

Установа адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў»
Інстытут павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадраў



ВУЧЭБНАЯ ПРАГРАМА ПА ДЫСЦЫПЛІНЕ
Навукова-метадычная дзейнасць бібліятэкі
спецыяльнасці перападрыхтоўкі
1-23 02 71 Бібліятэказнаўства і бібліяграфія
кваліфікацыя: *бібліятэкар-бібліёграф*
у адпаведнасці з тыпавым вучэбным планам перападрыхтоўкі,
зацверджаным 02.08.2016 г., рэг. № 25-13/185

Мінск, 2020

Распрацоўшчык праграмы:

Н.Ю. Бярозкіна, дацэнт кафедры культуралогіі і псіхалага-педагагічных дысцыплін Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадрў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў», кандыдат гістарычных навук, дацэнт, заслужаны дзеяч культуры Рэспублікі Беларусь

Рэкамендавана да зацвярджэння:

Кафедра культуралогіі і псіхалага-педагагічных дысцыплін Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадрў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў»

Праатакол пасяджэння ад 14.01.2020 №1

Савет Інстытута павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі кадрў установы адукацыі «Беларускі дзяржаўны ўніверсітэт культуры і мастацтваў»

Праатакол пасяджэння ад 14.01.2020 №1

УВОДЗІНЫ

Вучэбная праграма па дысцыпліне «Навукова-метадычная дзейнасць бібліятэкі» складзена ў адпаведнасці з адукацыйным стандартам перападрыхтоўкі кіруючых работнікаў і спецыялістаў па спецыяльнасці 1-23 02 71 «Бібліятэказнаўства і бібліяграфія».

Мэта праграмы: засваенне навуковых падыходаў да арганізацыі работы бібліятэк, асноўных паняццяў і кірункаў інавацыйна-метадычнай дзейнасці.

Задачы праграмы:

засваенне асноўных кірункаў навукова-метадычнай дзейнасці бібліятэк;
авалоданне метадамі стратэгічнага планавання, метадычнага маніторынгу, аналізу дзейнасці бібліятэк;

вывучэнне магчымасцей укаранення інавацыйных тэхналогій у дзейнасць бібліятэк.

Метады навучання: метады тэхналогій актыўнага навучання, інтэрактыўнага навучання (вучэбныя дыскусіі, дэбаты, дзелавыя гульні, метады аналізу канкрэтных сітуацый, «мазгавы штурм»), практнага навучання, наглядныя метады і інш.

Сродкі навучання: друкаваныя выданні, мультымедычныя і камп'ютарныя сродкі навучання.

Асноўныя патрабаванні да вынікаў навучання ў рамках праграмы

Слухачы павінны:

ведаць:

сучасныя метадалагічныя і тэарэтычныя асновы навукова-метадычнай дзейнасці бібліятэк;

асноўныя паняцці, прынцыпы і функцыі навукова-метадычнага забеспячэння дзейнасці бібліятэк;

арганізацыйныя формы і структуру метадычных служб бібліятэк;

асноўныя кірункі менеджменту навукова-метадычнай дзейнасці бібліятэк;

методыкі ажыццяўлення метадычнага маніторынгу і аналізу дзейнасці бібліятэк;

формы і спосабы аказання навукова-метадычнай дапамогі бібліятэкам па розных кірунках інфармацыйна-бібліятэчнай дзейнасці;

методыкі правядзення метадычных кансультацый і падрыхтоўкі метадычных рэкамендацый;

умець:

выкарыстоўваць прынцыпы і метады метадычнага забеспячэння дзейнасці бібліятэк;

ажыццяўляць метадычнае забеспячэнне інавацыйнай дзейнасці бібліятэк;

ажыццяўляць аналіз, планаванне і прагназаванне дзейнасці бібліятэк;

распрацоўваць праграмы мерапрыемстваў, накіраваных на павышэнне кваліфікацыі бібліятэчных спецыялістаў.

