

1. Степанов, В.К. Библиографическое обслуживание в эпоху цифровых коммуникаций / В.К. Степанов // Библиография и книговедение. – 2007. – № 2. – С. 22-41.

2. Библиотека - это информационный центр [Электронный ресурс]. – Режим доступа : <https://kopilkaurokov.ru/vsemUchitelam/prochee/stat-i>. - Дата доступа: 02.03.2018.

**Каракуца Д.В.**, студент

Научный руководитель – Абрамович П.А.

**ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ КОМАНДЫ СТУДЕНТОВ  
БЕЛОРУССКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА  
КУЛЬТУРЫ И ИСКУССТВ К УЧАСТИЮ В СОРЕВНОВАНИЯХ ПО  
ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«СТУДЕНТЫ. БЕЗОПАСНОСТЬ. БУДУЩЕЕ»**

Безопасность людей всегда имеет огромное значение в жизни общества. Государством созданы целые институты, основной задачей которых является спасение человеческих жизней и предотвращение опасных ситуаций, приводящих к гибели людей. Одна из главных функций данных институтов – это воспитание у населения правильного поведения в чрезвычайных ситуациях и обучение грамотным действиям при оказании первой медицинской помощи.

Министерство по чрезвычайным ситуациям проводит активную работу с наиболее незащищёнными слоями населения, такими как: пенсионеры и дети. С данными группами проводятся образовательные беседы, а с детьми – дополнительно различные конкурсы и игры, так как информация усваивается и запоминается лучше, когда её применяют на практике.

Трудоспособное население также не оставлено МЧС без внимания. Для этого организованы специальные тематические курсы, на которых можно

получить теоретические и практические знания как по медицине, так и по поведению в чрезвычайных ситуациях. При участии общественных объединений на базах государственных ведомственных организаций ежегодно проводятся соревнования по отработке полученных знаний на практике. Эти соревнования проводятся в разных масштабах: районные, городские и республиканские.

До недавнего времени оставалась значительная группа населения, которая получала серьёзные теоретические знания, но не могла проверить и усвоить их на практике [3]. Этой социальной группой, которая не была задействована в совершенствовании практических навыков, являются студенты. В образовательной программе есть учебная дисциплина «Безопасность жизнедеятельности человека», по которой все студенты получают нужные теоретические знания и сдают зачёт по данной дисциплине. Однако сухие знания мало кому смогут помочь в критический момент, ведь в экстремальной ситуации поведение человека непредсказуемо.

Для решения этой проблемы 6 лет назад был создан конкурс «Студенты. Безопасность. Будущее». Данное соревнование проводится на двух уровнях: городском и республиканском. Формирование конкурсной программы проходит весь год, но соревнования проводятся весной и летом. Весной местные базы МЧС проводят городские конкурсы среди студентов, начиная с приглашения команды вуза и заканчивая помощью в подготовке. Каждая команда получает «Положение о конкурсе», в котором расписаны все важные моменты подготовки команды, требуемые условия и пояснения к каждому этапу соревнований, с начислениями баллов и штрафными санкциями[1,2].

Команда нашего университета принимала участие в данных соревнованиях 2 раза: в 2016 г. и 2017 г.

Создателем и руководителем первой команды был профессор кафедры физического воспитания и спорта Мархоцкий Ян Людвинович. По его инициативе была создана команда из студентов 1 курса факультета культурологии и социокультурной деятельности. Первоначально команда была

многочисленна, но в ходе подготовки остались только самые заинтересованные и подготовленные. Непосредственно сам конкурс проводился в несколько этапов.

### **1 день:**

- 1.»Спасательная эстафета» – 8 человек от каждой команды;
- 2.»Дорожно - транспортное происшествие» – 8 человек от каждой команды;
3. « Колодец» –7 человек от каждой команды.

Данный этап проводится на большом тренировочном поле МЧС, на котором размещены все прописанные в положении пункты. Каждый из подпунктов является конкурсом со своей спецификой и штрафными баллами (за нарушение правил или несоблюдение регламента). На данном этапе основным фактором начисления баллов является скорость выполнения заданий.

