

77.С
М 152

БЕЛОРУССКИЙ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ

Д34

УДК 355.133 (476)

**Макаров
Владимир Матвеевич**

**КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ РАБОТА КАК СРЕДСТВО ПРОФИЛАКТИКИ
ДЕВИАНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ВОЕННОСЛУЖАЩИХ**

13.00.05 – Теория, методика и организация культурно-просветительной
деятельности

**Автореферат диссертации
на соискание ученой степени
кандидата педагогических наук**

Минск, 2000

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОТЫ

Работа выполнена на кафедре педагогики социокультурной деятельности Белорусского университета культуры

Научный руководитель - кандидат педагогических наук, доцент **В.И. Белов**

Официальные оппоненты - доктор педагогических наук, профессор **А.С. Зубра**

кандидат педагогических наук, доцент **Н.Н. Корольев**

Оппонирующая организация - Национальный институт образования Министерства образования Республики Беларусь

Защита состоится " ____ " ____ 2000 г. в ____ часов на заседании совета по защите диссертаций К 09 03 01 при Белорусском университете культуры по адресу: 220001, г. Минск, ул. Рабкоровская, 17, ауд. 231, телефон ученого секретаря 222-83-36

С диссертацией можно ознакомиться в библиотеке Белорусского университета культуры

Автореферат диссертации разослан " ____ " ____ 2000 г.

Ученый секретарь
совета по защите диссертаций
кандидат педагогических наук,
доцент

Л И Козловская

Актуальность темы диссертации

Девиантное поведение военнослужащих, прежде всего преступность в армии, является опасным дестабилизирующим фактором, крайне негативно воздействующим не только на вооруженные силы, но и на государство в целом, ибо положение дел в армии является одним из индикаторов, по которому оценивается состояние социальной безопасности.

Изучение девиантного поведения ведется многочисленными представителями смежных отраслей знаний: психологии, психиатрии, педагогики, криминологии и др. Анализ работ по проблеме преодоления девиантного поведения позволяет условно выделить по меньшей мере три группы исследований.

Первую составляют исследования, в которых рассматриваются криминологические основы преодоления отклонений в поведении (А. Алоян, Ю. Алферов, Ю. Антонян, В. Гуцуляк, И. Данилов, М. Еникеев, В. Кудрявцев, И. Мацкевич, И. Портнов, Г. Русин, А. Ткаченко, В. Юстицкий, В. Эминов и др.).

Вторую группу образуют исследования, посвященные изучению девиантного поведения, характеризующегося нормой и патопсихологией (А. Александров, Ю. Александровский, А. Габани, Е. Карнаухов, В. Ковалев, И. Калачева, А. Колмаков, В. Кондрашенко, Н. Копыт, А. Личко, А. Мазур, Ю. Полищук, Б. Положий, Л. Сидоров и др.).

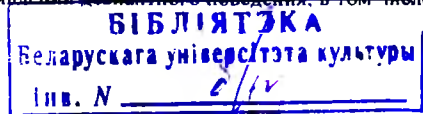
К третьей группе относятся исследования, направленные на разработку психолого-педагогических путей воздействия на лиц, характеризующихся социально-педагогической запущенностью (С. Беличева, П. Блонский, А. Зосимовский, А. Кочетов, Г. Кумарина, Ю. Клейберг, А. Макаренко, Г. Потанин, А. Пыхарев, В. Слепокуров, А. Сукало, Н. Фомин, С. Шацкий и др.).

История изучения проблем отклоняющегося поведения в армии насчитывает более 150 лет. Вторая половина XIX и первая четверть XX веков отмечены многими публикациями, посвященными различным сторонам этой важнейшей темы. Среди них работы А. Кислова ("Военная нравственность", 1838 г.); А. Навроцкого ("О воинской дисциплине и средствах к ее сохранению и надлежащему развитию", 1874 г.); Л. Толстого ("Проект о реформировании армии", 1855 г.). Глубокие мысли по данной проблематике содержатся в трудах М. Драгомирова, М. Бонч-Бруевича, Н. Бутевского, Л. Бызова, В. Давевича, П. Изметьева, С. Макарова, А. Свечина, М. Фрунзе. В военно-научной литературе второй половины XX века эта область представлена такими военными исследователями как А. Барабанщиков, В. Вдовюк, В. Герасимов, Ю. Дерюгин, Л. Егоров, В. Лунеев, Н. Корчемный, В. Крук, Л. Мальцев, И. Образцов, И. Осипов, В. Пухов, С. Съедин, Н. Феденко и др.

