

## **В авангарде информационного сообщества**

### **At the Forefront of the Information Community**

75-летие факультета информационно-документных коммуникаций – знаменательное событие как для Белорусского государственного университета культуры и искусств, так и для информационно-документной сферы нашей страны в целом. Данный юбилей совпадает с новым этапом развития общества и цивилизации, когда знания и информация приобретают доминирующее значение, а информационные технологии пронизывают все сферы человеческой деятельности. Развивающееся информационное общество порождает новые риски, связанные с легкостью модификации и искажения информации, с новыми способами и инструментами сохранения накопленных знаний, с качественными аспектами предоставляемых данных и сведений. В современных реалиях подготовка компетентных кадров для библиотечно-информационной и музейной сферы приобретает новые смыслы и особую актуальность.

Родоначальником современного факультета информационно-документных коммуникаций является библиотечный факультет, который был создан в структуре Минского педагогического института в 1944 г.<sup>1</sup> Сегодня мы празднуем, прежде всего, юбилей высшего библиотечно-информационного образования Республики Беларусь – образования, которое имеет неповторимую историю, традиции и сложившуюся профессиональную школу. У истоков высшего библиотечного образования Беларуси стояли такие легендарные фигуры, как И. Б. Симановский, К. Г. Мавричева, Н. М. Колоско, К. С. Веребей, А. Ф. Галузо, И. П. Емец, М. И. Покало<sup>2</sup>. Значимый вклад в становление, развитие, продвижение факультета и библиотечно-информационного образования Республики Беларусь внесли В. Е. Леончиков, Р. С. Мотульский, Р. А. Ровина, В. А. Акулич, Л. А. Демешко, В. М. Бигеза, С. В. Зыгмантович, В. А. Касап, Н. В. Клименкова, Н. А. Лейко, Н. В. Олянюк, С. А. Павлова, В. И. Сайтова, Н. А. Яцевич и многие другие члены профессорско-преподавательского коллектива факультета.

Приоритетными направлениями деятельности факультета были и остаются подготовка высокопрофессиональных кадров и научно-исследовательская деятельность по актуальным вопросам библиотекovedения, библиографоведения, книговедения и музееведения.

<sup>1</sup> Грыгаровіч, Я.Д. Флагман інфармацыйнай сферы / Я. Д. Грыгаровіч // Бібліятэчны свет. – 2004. – № 3. – С. 3-4.

<sup>2</sup> Працы выкладчыкаў факультэта бібліятэчна-інфармацыйных сістэм Беларускага ўніверсітэта культуры, 1944-1994 : бібліягр. паказ. / БУК. Бібліятэка ; склад.: Самайлюк Т. А., Кажура І. П., Саломка А. І., Дзем'яновіч Т. А. ; рэд. Кажура І. П. – Мінск, 1994. – 131 с

Подготовка компетентных специалистов для библиотек и музеев – это мост в будущее, поскольку именно в библиотеках и музеях сохраняются наши память, достижения и новации. Именно в этих учреждениях благодаря выставкам, культурным, социальным проектам и акциям, воспитывается молодое поколение. Умение сохранить накопленные знания и артефакты, обеспечить к ним полноценный доступ, обратить их во благо и создать новую полезную для общества информацию – это искусство, которому надо учиться. Факультет информационно-документных коммуникаций владеет необходимыми средствами и педагогическим потенциалом для подготовки квалифицированных, знающих специалистов для библиотечно-информационного и музейного дела страны. Он сплотил увлеченных делом преподавателей и уникальных специалистов-практиков, которые успешно справляются с задачами подготовки и воспитания будущих деятелей культуры и искусства.