### **2 день:**

1. «Происшествие в квартире» – 8 человек от каждой команды;
- 2.»Оказание первой медицинской помощи» – 3 человека от каждой команды;
3. «Знатоки ОБЖ» – 3 человека от каждой команды.

Данный этап проводится в учебном корпусе принимающей базы МЧС. Все участники должны выполнить как можно точно и правильно все задания, а количество допущенных ошибок и затраченного времени на выполнение каждого из пунктов задания переводится в баллы.

### **3 день:**

- 1.»Шлягер безопасности»;
- 2.»Лучший видеоролик»;
- 3.»Студенческий проект.

Заключительный этап соревнования проводится в актовом зале принимающей базы МЧС. Данный этап показывает актуальные, полезные и воплощенные в реальность идеи студентов [2].

Дебютное участие команды нашего вуза было сложным, но важным, так как был получен полезный опыт. Команда сделала выводы и выявила свои плюсы и минусы в подготовке. Например, во время тренировок мы следовали чётким указаниям регламента, и считали, что самое главное не получить штрафные баллы, но на практике получалось так, что более опытные команды действовали по своей тактике и спортивной смекалке, при этом экономя время и не получая штрафные баллы. На первых двух этапах главным фактором успеха являлось оперативное выполнение заданий, а не более правильное. Но благодаря третьему этапу, который является творческим, наша команда сумела положительно отличаться, набрав нужное количество баллов, что позволило занять 3 место в общем зачёте.

Участие команды в 2017 году было под вопросом, так как требовалось выбрать руководителя команды, и данная процедура затянулась. Руководством университета эта функция была возложена на старшего преподавателя кафедры физического воспитания и спорта Бутько Алину Валерьевну. Помощь в подготовке оказывала инспектор группы пропаганды и взаимодействия с общественностью Октябрьского МЧС г. Минска Дамарацкая Вера Александровна. В кратчайшие сроки команда (практически без изменений в составе) была подготовлена к соревнованиям. Былой опыт и интенсивная подготовка дали свой результат во многих конкурсах. Однако, конкуренция в 2017 году была выше, и полученных результатов нашей команде хватило только на то, чтобы занять 4 место в общем зачёте, уступив лишь по общему количеству времени 3 месту команды УО «Белорусская государственная академия авиации».

Подводя итоги выступления команды УО «Белорусский государственный университет культуры и искусств» на соревнованиях «Студенты. Безопасность. Будущее», мы можем сделать следующий вывод: наша команда всегда настроена на достижение высоких результатов. Заняв 3 и 4 место, опережая более опытные вузы, наша команда показала достойный результат. Это достигнуто только благодаря 3 этапу – творческим выступлениям команды и

социальным проектам. Если на первых двух этапах команда сможет показать лучший результат и занять хотя бы 3 место в общем зачёте, то на победу в конкурсе можно рассчитывать. Чтобы добиться хорошего результата в этом году, требуется исправить старые ошибки. В 2016 году нашей команде не хватило опыта, для этого в команде нужно сохранить минимум 50% из предыдущего состава. В 2017 году команде не хватило времени для доскональной подготовки ко всем этапам соревнований, если команда начнёт подготовку вовремя и уделит всем этапам достаточное количество времени, то и результат будет лучше.

В 2018 году команда нашего университета должна попытаться исправить предыдущие ошибки и выполнить свою цель – занять первое место в итоговом зачёте и отправиться на республиканские соревнования.

---

1. Итоги проведения конкурса «Студенты. Безопасность. Будущее». // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<https://vk.com/minsk112by>. – Дата доступа: 10.03.2018.

2. Министерство по чрезвычайным ситуациям, Положение о конкурсе «Студенты. Безопасность. Будущее». / Министерство по чрезвычайным ситуациям// Положение о конкурсе. – Минск. – 2017.

3. Общественная безопасность // [Электронный ресурс]. – Режим доступа: URL:<http://mchs.gov.by/>. – Дата доступа: 12.03.2018.