

[http://www.buk.by/process/fakultet%202/Department%20of%20theater%20art/Theatre\\_Workshop/](http://www.buk.by/process/fakultet%202/Department%20of%20theater%20art/Theatre_Workshop/). – Дата доступа: 19.03.2017.

3. Национальный интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / «Минская волна». – Минск, 2009. – Режим доступа: <http://mvradio.by/actions/item/4037-vyacheslav-saschenko-v-gostyah-u-minskoy-volny> – Дата доступа: 19.03.2017

4. Национальный интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / Театральная Беларусь. – Минск, 2005. – Режим доступа: <http://belarus-theatre.net/mnenia/58-mnenia/848-eksperimentalnost-v-teatralnom-prostranstve-belarusi.html#.WM6ZRPmLTIV> – Дата доступа: 19.03.2017.

5. Национальный интернет-портал Республики Беларусь [Электронный ресурс] / «Лидер-Пресс». – Минск, 2008. – Режим доступа: <https://www.liderpress.by/novosti/kultura-obrazovanie-zdorove/6587-sovremennyj-teatr-i-sovremennyj-zritel-intervyu-khudozhestvennogo-rukovoditelya-odnogo-iz-vedushchikh-teatrov-belarusi-izdaniyu-lider-press-video> – Дата доступа: 19.03.2017.

**Веренич А.В.**, студентка 440 гр.

Научный руководитель – Зыгмантович С. В.

## **БИБЛИОТЕКА КАК СУБЪЕКТ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ: ТЕОРИТИКО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ**

Тема профориентационной работы библиотеки в Республике Беларусь является одной из актуальных, так как в современном обществе на этапе развития рыночных отношений в условиях конкуренции в мировом экономическом пространстве, а также негативных демографических тенденций снижения численности населения обостряется

проблема формирования, воспроизводства и использования трудового потенциала.

Трудовой потенциал общества определяется характером формирования и реализации способности к труду каждого человека и в значительной степени зависит от профессионального выбора и успешности получения или смены профессии.

Требования современного производства к уровню профессиональной подготовленности кадров обостряют проблемы проф. ориентации молодёжи. В нынешних условиях необходим поиск современных подходов к формированию имиджа профессии, раскрывающего новый социально-психологический облик рабочего и специалиста, способного к личностному и профессиональному самоопределению, профессиональному росту и развитию, преодолению социальных и профессиональных стереотипов, созданию новых жизненных, социальных и профессиональных эталонов.

На современном этапе развития система профориентации призвана обеспечить координацию действий государственных органов, школы, семьи, органов профессионально-технического, среднего специального, высшего образования и других социальных институтов, участвующих в её осуществлении, непрерывное и своевременное решение организационно-управленческих вопросов, связанных с проф. ориентацией, комплексное проектирование воздействий проф. ориентационного характера на личность с учётом социально-экономического прогноза. Подготовка к выбору профессии важна еще и потому, что она является неотъемлемой частью разностороннего развития личности, и её следует рассматривать в единстве и взаимодействии с нравственным, трудовым, интеллектуальным, политическим, эстетическим и физическим совершенствованием личности, то есть со всей системой учебно-воспитательного процесса.

Проблемами профориентации посвящены работы Э.Ф. Зеера, А.М. Павловой, Н.О. Садовниковой, А.М. Кухарчук, Л.Ф. Мирзаяновой и других учёных-исследователей. Немалую важность представляют также работы М. С. Валитова, С.С. Гриншпун, Н.И. Калугина, Е.А. Климова, Н.С. Пряжникова, А.Д. Сазонова, В.Д. Симоненко, Б.А. Федоришина, А.Б. Ценципер и др.

На данном этапе развития нашего общества значительную проф. ориентационную работу проводят публичные и школьные библиотеки, вся их деятельность направлена на работу с молодёжью – потенциальными абитуриентами. Необходимо отметить, что профориентация – это, в первую очередь, система, а после - система мер, так как профориентация всегда представляет собой комплекс мер, а не единичное действие. Отсюда также выделяется, что проф. ориентационная работа библиотеки – это система трёх основных взаимосвязанных подсистем:

- профессиональное информирование – предоставление знаний о различных профессиях, способах и путях их приобретения;
- профессиональное консультирование - помощь молодёжи в выборе профессии с учётом индивидуального призвания, склонностей, здоровья (последнее можно охарактеризовать как профотбор);
- профессиональная адаптация – помощь вхождению личности в новые для неё условия труда и социального окружения [4].

