основные концепции происхождения белорусов.
53. Охарактеризуйте этнический состав современной Беларуси.
54. Назовите особенности религиозного состава населения Беларуси.
55. Перечислите основные факторы современного экономического развития Беларуси.

## 4.2. Критерии оценки результатов учебной деятельности студентов

Оценка результатов учебной деятельности осуществляется в соответствии с критериями оценки знаний и компетенций студентов по десятибалльной шкале.

### **10 (десять) баллов:**

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам учебной программы, а также по некоторым основным вопросам, которые выходят за нее использование научной терминологии, письменное и логическое изложение материала, умение делать обоснованные выводы и



обобщения; обоснованная аргументация собственных выводов, способность самостоятельно и творчески выполнять сложные нестандартные задания в рамках учебной программы; полное и глубокое усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; умение использовать научные достижения, связанные с другими дисциплинами; творческая самостоятельная работа на семинарских занятиях, активное творческое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения заданий.

**9 (девять) баллов:**

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, письменное и логическое изложение ответа на вопросы, умение делать обоснованные выводы и обобщения; способность самостоятельно и творчески выполнять сложные нестандартные задания в пределах учебной программы; полное усвоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендованной учебной программой дисциплины; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения заданий.

**8 (восемь) баллов:**

Систематизированные, глубокие и полные знания по всем поставленным вопросам в объеме учебной программы; использование научной терминологии, письменное и логическое изложение материала, умение делать обоснованные выводы и обобщения; способность самостоятельно выполнять сложные задания в пределах учебной программы; освоение содержания основной и дополнительной литературы, рекомендуемой учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в сущности основных теорий и направлений научной дисциплины и анализировать их; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, систематическое участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения заданий.

**7 (семь) баллов:**

Систематизированные, знания по всем разделам учебной программы; использование научной терминологии, письменное и логическое изложение материала, умение делать обоснованные выводы и обобщения; освоение содержания основной литературы, рекомендуемой учебной программой дисциплины; умение ориентироваться в сущности основных теорий и направлений научной дисциплины; активная самостоятельная работа на семинарских занятиях, участие в групповых обсуждениях, высокий уровень выполнения заданий.

**6 (шесть) баллов:**

Достаточно систематизированные знания в объеме учебной программы; использование необходимой научной и специальной терминологии, логическое изложение материала, умение обобщать и делать выводы; способность самостоятельно выполнять типовые задания в рамках

учебной программы; освоение содержания основной литературы, рекомендуемой учебной программой дисциплины; самостоятельная работа на семинарских занятиях, периодическое участие в групповых обсуждениях, достаточный уровень выполнения заданий.

**5 (пять) баллов:**

Достаточные знания в объеме учебной программы, логическое изложение материала, умение делать выводы; способность самостоятельно выполнять типовые задания в рамках учебной программы; освоение содержания основной литературы, рекомендуемой учебной программой дисциплины; умение самостоятельно работать на семинарских занятиях, фрагментарное участие в групповых обсуждениях, удовлетворительный уровень выполнения заданий.

**4 (четыре) балла - зачтено:**

Объем знаний в рамках базовых знаний; освоение содержания основной литературы, рекомендуемой учебной программой дисциплины; логическое изложение материала, умение делать простые выводы без существенных ошибок; умение выполнять типовые задания под руководством преподавателя; удовлетворительный уровень выполнения заданий.

**3 (три) балла-не зачтено:**

Недостаточный объем знаний; изложение материала с существенными фактическими и логическими ошибками; неумение выполнять типовые задания; пассивность на семинарских занятиях, низкий уровень культуры выполнения и оформления заданий.

**2 (два) балла-не зачтено:**

Фрагментарные знания; неумение использовать научную терминологию, наличие в ответе грубых логических и фактических ошибок; пассивность на семинарских занятиях; низкий уровень культуры выполнения и оформления заданий.

1 (один) балл - не зачтено:

Отсутствие знаний и компетенций в рамках образовательного стандарта или отказ от ответа.

### 4.3 Вопросы к экзамену

1. Понятие государственности. Этапы становления и развития белорусской государственности
2. Основные гипотезы происхождения белорусов.
3. Этапы этногенеза белорусов
4. История формирования основных этнических групп в Беларуси
5. Основные этапы конфессиональной истории Беларуси
6. Первые государственные образования на белорусских землях.
7. Особенности и общие черты развития Полоцкого и Туровского княжеств

8. Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Должности княжеской администрации в период первых государственных образований на белорусских землях
9. Предпарламентские формы народного представительства: вече в системе восточнославянских земель
10. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора
11. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений
12. Формирование правовых традиций в Беларуси.
13. Развитие института главы государства в отечественной истории.
14. Белорусские земли в конце XII-первой половине XIII в. Причины и концепции возникновения ВКЛ.
15. Белорусско-литовское государство в конце XIII-первой половине XIV в.: объединение белорусских земель в составе ВКЛ, династия Гедимина.
16. Внутривнутриполитическое положение и внешняя политика Великого Княжества Литовского во второй половине XIV - начале XV в.
17. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов
18. Центральный аппарат управления в период ВКЛ
19. Сейм как орган государственной власти
20. Формы территориального деления на белорусских землях в период Средневековья и Новое время
21. Местное и городское управление в период Средневековья
22. Борьба за объединение восточнославянских земель. Вильнюс и Москва как объединительные центры.
23. Специфика развития ВКЛ в XV-первой половине XVI в.
24. Историческая символика на белорусских землях
25. Предпосылки образования Речи Посполитой. Правовое и политическое значение Люблинской унии
26. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни.
27. Внешнеполитическое положение земель Беларуси в XVII-XVIII в.
28. Специфика государственных институтов РП и факторы ослабления государства.
29. Попытки реформирования общественно-политического строя Речи Посполитой во второй половине XVIII в. Разделы Речи Посполитой.
30. Исторические формы судебных органов в отечественной истории
31. Включение Беларуси в состав Российской империи, основные направления политики русского правительства на присоединенных землях Беларуси в конце XVIII – первой половине XIX в.
32. Общественно-политическая мысль и социально-экономическое развитие

Беларуси во второй половине XIX – начале XX в.