ТЭМАТЫЧНЫ ПЛАН

№ п/п	Назва раздзела, тэмы	Колькасць гадзін								
		Усяго	Лекцыі	Практычныя заняткі	Семінарскія заняткі	Круглыя сталы, тэматычныя дыскусіі	Лабараторныя заняткі	Дзелавыя гульні	Трэнерынг	Канферэнцыі
1	Асноўныя кірункі і функцыі навукова-метадычнай дзейнасці	6	2							4
2	Метадыст бібліятэкі: прафесійныя патрабаванні	6	2							4
3	Метадычная служба бібліятэкі і арганізацыя яе работы	2	2							
4	Менеджмент навукова-метадычнай дзейнасці	2	2							
5	Метадычны маніторынг і аналітычная дзейнасць бібліятэкі	6	2							4
6	Метадычная і кансультацыйная дзейнасць бібліятэкі	8		4						4
7	Павышэнне кваліфікацыі і перападрыхтоўка бібліятэчных кадраў	8	2	2						4
Усяго:		38	12	6						20

ЗМЕСТ ПРАГРАМЫ

Тэма 1. Асноўныя кірункі і функцыі навукова-метадычнай дзейнасці

Змест паняцця «метадычная дзейнасць». Праблемы рэарганізацыі метадычнай дзейнасці. Асноўныя прынцыпы метадычнага забеспячэння дзейнасці бібліятэк: навуковасць, актыўнасць, рэкамендацыйны характар, дыферэнцыраваны падыход, непасрэдная сувязь з бібліятэкамі, апэратыўнасць, сістэматычнасць, планавасць. Асаблівасці метадычнай дзейнасці на сучасным этапе развіцця.

Асноўныя кірункі метадычнага забеспячэння дзейнасці бібліятэк: аналітычны, кансультацыйна-метадычны, інавацыйны, павышэнне кваліфікацыі і перападрыхтоўка бібліятэчных кадраў. Функцыі метадычнага забеспячэння дзейнасці бібліятэк: інфармацыйная, педагагічная, арганізацыйная, інавацыйная, навукова-даследчая. Перспектыўныя тэндэнцыі развіцця інавацыйна-метадычнай дзейнасці.

Выкарыстанне новых інфармацыйных тэхналогій у метадычным забеспячэнні дзейнасці бібліятэк. Падрыхтоўка прэзентацыйных матэрыялаў аб бібліятэцы.

Тэма 2. Метадыст бібліятэкі: прафесійныя патрабаванні

Прафесіяналізацыя навукова-метадычнай дзейнасці бібліятэк. Праблема фарміравання кадраў метадыстаў. Мадэль метадыста бібліятэкі. Структурныя кампаненты мадэлі метадыста. Класіфікацыя тыпаў метадыстаў.

Асноўныя кваліфікацыйныя патрабаванні, якія прад'яўляюцца да метадыста бібліятэкі. Кампетэнцыі метадыста. Дзелавыя і асабовыя якасці, якімі павінен валодаць метадыст. Метадыст як арганізатар інавацыйнай дзейнасці бібліятэкі.

Тэма 3. Метадычная служба бібліятэкі і арганізацыя яе работы

Навукова-метадычныя цэнтры, асноўныя функцыі і задачы. Узаемадзеянне метадычнага цэнтра з бібліятэкамі сваёй сеткі, бібліятэкамі іншых сістэм і ведамстваў, іншымі арганізацыямі.

Структура метадычных аддзелаў бібліятэк. Метадычны кабінет. Фарміраванне фонду навукова-метадычных матэрыялаў. Даведачны апарат метадычнага кабінета. Арганізацыя работы ў метадычных аддзелах.

Тэма 4. Менеджмент навукова-метадычнай дзейнасці

Стратэгічны менеджмент. Планаванне бібліятэчнай дзейнасці як аснова навукова-метадычнай работы бібліятэкі. Спецыялізацыя метадычнай дзейнасці.

Структура плана навукова-метадычнай работы. Каардынацыйныя планы навукова-метадычнай і даследчай дзейнасці бібліятэкі: структура,

спецыфіка. Нарматыўная дакументацыя як прававая база функцыянавання бібліятэкі.