Вместе с тем, между сложившейся превентивной практикой и теорией, ощущается заметный разрыв, что отрицательно сказывается на результативности воспитательной работы. Это во многом обусловлено тем, что большинство авторов рассматривают проблемы отклоняющегося поведения в армии с полидисциплинарных позиций, а комплексные исследования социальных проблем девиантного поведения в первичных воинских коллективах, как правило, не выходят за рамки узкого понятия воинская дисциплина.

Несмотря на сокращение правонарушений в Вооруженных Силах Республики Беларусь во второй половине 90-х годов, проблема профилактики девиантного поведения военнослужащих стоит достаточно остро. Это связано со следующими тенденциями в сфере армейской превентивной практики:

► Военнослужащие срочной службы составляют менее 50% численности Вооруженных Сил, но именно на эту категорию военнослужащих приходится подавляющее большинство проявлений девиантного поведения, в том числе 70-80% всех преступлений в армии.



► Наиболее опасным и чрезвычайно тревожным последствием криминогенной ситуации в армии является сохранение на одном из первых мест в структуре преступности жорыстно-насильственных преступлений, получивших название нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. В 1995-1998 годах до 25% правонарушений было связано с неуставными взаимоотношениями.

► Во второй половине 90-х годов значительная часть всех случаев проявления девиантного поведения военнослужащих срочной службы произошла в свободное от службы время, включая отпуска, увольнения, в часы досуга. Только в 1998-1999 годах более 40% правонарушений военнослужащих срочной службы было совершено не при исполнении обязанностей военной службы.

► Частью должностных лиц недооценивается значение воспитательной работы для профилактики девиантного поведения военнослужащих. До последнего времени потенциал культурно-досуговой работы оставался невостреченным в превентивной практике в войсках.

Таким образом, актуальность темы диссертации обусловлена необходимостью оптимизации форм и методов социальной превенции в армейской среде, повышения эффективности воспитательной работы по профилактике отклоняющегося поведения военнослужащих срочной службы, прежде всего правонарушений в сфере межличностных отношений.

В настоящем исследовании доказываем, что армия остается тем институтом государства, где, благодаря четкой организации воспитательной, культурно-досуговой работы, вполне реально способствовать превентивной практике – успешной педагогической коррекции девиантного поведения военнослужащих срочной службы.

Обращение к культурно-досуговой работе как действенному средству профилактической деятельности вполне закономерно. В современных условиях культурно-досуговая работа все больше трактуется как динамичный культурно-творческий процесс: свободный выбор культурных занятий, художественное творчество, приобщение к лучшим образцам искусства, самоорганизация на основе различных направлений культурно-досуговой деятельности.

Поэтому, разрабатывая программу профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы, мы опирались на научные разработки ученых, внесших большой вклад в развитие теории, методики и практики культурно-досуговой деятельности, а также на работы ряда ученых, посвященных проблемам культурной политики в армии: В. Грабаря, Ю. Бирюкова, А. Жаркова, Г. Васильевой, Ю. Волкова, С. Вилейко, Д. Генкина, А. Зубры, П. Игнатова, Т. Киселевой, Н. Костинова, Ю. Красильникова, А. Маркова, Ф. Махова, А. Пыхарева, С. Рощупкина, И. Романовой, Ю. Срывкова, А. Сукало, В. Суртаева, В. Чижикова и других.

Связь работы с крупными научными программами, темами

Работа выполнена в рамках научно-исследовательской темы «Психолого-педагогические и социально-культурные аспекты профилактики девиантного поведения военнослужащих срочной службы Вооруженных Сил Республики Беларусь» (шифр 2.19.00), утвержденной начальником управления воспитательной работы и информации Министерства обороны Республики Беларусь 24. 12. 1995 года и разрабатываемой лабораторией общественного анализа и социологических исследований (научно-исследовательским подразделением социально-психологической структуры Вооруженных Сил Республики Беларусь), возглавляемой автором диссертации.

Диссертационное исследование является частью соответствующей темы и выполнена на кафедре педагогики социокультурной деятельности Белорусского университета культуры.