33. Министерская форма организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях Российской империи

34. Формирование белорусской национальной идеи. Исторические условия формирования белорусской нации.

35. Историческая ретроспектива развития общественных объединений и политических партий в Беларуси.

36. Влияние революции 1905-1907 гг. на судьбу и духовное пробуждение белорусского народа. Белорусские депутаты в государственных думах Российской империи.

37. Военные действия Первой мировой войны в Беларуси. Вопрос национального самоопределения Беларуси в контексте Первой мировой войны

38. Революции 1917 г. и проблема национального самоопределения Беларуси

39. Национально-государственное строительство в 1918-1919 гг.

40. Польско-советская война, Рижский договор и его последствия для белорусской государственности.

41. Влияние политических событий на формирование границ Беларуси в XX веке

42. Создание СССР и место БССР в союзной системе. Создание индустриально-аграрной республики.

43. Реализация национально-государственной модели развития БССР. Противоречия социально-культурной сферы в 1920-1930-е годы.

44. Специфика высшего руководства республики в советское время. Исполнительная власть в БССР

45. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет

46. Белорусские Конституции Советского периода

47. Начало Второй мировой войны. Воссоединение Беларуси.

48. Нацистская оккупация Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне.

49. Народное сопротивление фашизму на территории Беларуси в годы Великой Отечественной войны.

50. Освобождение Беларуси от немецко-фашистских захватчиков.

51. Вклад белорусского народа в победу. Участие БССР в создании ООН

52. Послевоенное восстановление и модернизация БССР в 50-60 гг. XX ст.

53. Кризисные явления в социально-политической и экономической жизни республики. 70-80 гг. XX в. Перестройка и распад СССР

54. Провозглашение независимости Республики Беларусь. Беларусь в период укрепления государственности.

55. Конституции Республики Беларусь

56. Республика Беларусь как президентская республика. Функции и

полномочия главы государства

57. Структура и функции Национального собрания Республики Беларусь

58. Исполнительная и судебная ветви власти в Республике Беларусь

59. Административно-территориальное деление и местное управление в РБ

60. Экономическое и политическое положение суверенной Беларуси на современном этапе.

61. Переход от однопартийной советской системы к многопартийности в РБ

62. Государственные символы и праздники и их содержательная трактовка

**5 ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ****5.1. Учебная программа учреждения высшего образования**

Учреждение образования

«Белорусский государственный университет культуры и искусств»

**УТВЕРЖДАЮ**

Проректор по учебной работе БГУКИ

\_\_\_\_\_ С.Л.Шпарло

«\_\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 2022 г.

Регистрационный № УД – \_\_\_\_\_/эуч.

**ИСТОРИЯ БЕЛОРУССКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ**

*Учебная программа учреждения высшего образования  
для всех специальностей университета*

Учебная программа составлена на основе типовой учебной программы по учебной дисциплине «История белорусской государственности» для учреждений высшего образования, утвержденной Министерством образования Республики Беларусь 29 апреля 2022 г. Регистрационный № СГ.037/тип.

### **СОСТАВИТЕЛИ:**

*Л. В. Ландина*, профессор кафедры историко культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», доктор исторических наук, доцент

*Е. Я. Павлова*, доцент кафедры историко культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат исторических наук, доцент

### **РЕЦЕНЗЕНТЫ:**

*А.В.Мартынюк*, заведующий кафедрой историко-культурного наследия Государственного учреждения образования «Республиканский институт высшей школы», доктор исторических наук, доцент

*Ю.Н.Беспалый*, доцент кафедры социально-гуманитарных дисциплин учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств», кандидат юридических наук, доцент

### **РЕКОМЕНДОВАНО К УТВЕРЖДЕНИЮ:**

кафедрой историко-культурного наследия учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 10 от 19.05.2022);

президиумом научно-методического совета учреждения образования «Белорусский государственный университет культуры и искусств» (протокол № 5 от 15.06.2022)

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебная программа по учебной дисциплине «История белорусской государственности» предназначена для реализации на I ступени высшего образования в рамках цикла социально-гуманитарных дисциплин для студентов первых курсов всех специальностей университета. Изучение данной учебной дисциплины ориентировано на формирование устойчивых представлений об историческом прошлом и направлениях дальнейшего развития белорусского государства.

Характерными чертами учебной дисциплины «История белорусской государственности» являются ее междисциплинарность и акцент на концептуальные знания по истории развития государственных институтов, неотъемлемые атрибуты белорусской государственности, формирование практико-ориентированных умений. Учебная дисциплина отражает системный подход к истории формирования и развития различных этапов белорусского государства, их эволюцию с учетом внутренних факторов и глобальных процессов.

При составлении учебной программы учитывался многолетний опыт преподавания учебной дисциплины «История Беларуси в контексте европейской цивилизации», достижения отечественных и зарубежных авторов, а также объем знаний, полученный в учреждениях общего среднего образования. В основу программы положен проблемно-хронологический подход, позволяющий сконцентрировать внимание на наиболее значимых исторических явлениях и проблемах истории государственности Беларуси и исключить дублирование школьного курса истории. В программе выдержан принцип «разумной достаточности» относительно предлагаемого студентам информационного и научно-теоретического материала.

Тематика лекционных и практических занятий несет в себе значительный идейно-политический потенциал, оставаясь при этом в границах академической традиции.

Лекции раскрывают основные проблемы по каждой теме. Семинарские занятия проводятся по темам, которые требуют закрепления теоретических знаний, полученных на лекциях и в результате самостоятельной работы над учебным материалом.

Цель учебной дисциплины «История белорусской государственности» – формирование обоснованной патриотической позиции.