Тэма 5. Метадычны маніторынг і аналітычная дзейнасць бібліятэкі

Метадычны маніторынг. Аб'екты метадычнага маніторынгу. Інфармацыйная база метадычнага маніторынгу. Абследаванне бібліятэк: мэты, віды, метады.

Аналітычная дзейнасць бібліятэк. Аналіз бібліятэчнай практыкі. Колькасны і якасны аналіз дзейнасці бібліятэкі. Агляды дзейнасці бібліятэк. Выкарыстанне вынікаў аналітычнай дзейнасці ў метадычным забеспячэнні работы бібліятэк.

Тэма 6. Метадычная і кансультацыйная дзейнасць бібліятэкі

Кансультацыйна-метадычная дзейнасць бібліятэкі. Асноўныя патрабаванні да метадычнага кансультавання. Формы кансультавання.

Роля метадычнай работы ў кіраванні інавацыйнымі працэсамі. Метадычная і кансультацыйная дзейнасць бібліятэкі па ўкараненні інавацыйнага вопыту. Навукова-метадычная дзейнасць бібліятэкі як аснова прыняцця метадычных рашэнняў. Асаблівасці ўкаранення ў практыку работы бібліятэк вынікаў навуковых даследаванняў і інавацый.

Сістэма метадычных дапаможнікаў. Класіфікацыя метадычных дапаможнікаў. Асноўныя патрабаванні да метадычных дапаможнікаў. Падрыхтоўка, выданне і распаўсюджванне метадычных рэкамендацый. Зваротная сувязь як важны фактар павышэння якасці і эфектыўнасці метадычных дапаможнікаў.

Тэма 7. Павышэнне кваліфікацыі і перападрыхтоўка бібліятэчных кадраў

Павышэнне кваліфікацыі кадраў бібліятэкі як неабходная ўмова сістэмы развіцця персаналу. Інавацыйныя метады і формы навучання бібліятэчных спецыялістаў у сістэме дадатковай прафесійнай адукацыі. Школы як эфектыўныя формы комплекснага дыферэнцыраванага навучання спецыялістаў і кіраўнікоў бібліятэк.

Прафесійная самаадукацыя як важная форма павышэння кваліфікацыі бібліятэкараў. Інфармацыйнае забеспячэнне сістэмы дадатковай прафесійнай адукацыі бібліятэчных спецыялістаў. Роля прафесійнага друку ў развіцці персаналу бібліятэк.

Выкарыстанне электронных сродкаў пры арганізацыі павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі бібліятэкараў. Вэбінары. Відэаканферэнцыі. Дыстанцыйнае навучанне: праблемы і перспектывы.

МАТЭРЫЯЛЫ ДЛЯ САМАСТОЙНАГА ВЫВУЧЭННЯ

Тэма 1. Асноўныя кірункі і функцыі навукова-метадычнай дзейнасці

Пытанні

1. Асноўныя кірункі метадычнага забеспячэння дзейнасці бібліятэк.
2. Перспектыўныя тэндэнцыі развіцця інавацыйна-метадычнай работы.

Спіс рэкамендаванай літаратуры

1. Авраева, Ю. Б. Библиотеки – методические центры: инициаторы профессионального развития: науч.-практ. пособие / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – М. : Литера, 2009. – С. 7–28.
2. Авраева, Ю. Методическая деятельность библиотек: традиции и инновации / Ю. Авраева, Э. Очирова // Библиотечное дело – XXI век : науч.-практ. сб. – М., 2003. – Вып. 2. – С. 272–286.
3. Авраева, Ю. Б. Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры : темат. сб. избр. работ / Ю. Б. Авраева. – М. : [Литера], 2015. – С. 58–66.
4. Акилина, М. И. Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции / М. И. Акилина // Библиотековедение. – 2016. – № 2. – С. 136–144.
5. Басов, С. А. Проблемы и перспективы перестройки методической работы: взгляд из 1988 года / С. В. Басов // Библиотечное дело. – 2010. – № 11. – С. 2–7.
6. Ванеев, А. Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – М. : Профиздат, 2000. – С. 7–24.
7. Жадько, Н. В. Живее всех живых или Зачем библиотеке методист? / Н. В. Жадько // Библиотечное дело. – 2010. – № 11. – С. 22–23.
8. Жарикова, Л. П. Нужна ли модернизация методической службы? / Л. П. Жарикова // Современная библиотека. – 2015. – № 3. – С. 14–16.
9. Ракитская, Л. М. Современная терминосистема методической деятельности / Л. М. Ракитская // Библиотековедение. – 2015. – № 2. – С. 16–21.