Факультет имеет значимые достижения в науке. В 1994 г. основана научная школа в области педагогики – «Библиотековедение, библиографоведение и книговедение». Ее основоположник и научный руководитель – В. Е. Леончиков, доктор педагогических наук, профессор, действительный член Международной академии информатизации при ООН (г. Москва). Традиции данной школы развивает и укрепляет Р. С. Мотульский – директор национальной библиотеки Беларуси, заслуженный деятель культуры Республики Беларусь, доктор педагогических наук, профессор. В период с 1998 г. по 2003 г. Р. С. Мотульский являлся деканом факультета библиотечно-информационных систем Белорусского государственного университета культуры. Круг направлений научных исследований, проводимых в рамках научной школы, весьма широк: генезис библиографической информации (знаний) в развитии ее функциональной структуры; возникновение и тенденции развития, структура и система библиотечной, библиографической, книжной деятельности в отдельные исторические периоды; предмет, сущность, структура, функции, задачи, методология, значение библиотековедения, библиографоведения и книговедения, их место в системе научных дисциплин; библиотеки и информационно-библиографические учреждения как системные социальные институты в системе образования, науки, культуры; психолого-педагогические аспекты социально-культурной деятельности библиотек; педагогические и социальные аспекты чтения; проблемы подготовки, переподготовки, повышения квалификации и развития библиотекарей, библиографов, специалистов по информации и др.

Аспирантами факультета были не только белорусские выпускники, успешно защитившие кандидатские диссертации (А. М. Богаревич, Н. Ю. Вайцехович, Ю. Н. Галковская, Ю. А. Переверзева, Н. Е. Петушко, Ж. Л. Романова и др.), но и иностранные аспиранты: Салех Кайс (Сирия), Хаддад Набил (Сирия), Зеллеледин Нидал (Иордания) и др.

Научно-исследовательская деятельность факультета продолжает развиваться, прежде всего, в рамках комплексных тем кафедр, среди которых можно назвать: «Библиотечное обслуживание населения Беларуси» (1986–1990 гг.), «Книга и чтение в системе межнациональных отношений» (1991–1993 гг.), «Библиотечное дело в Беларуси: история и современность» (1994–2000 гг.), «Библиотеки Беларуси в обществе знаний: организация равноправного доступа к информации и культурных ценностей» (2011–2015), «Музеефикация историко-культурного наследия Беларуси: достижения и перспективы» (2016–2020), «Трансформация библиотеки и библиотечной профессии в современной социокультурной ситуации» (2016–2020), «Использование информационных ресурсов Республики Беларусь в современном научно-образовательном пространстве» (2016–2020), «Информационные образовательные ресурсы и технологии в библиотечной деятельности» (2016–2020) и др.

Значительным достижением в области науки является выполнение временными научными коллективами, в состав которых входят преподаватели факультета, научных исследований по заданиям Министерства культуры Республики Беларусь. Кафедрой истории Беларуси и музееведения были реализованы проекты в рамках выполнения заданий Государственной программы «Культура Беларуси» (2011–2015). Преподаватели кафедры библиотечно-информационной деятельности выполняли в 2017 г. научно-исследовательскую работу на тему «Разработать методику оценки эффективности деятельности библиотек по созданию электронных информационных ресурсов» и в настоящее время в 2019 г. работают над научной темой «Разработать компетентностную модель выпускника учреждения высшего образования по специальности “библиотечно-информационная деятельность” на основе изучения требований организаций-заказчиков кадров». Итоги научной работы преподавателей факультета находят отражение в монографиях, справочных, учебно-методических изданиях, материалах научных и научно-практических конференций, в многочисленных статьях и публикациях в профессиональной печати Беларуси и зарубежных стран.