В рамках поставленной цели задачи дисциплины состоят в следующем:

– формирование системы знаний об истории белорусской государственности и развитие умений осмысливать события и явления действительности в тесной взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего;

– создание устойчивого представления об историческом пути и целях дальнейшего развития белорусского государства;



– развитие навыков аргументированно и четко формулировать свою позицию по актуальным вопросам политической, социально-экономической и культурной сфер.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен:

**знать:**

- методологические основы и периодизацию истории белорусской государственности;
- ключевые категории, связанные с историей и государственным строительством Республики Беларусь;
- характеристики конституционного строя Республики Беларусь;
- этапы формирования белорусской нации;
- историко-ретроспективные и современные характеристики культурно-цивилизационного развития Беларуси;

**уметь:**

- формулировать и аргументировать основные идеи и ценности белорусской модели развития;
- применять полученные знания в практической учебной и профессиональной сферах;
- характеризовать атрибутивные черты белорусской нации;
- анализировать основные факты и события в истории белорусской государственности, давать им оценку;

**владеть:**

- базовыми научно-теоретическими знаниями для решения теоретических и практических задач;
- системным и сравнительным анализом;
- исследовательскими навыками;
- междисциплинарным подходом при решении проблем.

Общие требования к формированию универсальных компетенций выпускника определяются следующими принципами:

*гуманизации* как приоритетного принципа образования, обеспечивающего личностно-ориентированный характер образовательного процесса и творческую самореализацию выпускника;

*фундаментальности*, которая способствует ориентации содержания дисциплин социально-гуманитарного цикла на выявление сущностных оснований и связей между разнообразными процессами окружающего мира, естественными и гуманитарными знаниями;

*компетентностного подхода*, формирующего систему требований к организации образовательного процесса, направленных на повышение роли самостоятельной работы студентов, моделирующего социально-профессиональные проблемы и пути их решения, что обеспечивает формирование у выпускников умения действовать в изменяющихся жизненных обстоятельствах;

*социально-личностной подготовки*, основанной на единстве духовности, гражданственности и социальной активности личности,

которая осознает свою неразрывность с прошлым, настоящим и будущим Беларуси и действует в интересах её развития и защиты;

*междисциплинарности и интегративности* социально-гуманитарного образования, реализация которого обеспечивает целостность изучения гуманитарного знания и его взаимосвязь с социальным контекстом будущей профессиональной деятельности выпускника.

В процессе изучения учебной дисциплины «История белорусской государственности» обеспечены межпредметные связи и преемственность с учебными дисциплинами «Политология», «Философия», «Социология».

Освоение учебной дисциплины «История белорусской государственности» должно обеспечить формирование следующих *универсальных компетенций*:

обладать способностью анализировать процессы государственного строительства в разные исторические периоды, выявлять факторы и механизмы исторических изменений, определять социально-политическое значение исторических событий (личностей, артефактов и символов) для современной белорусской государственности, в совершенстве использовать выявленные закономерности в процессе формирования гражданской идентичности;

обладать качествами патриотизма и гражданственности;

быть способным формировать свою собственную точку зрения на изучаемый процесс (явление);

владеть системным и сравнительным анализом;

владеть междисциплинарным подходом при решении проблем.

Изучение учебной дисциплины «История белорусской государственности» рассчитано на 108 часов, из них 54 аудиторных. Примерное распределение аудиторных часов по видам занятий: лекции – 36 часов, семинарские занятия – 18 часов. Трудоемкость учебной дисциплины составляет 3 зачетные единицы.

В качестве формы текущей аттестации предусматривается экзамен.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

### **Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности**

#### **Тема 1.1. Введение в учебную дисциплину**

Государство как основной политический институт. Независимость и суверенитет. Нация и государство. Этапы становления и развития белорусской государственности. Источники по истории белорусской государственности.

#### **Тема 1.2. Первые государственные образования на территории Беларуси**

Раннефеодальные государственные образования на белорусских землях. Древняя Русь. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Туровского княжеств. Крещение Руси как фактор цивилизационного выбора. Феодальная раздробленность. Место восточнославянских земель в системе средневековых международных отношений.

#### **Тема 1.3. Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы**

Причины и основные концепции возникновения ВКЛ. Расширение территории ВКЛ. Объединение белорусских земель в составе ВКЛ. Борьба за объединение Руси. Отношения с Орденом и Золотой Ордой. Роль белорусских земель в ВКЛ. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов. Магдебургское право.

Правовое и политическое значение Люблинской унии. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой. Полонизация как фактор политической, культурной и общественной жизни. «Шляхетская демократия» и ее влияние на развитие государства. Отношения с соседями и ослабление Речи Посполитой.

#### **Тема 1.4. Беларусь в составе Российской империи**

Разделы Речи Посполитой. Русификация и деполонизация. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в. Восстания 1830–1831 и 1863–1864 гг. на территории Беларуси. Экономическое развитие белорусских земель. Западнорусизм и краевость. Формирование белорусской национальной идеи. Журнал «Гомон» и деятельность белорусских народников. Революционные события 1905–1907 гг. в Беларуси. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.

#### **Тема 1.5. Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.**

Первая мировая война на белорусских землях. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны. Революции 1917 г. и белорусский вопрос. Всебелорусский съезд 1917 г.

Провозглашение БНР. Белнацком и его роль в создании БССР. ЛитБелССР. Польско-советская война и второе провозглашение БССР. Подписание Рижского мирного договора и его последствия для белорусской государственности. Формирование Союза советских социалистических республик (СССР). Реализация национально-государственной модели развития. Создание индустриально-аграрной республики. Формирование границ и административно-территориальное устройство БССР в 1919–1939 гг. Противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР. Достижения и трагедии советской эпохи.

### **Тема 1.6. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории**

Причины Второй мировой войны. Воссоединение Западной Беларуси с БССР. Нападение нацистской Германии на СССР. Оккупационный режим в Беларуси. Немецко-фашистский геноцид и демографические потери Беларуси в войне. Холокост. Размах и значение партизанского и подпольного движения в Беларуси. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны. Освобождение Беларуси. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион». Вклад белорусского народа в Победу. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.

### **Тема 1.7. Восстановление и послевоенная модернизация БССР**

БССР – страна-учредительница ООН. Попытки демократизации общественно-политической жизни во второй половине 1950-х – первой половине 1960-х гг. Нарастание застойных явлений в 1970-е – первой половине 1980-х гг. Общественно-политические процессы в БССР на рубеже 80- 90-х гг. XX в.

### **Тема 1.8. Этапы развития независимой Республики Беларусь**

Распад СССР и его причины. Политический и хозяйственный кризис первых лет независимости. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране. Особенности общественно-политического развития в начале XXI в. Современные достижения белорусского государства.