Тэма 2. Метадыст бібліятэкі: прафесійныя патрабаванні

Пытанні

1. Класіфікацыя тыпаў метадыстаў.
2. Асноўныя кваліфікацыйныя патрабаванні, якія прад'яўляюцца да метадыста бібліятэкі.

Список рекомендуемой литературы

1. Авраева, Ю. Б. Библиотеки – методические центры: инициаторы профессионального развития : науч.-практ. пособие / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – М. : Литера, 2009. – С. 54–60.
2. Авраева, Ю. Б. Методист библиотеки: формула успеха / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – М. : Либерия, 2008. – С. 6–20.
3. Авраева, Ю. Б. Методисты библиотеки: умения и возможности / Ю. Б. Авраева // Библиосфера. – 2013. – № 4. – С. 53–57.
4. Авраева, Ю. Б. Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры : темат. сб. избр. работ / Ю. Б. Авраева. – М. : [Литера], 2015. – С. 92–160.
5. Авраева, Ю. Б. Талант быть методистом / Ю. Б. Авраева // Библиотека. – 2002. – № 4. – С. 70–71.
6. Авраева, Ю. Б. Этика поведения методистов – залог их профессионального успеха (постановка проблемы) / Ю. Б. Авраева // Библиосфера. – 2015. – № 2. – С. 98–101.
7. Акилина, М. И. Образование и повышение квалификации методистов: по материалам исследования / М. И. Акилина // Библиотековедение. – 2018. – Т. 67, № 5. – С. 571–579.
8. Маликова, Н. И. Методист в системе менеджмента качества / Н. И. Маликова // Современная библиотека. – 2014. – № 6. – С. 78–81.

Тема 5. Метаданные мониторинг и аналитическая деятельность библиотек

Питання

1. Аб'єкти метадатного моніторингу.
2. Абследаванне бібліотек: мэты, віды, метады.
3. Аналіз бібліотэчнай практыкі.

Список рекомендуемой литературы

1. Авраева, Ю. Б. Библиотеки – методические центры: инициаторы профессионального развития : науч.-практ. пособие / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – М. : Литера, 2009. – С. 76–85.
2. Ванев, А. Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие / А. Н. Ванев. – М. : Профиздат, 2000. – С. 25–49.
3. Ванев, А. Н. Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванев. – СПб. : Профессия, 2004. – С. 342–343.
4. Дергилева, Т. В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления : учеб.-метод. пособие / Т. В. Дергилева. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – С. 32–34.
5. Дригайло, В. Г. Технология работы библиотеки : науч.-практ. пособие / В. Г. Дригайло. – М. : Либерия-Бибинформ, 2009. – С. 317–318.

Тэма 6. Метадычная і кансультацыйная дзейнасць бібліятэкі

Пытанні

1. Кансультацыйна-метадычная дзейнасць бібліятэкі.
2. Формы кансультавання.
3. Класіфікацыя метадычных дапаможнікаў.

Спіс рэкамендаванай літаратуры

1. Ванеев, А. Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – М. : Профиздат, 2000. – С. 50–66.
2. Дергилева, Т. В. Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления : учеб.-метод. пособие / Т. В. Дергилева. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – С. 25–27, 49–54.
3. Суворова, В. Дистанционные консультации – оперативная помощь специалистам / В. Суворова // Библиотека. – 2000. – № 2 – С. 16–18.
7. Сулова, И. М. Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. / И. М. Сулова, В. К. Клюев. – СПб. : Профессия, 2009. – С. 353–360.