Педагогическая деятельность на факультете осуществляется с использованием новейших технологий и в тесной кооперации с библиотеками и музеями, выступающими заказчиками кадров. Среди библиотек это Национальная библиотека Беларуси, Центральная научная библиотека имени Якуба Коласа Национальной академии наук Беларуси, Президентская библиотека Республики Беларусь, областные научные библиотеки, Централизованная система детских библиотек г. Минска, Централизованная система государственных публичных библиотек г. Минска и др. Особое значение факультетом придается налаживанию партнерских связей с зарубежными учреждениями образования, осуществляющими подготовку кадров в библиотечно-информационной сфере. На сегодня активное взаимодействие налажено с Санкт-Петербургским государственным институтом культуры – организуются академические обмены, прохождение практики студентами в университете-партнере; Московским государственным институтом культуры – приглашаются специалисты для проведения мастер-классов, организуются стажировки для преподавателей. В 2019 г. активизировались академические связи с Орловским государственным институтом культуры.

Цели, которые ставятся сегодня в библиотечно-информационном и музейном образовании, требуют новых подходов, технологий, решений. Реализовывать их в одиночку – занятие трудоемкое и малоэффективное: здесь необходима слаженная работа команды, четкое понимание требований рынка труда и заказчиков кадров. Важность расширения и углубления отношений между образованием и практикой подчеркивается в Государственной программе «Образование и молодежная политика» на 2016–2020 годы (подпрограмма «Развитие системы высшего образования»)<sup>3</sup>, где ставится задача повышения качества подготовки специалистов, эффективности практикоориентированной подготовки и углубления связей с организациями-заказчиками кадров. Проведение международных научно-практических конференций, конференций аналогичных нашей – «Библиотеки и музеи в современной образовательной и социокультурной среде: сохранение традиций и перспективы развития» – позволяет объединить и теоретиков, и практиков, сплотить их в поиске ответов на такие вопросы, как повышение качества образования, обеспечение его соответствия потребностям инновационной экономики,

---

<sup>3</sup> Об утверждении Государственной программы «Образование и молодежная политика» на 2016-2020 годы : Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 марта 2016 г. № 250 [Электронный ресурс]. – Режим доступа: [http://nasb.gov.by/rus/activities/research/2016/obraz\\_2016-2020.pdf](http://nasb.gov.by/rus/activities/research/2016/obraz_2016-2020.pdf), свободный. – Дата доступа: 26.06.2019.

требованиям информационного общества, образовательным запросам граждан. Во многом именно международные конференции позволяют взглянуть на существующие проблемы широко, через призму опыта специалистов различных стран. Совместное обсуждение позволяет критически оценить свой опыт, открывает совершенно новые перспективы и дает возможность выработать консолидированную позицию по наиболее насущным вопросам.

Сегодняшняя конференция объединила специалистов из Беларуси, Азербайджана, Польши, России, Украины. Можно с уверенностью сказать, что международный формат конференции, а также тематическое и содержательное разнообразие докладов позволят создать условия для лучшего понимания трансформационных процессов, происходящих в библиотечно-информационном и музейном образовании в эпоху цифровых технологий; они дадут стимул к переосмыслению возможностей современных библиотек и музеев относительно их влияния на развитие социальных отношений, на содействие дальнейшему развитию и процветанию общества.

Ректор учреждения образования  
«Белорусский государственный  
университет культуры и искусств»,  
кандидат педагогических наук, доцент **Алина Анатольевна Корбут**

The rector of the educational institution  
«Belarusian State  
University of Culture and Arts»,  
PhD, associate Professor **Alina A. Korbut**

Показан потенциал и наследие факультета информационно-документных коммуникаций через призму его профессиональной школы, достижений научно-исследовательской и педагогической деятельности, связей с зарубежными учреждениями образования, осуществляющими подготовку кадров в библиотечно-информационной сфере.

*Ключевые слова:* библиотечно-информационное образование; музейное образование; факультет информационно-документных коммуникаций; научные школы; партнерство; научные коллективы; кадры.

The potential and heritage of the faculty of information and document communications through the prism of its professional school, the achievements of research and teaching activities, relations with foreign educational institutions engaged in training in the library and information sphere is shown.

*Keywords:* library and information education; museum education; faculty of information and document communications; scientific schools; partnership; research teams; personnel.