## **Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь**

### **Тема 2.1. Конституция как основной закон государства**

Формирование правовых традиций в Беларуси. Обычное право и его основные черты. «Русская правда». Этапы кодификации права на белорусских землях в период ВКЛ и Статуты ВКЛ 1529, 1566 и 1588 гг. Государственно-правовые реформы в Речи Посполитой во второй половине XVIIIст. Периоды развития законодательства на территории

Беларуси в период ее пребывания в составе Российской империи. Чрезвычайные законодательные акты органов управления в Беларуси в период революционных перемен и формирования белорусской государственности. Советские конституции 1919, 1927, 1937, 1978 годов. Значение Декларации о государственном суверенитете 27 июля 1990 г. Признание принципов Всеобщей декларации прав человека. Конституция 15 марта 1994 г. и характер внесенных в нее изменений. Человек, его права, свободы и гарантии их реализации как высшая ценность и цель общества и государства, провозглашенная Конституцией. Иерархия нормативных правовых актов.

### **Тема 2.2. Президент Республики Беларусь**

Развитие института главы государства в отечественной истории. Особенности монархической формы правления в исторической ретроспективе. Княжеская власть в период первых государственных образований. Великокняжеская власть в ВКЛ. Форма государственного управления на белорусских землях в период Речи Посполитой. Организация управления во время пребывания белорусских земель в составе Российской Империи. Специфика организации высшего руководства страны в советское время. Президентская республика – выбор белорусского народа. Порядок выборов Президента. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан. Президент – Главнокомандующий Вооруженных Сил Республики Беларусь.

### **Тема 2.3. Правительство как высший орган исполнительной власти**

Исторические формы исполнительной власти в Беларуси. Чины княжеской администрации в Древней Руси. Основные должностные лица центрального аппарата в ВКЛ. Появление министерской формы организации исполнительной власти. Белорусы на высших государственных должностях в Российской империи. Совет Народных Комиссаров и дальнейшее развитие исполнительной власти в советское время. Функции и задачи современного правительства. Структура Правительства Республики Беларусь. Премьер-министр.

### **Тема 2.4. Законодательная и судебная ветви власти**

Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы. Белорусские депутаты в Государственных думах Российской империи. Советская форма народного представительства: ЦИК и Верховный Совет. Национальное собрание – двухпалатный парламент суверенной Беларуси. Структура и функции Совета Республики и Палаты представителей.

Исторические формы судебных органов в отечественной истории. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь. Верховный и Конституционный суды. Порядок подбора и назначения судей.

### **Тема 2.5. Регионы Беларуси**

Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях: удельные княжества, воеводства и поветы, губернии, уезды, волости, районы, округа, области. Местное управление XIV-XVIII вв. Исторические формы городского управления. Современное административно-территориальное деление Республики Беларусь. Этапы его формирования в XX в. Местное управление в БССР. Функции и полномочия местного управления и самоуправления.

### **Тема 2.6. Политические партии и общественные объединения**

Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси. Переход от однопартийной системы к многопартийности. Нормативно-правовая база деятельности партий и общественных объединений. Типологизация политических партий и общественных объединений в Республике Беларусь. Их роль в развитии общества и государства.

## **Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций**

### **Тема 3.1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»**

Основные гипотезы о происхождении белорусов. Этапы формирования белорусской нации в конце 19 - начале 20 века. Факторы, повлиявшие на генезис и дальнейшее развитие. Белорусы в мире, диаспора.

Белая Русь – Белоруссия – Беларусь. Версии происхождения названия. Языковая политика. Билингвизм – характерная черта современной белорусской нации. Исторические примеры двуязычия.

### **Тема 3.2. Народы и религии Беларуси**

История формирования основных этнических групп в Беларуси. Этапы формирования белорусского народа. Формирование белорусской народности в период ВКЛ. Этнические процессы в эпоху Речи Посполитой. Этнический состав современной Беларуси.

Верования славян. Реформа пантеона языческих богов. Конфессиональная история Беларуси. Религия и церковь в ВКЛ. Полонизация как фактор общественной, культурной и религиозной жизни. Брестская церковная уния. Этно-конфессиональная политика в Беларуси во времена пребывания в составе Российской империи. Конфессиональная политика в БССР. Этно-конфессиональная ситуация в Западной Беларуси в 1921-1941 гг. Конфессиональная политика гитлеровцев в оккупированной Беларуси. Религиозный состав населения Беларуси. Принципы государственной политики в конфессиональной сфере.

### **Тема 3.3. Государственные символы Беларуси**

Значение Гимна, Герба и Флага для государственности. Историческая символика на белорусских землях. Вариативность символики в других странах. История и символическое значение Государственного Флага. Государственный Герб и его смысловая трактовка. Государственный Гимн – музыкальное отражение государственной традиции.

Государственные праздники Республики Беларусь и их значение.

### **Тема 3.4. Социально-экономическая модель современной Беларуси**

Предпосылки формирования белорусской модели социально-экономического развития. Основные факторы современного экономического развития Беларуси. Государство для народа – главный принцип отечественной социально-экономической модели. Всебелорусские народные собрания. Программы социально-экономического развития Республики Беларусь. Основные показатели развития отечественной экономики.

### **Тема 3.5. Беларусь в геополитическом пространстве**

Геополитический фактор формирования белорусской государственности. Характеристика современного геополитического положения Беларуси. Многовекторность внешней политики. Россия и Китай – стратегические партнеры Беларуси. Ближняя и дальняя дуга международных отношений. Беларусь в интеграционных сообществах. Союзное государство России и Беларуси.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Дневная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов УСР	Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия		
1	2	3	4	5	6
<b>Раздел 1. Основные этапы развития белорусской государственности</b>					
1.1	Введение в учебную дисциплину	2		2	
1.2	Первые государственные образования на территории Беларуси	2		2	
1.3	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	4		4	
1.4	Беларусь в составе Российской Империи	4		4	
1.5	Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	4		2	
1.6	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей Истории	2	2	4	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
1.7	Восстановление и послевоенная модернизация БССР	4		2	
1.8	Этапы развития независимой Республики Беларусь	2	2	6	Ответы на вопросы и подготовка рефератов и презентаций
<b>Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь</b>					
2.1	Конституция как основной закон государства		2	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
2.2	Президент Республики Беларусь		2	4	Ответы на вопросы и подготовка рефератов и презентаций
2.3	Правительство как высший орган исполнительной власти	1		2	