Цель и задачи исследования

Цель настоящего исследования состояла в определении роли культурно-досуговой работы в профилактике девиантного поведения военнослужащих срочной службы.

Цель исследования предопределила решение следующих задач:

- Раскрыть специфические особенности организации культурно-досуговой работы в современных армейских условиях.
- Выявить особенности социокультурной детерминированности основных форм девиантного поведения в армии.
- Обосновать специфические возможности организации культурного досуга для профилактики девиантного поведения.
- Разработать, апробировать и внедрить программу профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы.

Объект и предмет исследования

Объектом исследования стала культурно-досуговая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Предмет исследования – процесс профилактики девиантного поведения военнослужащих срочной службы средствами культурно-досуговой работы.

Гипотеза

Девиантное поведение военнослужащих во многом обусловлено специфической «армейской» девиантной субкультурой как особым социокультурным явлением, характерным для воинских подразделений.

Следовательно, разработка социальных технологий, реализуемых средствами культурно-досуговой работы, с целью блокирования и разрушения процессов распространения субкультуры в армейской среде может способствовать эффективной профилактике девиантного поведения военнослужащих.

Методология и методы проведенного исследования

Методологической и теоретической основой исследования послужили труды классиков педагогики, раскрывающих проблемы работы с педагогически и социально запущенными молодыми людьми; директивные документы правительства Республики Беларусь, Министерства обороны о задачах воспитательной работы, а также относящаяся к избранной теме литература по проблемам социокультурной деятельности и психолого-педагогическая литература.

В исследовании использовались следующие методы: анализ документальных источников, анкетный опрос, наблюдение, экспертный опрос, социометрия, педагогический эксперимент.

В 1996-1997 гг. изучались литературные источники, состояние воспитательной работы с военнослужащими, организация культурно-досуговой работы в армии. Одновременно был проведен анализ ценностных ориентаций армейской молодежи. Главное место в исследовании занимала опытно-экспериментальная работа. В 1998 году был проведен формирующий эксперимент, которым было охвачено подразделение 120 мотострелковой дивизии, составившее нашу экспериментальную группу. В ходе эксперимента последовательно внедрялась намеченная программа профилактики девиантного поведения военнослужащих, по заранее разработанной методике проверялась правильность выдвинутых нами предположений. В качестве диагностических методов использовались наблюдение, анкетирование и интервьюирование военнослужащих, социометрия, анализ документов, экспертный опрос. На завершающей стадии экспериментальной работы количественные данные по выдвинутым нами критериям были сопоставлены для выявления динамики изменений поведения участвующих в эксперименте военнослужащих.

Научная новизна и значимость полученных результатов

I В диссертационном исследовании:

- ▶ Раскрыты основные тенденции, характерные для армейского досуга и специфические особенности организации культурно-досуговой работы в армии в современных условиях.
- ▶ Выявлена и обоснована социально-культурная детерминированность основных форм девиантного поведения в армии.
- ▶ Обоснованы возможности использования педагогического потенциала культурно-досуговой работы в социально-профилактической деятельности.
- ▶ Раскрыты специфические функции социальной превенции, характерные для культурно-досуговой работы.
- ▶ Разработана программа профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы.

II. Диссертационное исследование способствует дальнейшему развитию теории девиантного поведения, а также совершенствованию инструментария педагогической диагностики поведения военнослужащих.

III. Исследование развивает научные представления о профилактике девиантного поведения военнослужащих в связи с особенностями ведения войн XXI века - войн в сфере смыслов, концентрированных войн (от латинского слова "constientia" - сознание), в ходе которых духовные факторы имеют решающее значение, а социально-культурная деятельность в армии приобретает принципиально новое значение, становится важнейшим элементом обеспечения гуманитарной безопасности.

Практическая (экономическая, социальная) значимость полученных результатов

Результаты исследования и разработанная программа профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы имеют важное прикладное значение и заслуживают внимания как со стороны органов воспитательной работы Министерства обороны, так и иных социальных институтов, занимающихся превентивной практикой. Программа рекомендована для использования в войсках. Разработанный автором на основе диссертационного исследования спецкурс «Военная девиантология» включен в программу подготовки слушателей командно-штабного факультета Военной академии Республики Беларусь, а также рекомендован для лекториев армейских культурно-досуговых учреждений. Результаты и выводы исследования использованы в лекциях по военной педагогике и психологии, читаемых курсантам и слушателям Военной академии Республики Беларусь. Социально-экономическая значимость проведенного исследования заключается в его направленности на усиление эффективности организаторской и воспитательной работы по укреплению воинской дисциплины и профилактики социальных отклонений в Вооруженных Силах Республики Беларусь, а также на улучшение психолого-педагогической культуры офицерских кадров как важнейшего условия оптимизации мер социальной превенции в армии. Все это закономерно способствует сокращению тяжких последствий правонарушений, включая гибель и травматизм военнослужащих.