Тэма 7. Павышэнне кваліфікацыі і перападрыхтоўка бібліятэчных кадраў

Пытанні

1. Інавацыйныя метады і формы навучання бібліятэчных спецыялістаў у сістэме дадатковай прафесійнай адукацыі.
2. Прафесійная самаадукацыя як важная форма павышэння кваліфікацыі бібліятэкараў.

Спіс рэкамендаванай літаратуры

1. Авраева, Ю. Б. Библиотеки – методические центры: инициаторы профессионального развития : науч.-практ. пособие / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – М. : Литера, 2009. – С. 34–62.
2. Акилина, М. И. Образование и повышение квалификации методистов: по материалам исследования / М. И. Акилина // Библиотековедение. – 2018. – Т. 67, № 5. – С. 571–579.
3. Воскресенский, П. Как организовать видеоконференцию в библиотеке / П. Воскресенский // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. – № 7. – С. 78–88.

3. Берёзкина, Н. Ю. Без знаний нет развития: к проблеме дополнительного образования / Н. Берёзкина // Библиотечный свет. – 2016. – № 1. – С. 26–28.

4. Березкина, Н. Ю. Инновационные методы обучения в дополнительном образовании библиотекарей / Н. Ю. Березкина // Культура Беларуси: рэаліі сучаснасці: Нацыянальная культура ў зменлівым свеце : матэрыялы V Міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 27 верас. 2016 г. – Мінск, 2016. – С. 142–147.

4. Ванеев, А. Н. Методическое обеспечение библиотечной деятельности : учеб. пособие / А. Н. Ванеев. – М. : Профиздат, 2000. – С. 101–115.

5. Замаева, Н. Методические рекомендации по организации повышения квалификации библиотечных специалистов / Н. Замаева // Библиотечный свет. – 2017. – № 5. – С. 29–32.

5. Сукиасян, Э. Р. Повышение квалификации в библиотеке. Рекомендации руководителю / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2008. – № 6. – С. 42–59 ; № 7. – С. 63–71.

6. Сукиасян, Э. Р. Профессиональное самообразование : [16-я Междунар. конф. «Крым-2009»] / Э. Р. Сукиасян // Науч. и техн. б-ки. – 2010. – № 1. – С. 68–73.

Форма бягучай атэстацыі – залік.

МАТЭРЫЯЛЫ ДЛЯ БЯГУЧАЙ АТЭСТАЦЫІ СЛУХАЧОЎ

Пытанні да заліку

1. Змест паняцця «метадычная дзейнасць».
2. Месца навукова-метадычнай дзейнасці ў сістэме кіравання бібліятэкай.
3. Погляды вучоных-бібліятэказнаўцаў на сутнасць метадычнай дзейнасці і перспектывы яе развіцця.
4. Праблемы рэарганізацыі метадычнай дзейнасці.
5. Асноўныя прынцыпы метадычнай дзейнасці бібліятэк.
6. Асноўныя кірункі і функцыі метадычнага забеспячэння дзейнасці бібліятэк.
7. Асноўныя кваліфікацыйныя патрабаванні, якія прад'яўляюцца да метадыста бібліятэкі.
8. Планаванне як аснова навукова-метадычнай дзейнасці бібліятэкі.
9. Кансультацыйна-метадычная дапамога бібліятэкарам.
10. Асноўныя віды метадычных выданняў.
11. Асноўныя патрабаванні да метадычных дапаможнікаў.
12. Падрыхтоўка, выданне і распаўсюджванне метадычных рэкамендацый.
13. Метадычны маніторынг, асноўныя мэты і метады.
14. Асноўныя аб'екты метадычнага маніторынгу.
15. Аналіз дзейнасці бібліятэк.
16. Аналіз статыстычных паказчыкаў дзейнасці бібліятэк.
17. Павышэнне кваліфікацыі кадраў бібліятэкі як неабходная ўмова развіцця персаналу.
18. Асноўныя напрамкі і формы павышэння кваліфікацыі і перападрыхтоўкі бібліятэчных кадраў.
19. Фарміраванне фонду метадычных матэрыялаў як сродак павышэння прафесійнай кампетэнтнасці бібліятэчных спецыялістаў.
20. Асаблівасці падрыхтоўкі і правядзення комплексных мерапрыемстваў, якія маюць адукацыйны характар.
21. Прафесійная самаадукацыя бібліятэкараў.
22. Роля прафесійнага друку ў развіцці персаналу бібліятэк.
23. Арганізацыйна-тэхналагічныя праблемы ўзаемадзеяння інавацыйнай і метадычнай дзейнасці.
24. Сучасныя падыходы да зместу і форм метадычнай работы.
25. Прыярытэты ў дзейнасці метадычных служб у бібліятэках.
26. Навукова-метадычныя цэнтры, асноўныя функцыі і задачы.
27. Каардынацыйная дзейнасць метадычнага цэнтра як адна з форм павышэння ўзроўню эфектыўнасці работы бібліятэк.
28. Выкарыстанне новых інфармацыйных тэхналогій у навукова-метадычнай дзейнасці бібліятэк.
29. Менеджмент навукова-метадычнай дзейнасці.
30. Падрыхтоўка прэзентацыйных матэрыялаў аб бібліятэцы.