Из определения вытекает специфика проф. ориентационной работы библиотек – это огромная роль библиотекаря как профконсультанта, ведь желание получить хорошую и престижную профессию является лидирующим для большинства молодёжи. Библиотечный специалист должен стать навигатором в огромной информационном потоке. Это значит, что он предоставляет вниманию молодёжи обширную справочную, научную и популярную литературу о различных профессиях, требованиях

этой профессии к человеку, о востребованности выбранной профессии на рынке труда, об учебных заведениях, которые проводят подготовку специалистов по выбранной деятельности. Это также сбор и доведение до пользователя необходимой ему тематической информации [1]. Среди особенностей деятельности библиотеки в проф. ориентационной работе необходимо отметить, что профориентация в библиотеке в основном ведётся через источники информации: книги и периодическую печать [2, с. 45]. Кроме этого, библиотеки к такой работе привлекают квалифицированных специалистов – психологов, юристов, работников медико-психологических центров [2, с. 45].

Основной целью проф. ориентационной работы библиотек является возможность предоставления молодому пользователю широкой информации по вопросам получения образования, перспективам профессионального роста, востребованности определённых профессий на рынке труда, трудоустройстве молодёжи на временные, сезонные виды работ.

Основными задачами проф. ориентационной работы библиотек являются: формирование интереса у пользователя к проблеме выбора профессии; формирование общественно значимых мотивов и знания «правил» выбора профессии; помощь личности в осознании интереса к какой-либо профессиональной деятельности; формирование устойчивого интереса к профессиональной деятельности на основании формирования общественно значимой позиции личности (ценностных ориентаций и мотива выбора); формирование более глубокого представления об избираемой профессии.

К основным направлениям проф. ориентационной работы библиотеки относятся: подготовка читателя к выбору профессии; создание

условий для получения широкой информации о профессиях; ориентация на выбор конкретной профессии [6, с. 5].

Основными формами проф. ориентационной работы библиотеки являются: разработка и реализация различных целевых программ; проектная деятельность в области профориентации; проведение различных мероприятий; оформление выставок по профориентации; издание библиографических пособий малых форм [5].

Задачи всех форм и методов работы проводимых мероприятий в проф.ориентационных направленностях заключаются в деятельности библиотек по подготовке молодых людей к осознанному выбору профессии в соответствии с их способностями и потребностями общества, а также раскрытии фонда документов по профессиям через различные формы выставочной и культурно-просветительной работы.

---

1. Бобровник, Т.В. Путей несчётное количество, а выбрать нужно только свой: опыт работы библиотек Кемеровской области по профориентации [Электронный ресурс] / Бобровник Татьяна Владимировна. – Режим доступа : [libkem.su/images/prof/bibl\\_obs/analit/2011/10.doc](http://libkem.su/images/prof/bibl_obs/analit/2011/10.doc). – Дата доступа: 09.12.2016.

2. В будущее с уверенностью: методико-библиографическое пособие / Центр. районная б-ка, методико - библиографический отдел; сост. Н.А. Верютина; ответ. за выпуск О.В.Бондарева. – Бирюч: ЦРБ, 2013. – 52 с.

3. Дудукалова, Г.М. Специфика профориентационной работы в библиотеке [Электронный ресурс] / Дудукалова Г.М. – Режим доступа: <http://www.gpntb.ru/win/inter-events/crimea2003/trud/tom3/posl/Doc76.HTML>. – Дата доступа: 09.12.2016.

4. Обрикова, Н.Н. Библиотеки Кузбасса юношеству: профориентационное направление библиотечной деятельности [Электронный ресурс] / Наталья Николаевна Обрикова, Инна Валерьевна Гук. – Режим доступа: <http://kkub.ucoz.ru/publ/8-1-0-93>. – Дата доступа: 09.12.2016.

5. Пастухова, Е.С. Профориентационная деятельность библиотек: формы работы [Электронный ресурс] / Е.С. Пастухова. – Режим доступа: [http://bounb.eao.ru/publications/methodics/planning\\_2011?start=5](http://bounb.eao.ru/publications/methodics/planning_2011?start=5). – Дата доступа: 09.12.2016.

6. Профориентационная работа в библиотеках: методические рекомендации / Смоленская областная универсальная библиотека им. А.Т. Твардовского; сост. И.И. Сударева; ред. Е.А. Кочанова. – Смоленск : [б. и.], 2013. – 53 с.

**Войтюшенко А.А.**, студентка 302 а гр.

Научный руководитель – Шелупенко Н.Е.

## **ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ТУРИЗМА В СОВРЕМЕННОЙ БЕЛАРУСИ**

Сегодня для Республики Беларусь туризм является одним из приоритетных направлений социально-экономического развития, оказывающих значительное влияние на бизнес и культуру, развитие регионов и формирование позитивного имиджа страны. Туристский потенциал Беларуси основывается на многообразии, красоте и первозданности природы, а также уникальности историко-культурного наследия. В последние годы развитие сферы туризма в Республике Беларусь определяется рядом факторов: усовершенствование нормативно-