Основные положения диссертации, выносимые на защиту

1. Для армейского досуга в современных условиях характерны три основные тенденции:

1. Снижение социальной значимости проводимых культурно-досуговых мероприятий, обусловленное коммерциализацией культурно-досуговой сферы в обществе.
2. Смещение направленности культурно-досуговой работы из сферы воспитания и развития в сферу развлечения и потребления.

3. Отсутствие задач регулирования досуга в механизме социальной превенции девиантного поведения военнослужащих.

II Девиантное поведение военнослужащих во многом детерминировано социально-культурными факторами, которые выражаются в:

- трансформации ценностных ориентаций армейской молодежи из сферы общественных интересов в сферу личных;
- наличия специфической армейской девиантной субкультуры как особого социокультурного явления, характерного для многих воинских подразделений;
- недостаточной культуре молодежи, в том числе низкой культуре досуга, обусловленной отсутствием культурных интересов и недостаточным осознанием функций свободного времени;

III Для организации профилактики девиантного поведения военнослужащих в современных условиях наиболее эффективен интеграционный социально-педагогический подход, ориентированный на приоритеты культурного развития личности, создания условий для ее саморазвития. Основными чертами данного подхода являются:

- нейтрализация действия девиантно-субкультурных факторов и осуществление контроля по предупреждению девиантного поведения молодежи за счет военной организации, специфического уклада жизни и деятельности войск;
- приоритетность культурно-досуговой работы в системе превентивных мер с целью предупреждения трансформации неформальных структур воинских коллективов в криминогенные группы и коррекции поведения военнослужащих;
- культурно-творческое развитие индивидуальности, обеспечивающее включение личности в систему ценностей гуманистической культуры, расширение диапазона ее возможностей, самореализацию в различных видах деятельности;
- широкое применение психологических и педагогических методик для изучения личности военнослужащего и воинских коллективов с целью оперативного определения приоритетов и использования форм и методов социальной превенции в конкретных условиях деятельности.

IV Культурно-досуговая работа обладает следующими функциями социальной превенции, которые до сих пор рассматривались лишь как функции превентивной педагогики:

- восстановительная функция;
- исправительная и компенсирующая функция;
- корректирующая функция;
- стимулирующая и побуждающая к самоисправлению функция.

V Программа профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы.

Личный вклад соискателя

Диссертация является результатом собственных научных и практических изысканий соискателя. Результаты исследования подготовлены к опубликованию лично соискателем. Все социологические и социально-психологические исследования лабораторного общественного анализа и социологических исследований, результаты которых используются в диссертации, выполнены под непосредственным руководством автора.

Апробация результатов диссертации

Основные положения, результаты и выводы исследований апробированы в выступлениях на межгосударственной научно-практической конференции по проблемам психологической работы в Вооруженных Силах государств-участников СНГ 2.4.98 г., двух региональных научно-практических конференциях (Могилев, Минск), научно-практической конференции аспирантов Белорусского университета культуры, а также в выступлениях перед офицерами культурно-досуговой структуры в ходе сборов и семинаров, проводившихся в Центральном доме офицеров. Результаты исследования и предложения автора отражены в научно-аналитическом отчете, представленном в управление воспитательной работы и информации Министерства обороны Республики Беларусь, а также в выступлении на Коллегии Министерства обороны 16.11.1998 г.

Предложения диссертанта учитывались при подготовке ряда управленческих решений по оптимизации деятельности социально-психологической и культурно-досуговой структур Вооруженных Сил Республики Беларусь. Программа профилактики девиантного поведения военнослужащих срочной службы, подготовленная в ходе исследования, рекомендована для использования в войсках.

Опубликованность результатов

Основные научные идеи, выводы и положения диссертационного исследования отражены в одной монографии (95 страниц), четырех статьях в научных журналах (49 страниц), трех статьях в информационных сборниках (48 страниц), пяти методических пособиях, разработках (100 страниц), тезисах пяти научно-практических конференций (28 страниц).