СПІС РЕКАМЕНДАВАНАЙ ЛІТАРАТУРЫ

Асноўная

1. *Авраева, Ю. Б.* Библиотеки – методические центры: инициаторы профессионального развития: науч.-практ. пособие / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – М. : Литера, 2009. – 96 с.
2. *Авраева, Ю. Б.* Методист библиотеки: формула успеха: науч.-метод. пособие / Ю. Б. Авраева, Э. С. Очирова. – М. : Либерея-Бибинформ, 2008. – 96 с.
3. *Авраева, Ю. Б.* Руководители и методисты библиотек: новые ориентиры: темат. сб. избр. работ / Ю. Б. Авраева. – М. : [Литера], 2015. – 248 с.
4. *Акилина, М. И.* Методическая деятельность в библиотечной сфере: анализ содержания понятия / М. И. Акилина // Библиотековедение. – 2017. – Т. 66, № 3. – С. 247–255.
5. *Акилина, М. И.* Научно-методическая деятельность в библиотечной сфере: современные тенденции / М. И. Акилина // Библиотековедение. – 2016. – № 2. – С. 136–144.
6. *Ванеев, А. Н.* Методическое обеспечение библиотечной деятельности: учеб. пособие / А. Н. Ванеев; С.-Петерб. гос. ун-т культуры и искусств. – М. : Профиздат, 2001. – 140 с.
7. *Качанова, Е. Ю.* Инновационно-методическая работа / Е. Ю. Качанова; науч. ред. А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2007. – 336 с.
8. *Управление библиотекой: учеб.-практ. пособие / С. А. Аверьянов [и др.].* – СПб. : Профессия, 2002. – 302 с.

Дадатковая

1. *Авраева, Ю. Б.* Методисты библиотеки: умения и возможности / Ю. Б. Авраева // Библиосфера. – 2013. – № 4. – С. 53–57.
2. *Авраева, Ю.* Методическая деятельность библиотек: традиции и инновации / Ю. Авраева, Э. Очирова // Библиотечное дело – XXI век: науч.-практ. сб. – М., 2003. – Вып. 2. – С. 272–286.
3. *Авраева, Ю. Б.* Этика поведения методистов – залог их профессионального успеха (постановка проблемы) / Ю. Б. Авраева // Библиосфера. – 2015. – № 2. – С. 98–101.
4. *Акилина, М. И.* Образование и повышение квалификации методистов: по материалам исследования / М. И. Акилина // Библиотековедение. – 2018. – Т. 67, № 5. – С. 571–579.
5. *Бачалдин, Б. Н.* Менеджмент в научно-методической работе: в помощь библиотекарю / Б. Н. Бачалдин, Л. М. Инькова. – М. : РГБ, 1993. – 255 с.
6. *Берёзкина, Н. Ю.* Без знаний нет развития: к проблеме дополнительного образования / Н. Берёзкина // Бібліятэчны свет. – 2016. – № 1. – С. 26–28.
7. *Березкина, Н. Ю.* Инновационные методы обучения в дополнительном образовании библиотекарей / Н. Ю. Березкина // Культура Беларусі: рэаліі сучаснасці: Нацыянальная культура ў зменлівым свеце: матэрыялы

