

синтетическое представление об изучаемой категории и охватить все выделенные положения изучаемой темы в целостности. Схема помогает зрительно выделять контур проблемы, мысленно выстроить ее составляющие элементы, что несомненно облегчает усвоение наиболее трудных вопросов и положений «лагаемой» темы.

5. Использование структурно-логических схем на лекциях, по оценке студентов, повышает их интерес к предмету, создает более благоприятную эмоциональную обстановку на занятиях, способствует одновременному уяснению и обдумыванию учебного материала, увеличивает прочность запоминания, побуждает к активной мыслительной работе на лекции.

Л. Д. Ямуровская  
И. Д. Сакара

#### ОПТИМИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА НА ЗАОЧНОМ ОТДЕЛЕНИИ

Организация учебного процесса на заочном отделении обуславливается следующими объективными факторами: целью обучения, количеством часов, контингентом обучающихся. Согласно Программе по иностранным языкам для студентов-заочников целью обучения является выработка навыков и умений, необходимых для понимания литературы по специальности.

Ограниченное число аудиторных занятий по иностранному языку требует четкой продуманной организации учебного процесса. Процесс обучения на заочном отделении отличается максимальной индивидуализацией, отсутствием постоянного руководства и контроля со стороны преподавателя. Необходима регулярная индивидуальная работа, обусловленная разным уровнем готовности заочников к обучению.

Опыт и имеющиеся данные опытного и экспериментального обучения свидетельствуют, что каждая возрастная группа предполагает свой отбор, свою организацию языкового и речевого материала, свою адекватную методику. Следует рационально отбирать лексико-грамматический материал, сводя до минимума задания, подлежащие механическому запоминанию. На занятиях большее внимание уделяется решению проблемных ситуаций, профессиональных задач, т.е. с возрастом повышается уровень логически обусловленного запоминания.

Преодоление коммуникативного барьера у студентов зрелого возраста достигается тактом. Коррекция речевых ошибок производится

согласно критерию коммуникативной допустимости, т.е. исправляются искажающие смысл высказывания, ведущие к нарушению процесса обучения. Сплошная коррекция речевых ошибок концентрирует внимание обучаемых на форме, а не на содержании, в результате чего происходит спад внимания к содержательной стороне высказывания.

При заочном обучении условия для индивидуальной работы определены самой спецификой обучения. Для управления самостоятельной работой и ее интенсификации актуальны тесты, охватывающие все разделы грамматики и входящие в письменные контрольные задания. Они построены на лексике профессиональной направленности и, следовательно, не только помогают усваивать грамматический материал, но и способствуют закреплению и расширению словарного запаса. Используются следующие тестовые приемы: правильно-неправильно; сопоставление; завершение; множественный выбор; расположение по порядку.

Тестирование вносит элемент управления и интенсификации в самостоятельную работу студента-заочника и значительно облегчает совместную учебную деятельность его и преподавателя.

Важным компонентом педагогической деятельности на заочном отделении является применение аудио-визуального метода обучения. Прослушивание устных тем, грамматических песен, стихотворений, текстог по специальности способствует лучшему усвоению заочником материала и повышает мотивацию.

Апробация различных форм работы с использованием ТСО и тестирования доказывает их эффективность, активизирует навыки и умения студентов заочного факультета.

Л.В.Шабаева

#### КОНКРЕТНАЯ СИТУАЦИЯ КАК АКТИВНАЯ ФОРМА РАБОТЫ С ОРКЕСТРОВЫМ КОЛЛЕКТИВОМ

Современный уровень развития учреждений культуры, огромный поток информации усложняют работу руководителя самодеятельного оркестрового коллектива. Кроме специальных знаний, умений и навыков, которые студенты приобретают в институте, для успешной деятельности руководителя требуется владение вопросами этики, психологии, педагогики. Ему необходимо анализировать различные аспекты деятельности коллектива, влиять на эффективность работы,