Объем опубликованных материалов составляет 320 страниц.

Структура и объем диссертации.

Диссертация состоит из введения, двух глав, заключения, приложений, содержит оглавление, общую характеристику работы, список использованных источников из 200 наименований. Диссертация изложена на 100 страницах, содержит 2 иллюстрации и 22 таблицы.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ДИССЕРТАЦИИ

Первая глава «Культурно-досуговая работа в армии: теория и практика в контексте социально-профилактической деятельности» состоит из двух параграфов.

В первом параграфе «Специфика организации культурно-досуговой работы в современных армейских условиях» раскрываются особенности организации культурно-досуговой работы в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Нами сформулировано следующее определение культурно-досуговой работы.

Под культурно-досуговой работой в Вооруженных Силах следует понимать комплекс мер, осуществляемых командирами, органами воспитательной работы и направленный на развитие сферы армейского досуга, восполнение моральных и физических сил военнослужащих, создание необходимых условий для их психологической разгрузки, а главное – насыщение досуга социально значимым содержанием в целях воспитания высокой духовной культуры и нравственных качеств военнослужащих.

Во второй половине 90-х годов мы столкнулись с принципиально новой ситуацией в сфере досуга военнослужащих срочной службы, возникновением новых отношений в сфере свободного времени. Речь идет о том, что централизованная система организации досуга военнослужащих непосредственно в армии накладывается на тенденцию развития досуговых услуг в обществе на основе рыночных отношений, усилившуюся коммерциализацию досуга. Многие должностные лица, как и сами военнослужащие срочной службы, совершенно оказались не готовы к тому, что распределение благ в сфере досуга про-

исходит все более по принципу платежеспособности, не говоря уже о тенденции использования свободного времени с доминирующей негативной направленностью.

В ходе диссертационного исследования в 1997 году было проведено изучение ценностных ориентаций военнослужащих срочной службы, в ходе которого анализировались культурно-досуговые потребности и предпочтения армейской молодежи. Анкетным опросом было охвачено 457 военнослужащих срочной службы, отобранных методом квотной пропорциональной выборки, а также 87 военнослужащих, отбывающих наказание в дисциплинарном батальоне за неуставные взаимоотношения.

Исследование показало, что молодежь, проходящая сегодня срочную службу, обладает крайне низким общеобразовательным и культурным уровнем. Велика доля и тех, кто находится вне культуры вообще. Доминирующая ориентация на аудиовизуальные источники получения культурной информации (62%) приводит к тому, что 49% молодых людей никогда не посещали театра, 37% — выставки и музеи, 17% — эстрадные концерты, 12% опрошенных не читают вообще книг [9, с. 33-43; 14, с. 7-15]. На вопрос "Каким видам досуга Вы отдаете предпочтение?" ответы распределились следующим образом (Табл. 1):

Таблица 1

Досуговые предпочтения армейской молодежи (%)

№ п/п	Досуговые предпочтения	Регулярно	Иногда	Очень редко	Никогда
1	Музыка	71	13	3	3
2	Дискоотека	66	21	8	4
3	Телевидение (видео)	62	23	6	1
4	Туризм	37	35	15	10
5	Спорт	35	50	10	4
6	Литература	21	34	27	12
7	Кинотеатр	9	42	35	10
8	Концерты	10	30	37	17
9	Театр	2	12	27	49
10	Выставки, музеи	2	14	39	37

Таким образом, подавляющим большинством молодежи досуг не рассматривается как фактор, позволяющий постоянно самосовершенствоваться.

Теоретический анализ армейского досуга в современных условиях свидетельствует о наличии трех основных факторов, влияющих на формирование личности военнослужащего:

1. Коммерциализация культурно-досуговой сферы в обществе закономерно отразилась на состоянии и качестве культурно-досуговой работы в армии, обусловив снижение социальной значимости проводимых мероприятий.

2. Отсутствие хорошо развитой инфраструктуры культурно-досуговой работы в обществе в совокупности с доминирующими культурными потребностями молодежи привело к снижению качества освоения свободного времени и его использования военнослужащими вне воинской части.