- V Міжнар. навук.-практ. канф., Мінск, 27 верас. 2016 г. – Мінск, 2016. – С. 142–147.
8. *Ванеев, А. Н.* Библиотечное дело. Теория. Методика. Практика / А. Н. Ванеев. – СПб. : Профессия, 2004. – 366, [1] с.
 9. *Воскресенский, П.* Как организовать видеоконференцию в библиотеке / П. Воскресенский // Справочник руководителя учреждения культуры. – 2016. – № 7. – С. 78–88.
 10. *Дергилева, Т. В.* Научно-методическая деятельность центральных библиотек: организация и приоритетные направления : учеб.-метод. пособие / Т. В. Дергилева. – Новосибирск : ГПНТБ СО РАН, 2007. – 84 с.
 11. *Дригайло, В. Г.* Технология работы библиотеки : науч.-практ. пособие / В. Г. Дригайло. – М. : Либерей-Бибинформ, 2009. – С. 315–326.
 12. *Жарикова, Л. П.* Нужна ли модернизация методической службы? / Л. П. Жарикова // Современная библиотека. – 2015. – № 3. – С. 14–16.
 13. *Замаева, Н.* Методические рекомендации по организации повышения квалификации библиотечных специалистов / Н. Замаева // Бібліятэчны свет. – 2017. – № 5. – С. 29–32.
 14. *Инькова, Л. М.* Современные подходы к организации научно-методической деятельности библиотек: концептуальное осмысление и практика / Л. М. Инькова, И. П. Осипова // Библиотечное дело XXI век. – 2010. – № 2. – С. 195–221.
 15. *Качанова, Е. Ю.* Инновации в библиотеках : практ. пособие / Е. Ю. Качанова ; науч. ред. В. А. Минкина ; С.-Петербург. гос. ун-т культуры и искусств. – СПб. : Профессия, 2003. – 318 с.
 16. *Маликова, Н. И.* Методист в системе менеджмента качества / Н. И. Маликова // Современная библиотека. – 2014. – № 6. – С. 78–81.
 17. *Осипова, И. П.* Новые информационно-коммуникационные технологии как инструмент совершенствования научно-методической работы библиотек / И. П. Осипова // Румянцевские чтения – 2015 : материалы междунар. науч. конф. , М., 14–15 апр. 2015 г. : [в 2-х ч.]. – Ч. 2. – М., 2015. – С. 10–14.
 18. *Ракитская, Л. М.* Информационно-методическая поддержка на сайтах региональных библиотек / Л. М. Ракитская // Библиосфера. – 2016. – № 1. – С. 73–79.
 19. *Ракитская, Л. М.* Современная терминосистема методической деятельности / Л. М. Ракитская // Библиотековедение. – 2015. – № 2. – С. 16–21.
 20. *Сергеева, Ю. С.* Библиотечное дело и библиотековедение [Электронный ресурс] : конспект лекций / Ю. С. Сергеева. – М. : Приор-издат, 2009. – С. 144–155. – Режим доступа : <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=72786>.
 21. *Сулова, И. М.* Менеджмент библиотечно-информационной деятельности : учеб. / И. М. Сулова, В. К. Ключев. – СПб. : Профессия, 2009. – С. 353–360.
 22. *Тикунова, И. П.* Методические службы центральных библиотек регионов : вопросы организационного и кадрового обеспечения деятельности / И. П. Тикунова // Библиотековедение. – 2018. – Т. 67, № 1. – С. 103–109.