1	2	3	4	5	6
2.4	Законодательная и судебная ветви власти	1	2	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
2.5	Регионы Беларуси	2	2	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
2.6	Политические партии и общественные объединения	2		2	
Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций					
3.1	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»	2	2	4	Фронтальный опрос, подготовка рефератов
3.2	Народы и религии Беларуси	2	2	2	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
3.3	Государственные символы Беларуси		2	2	Ответы на опросы, подготовка рефератов
3.4	Социально-экономическая модель современной Беларуси	1		4	Подготовка рефератов и презентаций
3.5	Беларусь в геополитическом пространстве	1		2	Ответы на вопросы, подготовка рефератов
	Всего	36	18	54	Экзамен

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
(Заочная форма получения образования)

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Форма контроля знаний
		лекции	семинарские занятия	
1.1	Введение в учебную дисциплину. Первые государственные образования на территории Беларуси	2		
1.2	Великое княжество Литовское – полиэтничное феодальное государство Восточной Европы	2		
1.3	Беларусь в составе Российской Империи			
1.4	Национально-государственное строительство в 1917–1941 гг.	2		
1.5	Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей Истории			
1.6	Восстановление и послевоенная модернизация БССР			
1.7	Этапы развития независимой Республики Беларусь	1		
<b>Раздел 2. Основы государственного устройства Республики Беларусь</b>				
2.1	Конституция как основной закон государства			
2.2	Президент Республики Беларусь	1		
2.3	Правительство как высший орган исполнительной власти	1		
2.4	Законодательная и судебная ветви власти	1		
2.5	Регионы Беларуси			Фронтальный опрос, подготовка рефератов
2.6	Политические партии и			Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
<b>Раздел 3. Беларусь на стыке культур и цивилизаций</b>				
3.1	Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь»		1	Фронтальный опрос, подготовка рефератов

3.2	Народы и религии Беларуси		1	Фронтальный опрос и подготовка рефератов и презентаций
3.3	Государственные символы Беларуси		1	Ответы на опросы, подготовка рефератов
3.4	Социально-экономическая модель современной Беларуси		1	Подготовка рефератов и презентаций
3.5	Беларусь в геополитическом Пространстве			Ответы на опросы, подготовка рефератов
	Всего	10	4	Экзамен

## ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Доўнар, Т. І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск : РІПА, 2018. – 267 с.

### Дополнительная литература

1. Лукашенко, А. Г. Исторический выбор Беларуси : Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
2. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. – Мінск : Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн. / НАН Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск : Беларуская навука, 2011–2012. – 2 т.
4. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 1. Са старажытных часоў да кан. XVIII ст. : Курс лекцый / І. П. Крэнь, І. І. Коўкель, С. В. Марозава [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2000. – 656 с.
5. Гісторыя Беларусі: У 2 ч. Ч. 2. XIX–XX стст. : Курс лекцый / П. І. Брыгадзін, У. Ф. Ладысеў, П. І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
6. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі : вучэб. дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў / П. І. Брыгадзін. – Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
7. История Беларуси: Учеб. пособие: В 2 ч. Ч. 2. / Я. И. Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.
8. Основы идеологии белорусского государства : учеб. пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
9. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст. / В. В. Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.
10. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно- практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005. – 486 с.

11. Вішнеўская, І. У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжы еўрапейскіх цывілізацый (IX – пачатак XXI ст.): манаграфія / І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
12. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён): вучэб. дапаможнік / А. Ф. Вішнеўскі, Я. А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. – 319 с.
13. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А. М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.
14. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
15. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак [і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
16. Зялінскі, П. І. Гісторыя Беларусі (1917–1945): дапаможнік / П. І. Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.
17. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак XX ст.) / В. В. Яноўская [і інш.]. – Мінск: Беларуская навука, 2015. – 496 с.
18. Каханоўскі, А. Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
19. Круталевич, В. А. История Беларуси : становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В. А. Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
20. Ладысеў, У. Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі (1917–1939 гг.) / У. Ф. Ладысеў, П. І. Брыгадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
21. Лыч, Л. М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. – 3-е выд., дапоўн. – Мінск : Современная школа, 2008. – 510 с.
22. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб. пособие для студентов вузов, слушателей системы последипломного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
23. Марзалюк, І. А. Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2003. – 321, [1] с.

24. Марзалюк, І. А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI–XVIII стст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.
25. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці : XX стагоддзе / М. П. Касцюк і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
26. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.
27. Падокшын, С. А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С. А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.
28. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
29. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік / М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
30. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. – Мінск: БДУ, 2004.
31. Становление и развитие белорусской государственности / А. Г. Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
32. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X–XVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 182 с.
33. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.

## **ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ**

Текущий контроль осуществляется путем оценки знаний и активности студентов на семинарских занятиях посредством рубежных контрольных мероприятий в форме текущего тестирования, коллоквиумов, контрольных работ и рефератов/эссе.

Выполнение заданий является обязательным для всех студентов.

Основным средством диагностики усвоения знаний и овладения необходимыми компетенциями по учебной дисциплине «История белорусской государственности» является проверка заданий разнообразного типа (репродуктивных, реконструктивных, вариативных), выполняемых в рамках часов, отводимых на семинарские занятия, контрольные работы, тестирование.

Для диагностики могут использоваться собеседование, письменная работа (реферат, эссе), творческое задание, фронтальный опрос на лекциях и семинарских занятиях, коллоквиумы и другие формы контроля.

Рефераты целесообразно использовать для обобщения и систематизации учебного материала. В процессе подготовки реферата студент мобилизует и актуализирует имеющиеся умения, приобретает самостоятельно новые знания, необходимые для раскрытия темы, сопоставляя разные позиции и точки зрения. При оценивании реферата необходимо обратить внимание на содержание, последовательность изложения, соответствие и полноту раскрытия темы, самостоятельность суждений.

## **РЕКОМЕНДУЕМЫЕ МЕТОДЫ (ТЕХНОЛОГИИ) ОБУЧЕНИЯ**

В соответствии с целями и задачами преподавателем проектируются и реализуются в соответствующие определенные педагогические технологии.

К числу наиболее перспективных и эффективных стратегий преподавания и обучения, отвечающих задачам изучения данного обязательного модуля, относятся стратегии активного и коллективного обучения, которые определяются следующими методами и технологиями:

- 1) технология проблемного обучения (частично-поисковый, репродуктивно- творческий, исследовательский методы);
- 2) междисциплинарная технология обучения (анализ ситуаций; дискуссия)
- 3) технология развивающего обучения (деловые игры, дискуссия, пресс- конференция, учебные дебаты, круглый стол);
- 4) информационно-коммуникационные технологии (электронные презентации для лекционных занятий, использование электронных

учебно-методических комплексов, дополнение традиционных учебных занятий средствами взаимодействия на основе сетевых коммуникационных возможностей).

## **МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ОРГАНИЗАЦИИ И ВЫПОЛНЕНИЮ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ**

Самостоятельная работа студентов по учебной дисциплине «История белорусской государственности» организуется в соответствии с Методическими рекомендациями по организации самостоятельной работы студентов (курсантов, слушателей), утвержденными Министерством образования Республики Беларусь 18 ноября 2019 г.

Наиболее эффективными формами и методами организации самостоятельной работы студентов являются: выполнение рефератов и докладов, составление рецензий, выполнение учебных тестов. В целях стимулирования учебно-исследовательской активности обучающихся в учебном процессе используется электронный учебно-методический комплекс.

Самостоятельная работа предусматривает выполнение тестовых заданий, подготовку устных сообщений и письменных рефератов, знакомство с научной, научно-популярной и учебно-методической литературой.

## **ДИАГНОСТИКА СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ СТУДЕНТА**

### **1. Требования к осуществлению диагностики**

Процедура диагностики сформированности компетенций студента включает следующие этапы:

- определение объекта диагностики;
- выявление факта учебных достижений студента с помощью критериально-ориентированных тестов и других средств диагностики;
- измерение степени соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта;
- оценивание результатов выявления и измерения соответствия учебных достижений студента требованиям образовательного стандарта (с помощью шкалы оценок).

### **2. Шкала оценок**

Оценка учебных достижений студентов на экзаменах проводится по десятибалльной шкале.

Оценка учебных достижений студентов осуществляется поэтапно по конкретным разделам (темам) учебной дисциплины в соответствии с выбранной учреждением высшего образования шкалой оценок.



### **3. Критерии оценки**

Для оценки учебных достижений студентов используются критерии, утвержденные Министерством образования Республики Беларусь.

### **4.Рекомендуемый диагностический инструментарий.**

Для диагностики сформированности компетенций студентов при итоговом оценивании рекомендуется использовать педагогические тесты; разноуровневые контрольные задания; экзамен.

## **ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ**

Семинар 1. Этногенез белорусов и происхождение названия «Беларусь».

Семинар 2. Конфессиональная история Беларуси.

Семинар 3. История формирования правовых традиций в Беларуси.

Семинар 4. Развитие института руководителя государства в отечественной истории.

Семинар 5. Органы власти и управления (исполнительная и судебная власть) на белорусских землях.

Семинар 6. Государственные символы Беларуси.

Семинар 7. Регионы Беларуси.

Семинар 8. Великая Отечественная война – ключевое событие новейшей истории.

Семинар 9. Этапы развития независимой Республики Беларусь.

## ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА РЕФЕРАТОВ

1. Государственность как социально-политический и культурный феномен.
2. Ключевые вопросы истории белорусской государственности.
3. Источники по истории белорусской государственности.
4. Общие черты и особенности развития Полоцкого и Турово-Пинского княжеств.
5. Общерусская идея и борьба за объединение Руси.
6. Кревская уния и вестернизация социально-политических институтов.
7. Положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
8. Вопрос государственности в общественно-политической жизни Беларуси первой половины XIX в.
9. «Наша ніва» и белорусская национальная идея в начале XX в.
10. Активизация национального движения в годы Первой мировой войны.
11. Первая мировая война на белорусских землях.
12. Революции 1917 г. и белорусский вопрос.
13. Белнацком и его роль в создании БССР.
14. Реализация национально-государственной модели развития в 1920-е гг.
15. Создание индустриально-аграрной республики и противоречия развития социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
16. Достижения и трагедии советской эпохи.
17. Формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
18. Послевоенная модернизация в БССР.
19. БССР – страна-учредительница ООН.
20. Участие белорусов в ключевых сражениях Великой Отечественной войны.
21. Белорусская стратегическая наступательная операция «Багратион» – выдающееся достижение советского военного искусства. Освобождение Беларуси.
22. Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов.
23. Принятие Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь.
24. Референдумы 1995, 1996, 2004 годов и их влияние на стабилизацию обстановки в стране.
25. Формирование правовых традиций в Беларуси.
26. Конституция как основной закон государства.
27. Развитие института главы государства в отечественной истории.
28. Особенности монархической формы правления.
29. Специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время.
30. Президентская республика – выбор белорусского народа.

31. Функции и полномочия главы государства как гаранта соблюдения Конституции, прав и свобод граждан.
32. Трансформация форм правительственной власти в Беларуси.
33. Функции и задачи современного правительства.
34. Предпарламентские формы представительства: вече и сеймы.
35. Национальное собрание как продолжение традиций двухпалатного парламента в суверенной Беларуси.
36. Виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
37. Исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.
38. Функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
39. Историческая ретроспектива развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
40. Характеристика геополитического положения Беларуси.
41. Беларусь в интеграционных сообществах.
42. Значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
43. Основные гипотезы о происхождении белорусов.
44. Этнический состав современной Беларуси.
45. Религиозный состав населения Беларуси.

## ВОПРОСЫ ДЛЯ САМОКОНТРОЛЯ

1. Объясните различия между понятиями «государство» и «государственность».
2. Дайте определения понятий «независимость» и «суверенитет».
3. Как соотносятся понятия «нация» и «государство»?
4. Какие вопросы истории белорусской государственности являются ключевыми?
5. Какие источники позволяют проследить развитие белорусской государственности?
6. Объясните разницу между понятиями «исторические формы государственности» и «национальные формы государственности».
7. Какие факторы и причины содействовали возникновению восточнославянской государственности?
8. Почему, на ваш взгляд, именно Полоцк стал столицей первого самостоятельного государственного образования на территории Беларуси?
9. Какие существовали общие черты и особенности развития Полоцкого и Турово-Пинского княжеств?
10. Какие точки зрения на возникновение Великого Княжества Литовского существуют в современной отечественной исторической науке?
11. Какое положение в ВКЛ занимали белорусские земли?
12. Какие последствия для белорусских земель имела Кревская уния, и в чем проявилась вестернизация социально-политических институтов после ее заключения?
13. На каких условиях заключалась Люблинская уния? В чем проявилась полонизация белорусских земель после ее заключения?
14. Охарактеризуйте положение белорусских земель в составе Речи Посполитой.
15. Охарактеризуйте особенности рассмотрения вопроса белорусской государственности в общественно-политической жизни первой половины XIX в.
16. Объясните роль газеты «Наша ніва» и подходы к формулированию белорусской национальной идеи в начале XX в.
17. Как повлияла Первая мировая война на ситуацию в Беларуси?
18. В чем проявилась активизация национального движения в годы Первой мировой войны?
19. Как события революции 1917 г. повлияли на трансформацию белорусского вопроса?
20. В каких условиях проходил Первый всебелорусский съезд? Какие вопросы на нем поднимались?
21. Охарактеризуйте подходы к созданию белорусской государственности в 1917-1921 годах.
22. Расскажите про Белнацком и его роль в создании БССР.
23. Охарактеризуйте подходы к реализации национально-государственной модели развития в 1920-е гг.

24. Назовите основные этапы создания индустриально-аграрной республики.
25. Перечислите противоречия в развитии социально-культурной сферы в 1930-е гг. в БССР.
26. В чем состоят основные достижения и трагедии советской эпохи?
27. Назовите основные этапы и факторы, повлиявшие на формирование территориальных границ и административно-территориального устройства БССР в 1919–1945 гг.
28. В чем проявлялся геноцид белорусского народа в годы Великой Отечественной войны?
29. Какое значение для Победы над врагом имели подпольная борьба и партизанское движение на оккупированной территории БССР?
30. В чем проявилась послевоенная модернизация в БССР?
31. Назовите особенности белорусской стратегической наступательной операции «Багратион».
32. Как БССР стала одной из стран-учредительниц ООН?
33. Как отражается Великая Отечественная война в исторической памяти белорусов?
34. Какую роль в развитии государственности на белорусских землях сыграл институт руководителя государства?
35. Какие особенности имела организация управления в советский период?
36. При каких обстоятельствах Республика Беларусь стала президентской республикой?
37. Когда прошли принятие первой Конституции и первые выборы Президента Республики Беларусь?
38. Назовите основные этапы формирования правовых традиций в Беларуси.
39. Что представляло собой правительство БССР?
40. Составьте схему организации исполнительной власти в Республике Беларусь.
41. В чем состояла специфика партийно-государственных взаимоотношений в советское время?
42. Какие функции и полномочия у Президента Республики Беларусь?
43. Назовите функции и задачи современного правительства.
44. В чем состояла особенность предпарламентских форм представительства: вече и сеймов.
45. Охарактеризуйте Национальное собрание в суверенной Беларуси как продолжение традиций двухпалатного парламента.
46. Перечислите виды и полномочия современных судов в Республике Беларусь.
47. Назовите исторические формы административно-территориального деления на белорусских землях.

48. Охарактеризуйте функции и полномочия местного управления и самоуправления в Республике Беларусь.
49. Назовите основные этапы развития политических партий и общественных объединений в Беларуси.
50. Охарактеризуйте геополитическое положение Беларуси.
51. В чем состоит значение Государственного гимна, герба и флага для государственности.
52. Перечислите основные концепции происхождения белорусов.
53. Охарактеризуйте этнический состав современной Беларуси.
54. Назовите особенности религиозного состава населения Беларуси.
55. Перечислите основные факторы современного экономического развития Беларуси.

## 5.2. Литература

### 5.3. Основная литература

1. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці : вучэбны дапаможнік для студэнтаў устаноў вышэйшай адукацыі / пад агул. рэд. І. А. Марзалюка. - Мінск : Адукацыя і выхаванне, 2022. - 447 с.
2. Доўнар, Т.І. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі / Т. І. Доўнар. – 3-е выд. – Мінск :РІПА, 2018. – 267 с.

### 5.4. Дополнительная литература

1. Лукашенко, А.Г. Исторический выбор Беларуси: Лекция Президента Республики Беларусь в Белорусском государственном университете, Минск, 14 марта 2003 г. – Минск: БГУ, 2003. – 45, [2] с.
2. Вялікая Айчынная вайна савецкага народа (у кантэксце Другой сусветнай вайны): вучэб. дапаможнік для студэнтаў устаноў, якія забяспечваюць атрыманне выш. адукацыі / А. А. Каваленя і інш. – Мінск : Выд. цэнтр Беларус. дзярж. ун-та, 2004. – 278, [1] с.
3. Гісторыя беларускай дзяржаўнасці ў канцы XVIII – пачатку XX ст.: у 2 кн. /НАН Беларусі, Ін-т гісторыі.–Мінск: Беларуская навука,2011–2012.–2т.
4. Гісторыя Беларусі:У2 ч.Ч.1.Састаражытных часоў да кан.XVIIIст.: Курс лекцый / І. П. Крэнь, І.І. Коўкель, С.В. Марозава [і інш.]. – Мінск :РІВШ БДУ, 2000. – 656 с.
5. Гісторыя Беларусі:У2ч.Ч.2.XIX–XXстст.: Курс лекцый / П.І.Брыгадзін, У.Ф.Ладысеў, П.І. Зялінскі [і інш.]. – Мінск : РІВШ БДУ, 2002. – 656 с.
6. Гісторыя Беларусі ў кантэксце еўрапейскай цывілізацыі: вучэб. Дапаможнік для студэнтаў вышэйшых навучальных устаноў/П.І.Брыгадзін.– Мінск : ДІКСТ БДУ, 2015. – 287 с.
7. История Беларуси: Учеб.пособие: В2ч.Ч.2./Я.И.Трещенок, А. А. Воробьев, Н. М. Пурышева и др. Могилев, 2005.
8. Основы идеологии белорусского государства : учеб.пособие для студентов учреждений высшего образования / В. А. Мельник. – 3-е изд., исправленное. – Минск : Вышэйшая школа, 2013. – 342, [1] с.
9. Канфесіі на Беларусі, канец XVIII – XX ст./ В.В.Грыгор’ева [і інш.]; навук. рэд. У.І. Навіцкі. – Мінск : Экаперспектыва, 1998. – 340 с.
10. Василевич, Г. А. Конституция Республики Беларусь. Научно-практический комментарий / Г. А. Василевич. – Минск, 2005.

– 486 с.

11. Вішнеўская, І.У. Гісторыя палітычнай і прававой думкі Беларусі на мяжыёрапейскіхцывілізацый(IX–пачатакXXІст.):манаграфія/І. У. Вішнеўская. – Мінск, 2008. – 296 с.
12. Вішнеўскі, А. Ф. Гісторыя дзяржавы і права Беларусі ў дакументах і матэрыялах (са старажытных часоў да нашых дзён):вучэб.дапаможнік /А.Ф.Вішнеўскі, Я.А. Юхо; пад рэд. А. Ф. Вішнеўскага; Міністэрства ўнутраных спраў Рэспублікі Беларусь. Акадэмія МУС. – Мінск, 2003. –319 с.
13. Вклад белорусского народа в Победу в Великой Отечественной войне / А.М. Литвин [и др.] ; редкол.: А. А. Коваленя (гл. ред.) [и др.]. – 2-е изд. – Минск : Беларуская навука, 2016. – 495 с.
14. Гісторыя Беларусі і сусветная цывілізацыя: дапаможнік для студэнтаў прыродазнаўчых факультэтаў / А. Г. Каханоўскі і інш. – Мінск : БДУ, 2008. – 311 с.
15. Грамадска-палітычнае жыццё ў Беларусі, 1772–1917 гг. / А. У. Унучак[і інш.]; рэдкал.: В. В. Даніловіч (гал. рэд.) [і інш.] ; Нац. акад. Навук Беларусі, Ін-т гісторыі. – Мінск: Беларуская навука, 2018. – 573 с.
16. Зялінскі, П.І. Гісторыя Беларусі (1917–1945):дапаможнік / П.І.Зялінскі, У. К. Коршук, У. Ф. Ладысеў. – Мінск : БДУ, 2012. – 270, [1] с.
17. Канфесійны фактар у сацыяльным развіцці Беларусі (канец XVIII – пачатак XXст.)/ В.В. Яноўская [і інш.]. – Мінск: Беларуская навука, 2015. – 496 с.
18. Каханоўскі, А.Г. Гісторыя Беларусі другой паловы XIX – пачатку XX ст. / А. Г. Каханоўскі ; Беларус. дзярж. ун-т. – Мінск : БДУ, 2017. – 251 с.
19. Круталевич, В. А. История Беларуси: становление национальной державности (1917–1922 гг.) / В.А.Круталевич. – 2-е изд., доп. – Минск : Право и экономика, 2003. – 585, [3] с.
20. Ладысеў, У.Ф. Паміж Усходам і Захадам: станаўленне дзяржаўнасці і тэрытарыяльнай цэласнасці Беларусі(1917–1939гг.)/У. Ф.Ладысеў, П. І. Бригадзін. – Мінск : БДУ, 2003. – 307 с.
21. Лыч, Л.М. Гісторыя культуры Беларусі / Л. М. Лыч, У. І. Навіцкі. – 3-е выд., дапоўн. – Мінск : Современная школа, 2008. – 510 с.
22. Малиновский, В. И. История белорусской государственности: Учеб.пособие для студентов вузов, слушателей системы последипломного образования / В.И. Малиновский. – Минск : Беларусь, 2003 – 199 с.
23. Марзалюк, І.А. Людзі даўняй Беларусі: этнаканфесійныя і сацыякультурныя стэрэатыпы (X–XVIII стст.) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2003. – 321, [1] с.
24. Марзалюк, І.А. Этнічны і канфесійны свет беларускага горада, XVI–XVIIIстст.: (этнаканфесійны склад насельніцтва, этнічныя і канфесійныя



- стэрэатыпы беларускіх гараджан) / І. А. Марзалюк. – Магілёў : МДУ, 2007. – 162, [2] с.
25. Нарыс гісторыі беларускай дзяржаўнасці: XXстагоддзе /М.П. Касцюкі і інш. – Мінск : Беларуская навука, 2008. – 614, [1] с.
26. Освобождение Беларуси, 1943–1944. / ред. кол. И. И. Басик, А. А. Каваленя [и др.] – Минск : Беларуская навука, 2014. – 944 с.
27. Падокшын, С.А. Унія. Дзяржаўнасць. Культура (філасофска-гістарычны аналіз) / С.А. Падокшын. – Мінск : Беларуская навука, 1998. – 111 с.
28. Проблемы формирования белорусской государственности в XX – начале XXI века: избранные труды Н. С. Сташкевича / под науч. редак. А. Н. Данилова, В. С. Кошелева. – Минск : РИВШ, 2012. – 240 с.
29. Сільчанка, М. У. Паходжанне дзяржавы і права: вучэб. дапаможнік /М. У. Сільчанка. – Мінск : Тэсей, 2005. – 144 с.
30. Снапкоўскі, У. Е. Гісторыя знешняй палітыкі Беларусі : вучэб. дапаможнік : у 2 ч. / У. Е. Снапкоўскі. – Мінск: БДУ, 2004.
31. Становление и развитие белорусской государственности/ А.Г.Кохановский и др. – Минск: Белорусский государственный университет, 2011. – 42, [2] с.
32. Шаланда, А. І. Сімвалы і гербы зямель Беларусі ў X-XVIII стст. : геральдычна-сфрагістычныя нарысы / А. І. Шаланда. – 2-е выд. – Мінск : Беларус. навука, 2012. – 182 с.
33. Яковчук, В. И. Теория и практика государственного управления: история развития: пособие / В. И. Яковчук. – Минск: Акад. упр. при Президенте Республики Беларусь, 2016. – 164 с.