3. В начале 90-х годов довольно популярная идея отказа от какого-либо регулирования общественных процессов, в том числе организации досуга, затронула и Вооружен-

ные Силы. До настоящего времени вопросы регулирования досуга не ставились в плоскость задач социальной превенции девиантного поведения военнослужащих.

В **втором параграфе «Девиантное поведение военнослужащих как социокультурная проблема»** раскрывается сущность девиантного поведения и особенности социокультурной детерминированности основных форм девиантного поведения военнослужащих срочной службы, прежде всего, нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими.

Автором предложен следующий вариант интерпретации понятия девиантное поведение военнослужащих. По существу термины социальные отклонения, асоциальное поведение и девиантное поведение идентичны, являются синонимами и служат для обозначения поведения, в котором устойчиво проявляются отклонения от социальных норм.

Под девиантным (отклоняющимся) поведением военнослужащих следует понимать систему поступков или отдельные поступки, противоречащие принятым в обществе правовым и нравственным нормам и, прежде всего, в сфере межличностных взаимоотношений.

В исследовании предложена следующая типология девиантного поведения военнослужащих срочной службы. На основании критерия социальной опасности девиантное поведение можно разделить на преступность (противоправное поведение) и уголовно-ненаказуемое (аморальное поведение). На основании содержания и целевой направленности девиаций уместно выделить отклонения агрессивной ориентации, корыстной ориентации, сексуальные отклонения, а также отклонения социально-пассивного типа (злоупотребления алкоголем, употребление наркотических или токсических средств, суицидальное поведение).

Учитывая особую актуальность профилактики неуставных взаимоотношений, мы выделили отдельно специфическую форму девиантного поведения, характерную именно для Вооруженных Сил – нарушения уставных правил взаимоотношений как отклонения насильственно-корыстной ориентации.

Все эти формы динамичны, подвижны и в зависимости от условий могут быть как поступками уголовно-ненаказуемыми, так и трансформированы в устойчивое преступное поведение.

Девиантное поведение военнослужащих во многом детерминировано социально-культурными факторами. На основании изучения документальных источников, экспертного опроса офицеров органов воспитательной работы и анкетного опроса военнослужащих срочной службы нами сформулированы следующие основные социокультурные факторы девиантного поведения:

- трансформация ценностных ориентаций армейской молодежи из сферы общественных интересов в сферу личных;
- наличие специфической «армейской» девиантной субкультуры как особого социокультурного явления, характерного для многих воинских подразделений;
- недостаточная культура молодежи, в том числе низкая культура досуга, обусловленная отсутствием культурных интересов и недостаточным осознанием функций свободного времени.

Девиантное поведение выражается не только во внешней, поведенческой стороне, но и свидетельствует о деформации ценностно-нормативных представлений, то есть деформации системы внутренней регуляции. Анализ системы ценностных ориентаций хотя и свидетельствует, что неправомерно вести речь о крахе ценностной системы молодежи вообще, тем не менее, такие устоявшиеся и прочные до недавнего времени ценности, как гордость за принадлежность к Вооруженным Силам, причастность к защите Отечества, не являются приоритетными, крайне низкие ранговые места занимают такие ценности, как люди (гуманность), искусство, а также образование. В настоящей работе на основе изучения ценностных ориентаций военнослужащих-правонарушителей доказываемся, что для значительной части молодежи субкультурные ценности девиантной среды выступа-

ют в значении положительного референта, перевода в контекст значимостей антиобщественные нормы, идеалы и ценности.

Доминирующей формой девиантного поведения в Вооруженных Силах Республики Беларусь являются отклонения агрессивно-корыстной направленности – нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. В настоящем исследовании основное внимание уделено изучению субкультурных основ неуставных взаимоотношений.

Под «армейской» девиантной субкультурой следует понимать особое сложное системное социокультурное явление, определяемое совокупностью различных факторов: ментальных, социальных, социально-психологических, фольклорно-художественных, психологических и патопсихологических. Армейская субкультура включает совокупность различного рода традиций, ритуалов, специфических ценностей, особую стратификацию в среде военнослужащих, стиль быта и досугового поведения, примитивный фольклор и мифологию – ортодоксальную веру в справедливость соответствующей жизни.

В ходе исследования проведен анализ отклонений в сфере межличностных отношений в армии, показавший следующее:

- социальные отклонения в сфере межличностных отношений характерны для армий многих государств, их истоки находятся в глубоком историческом прошлом;
- в конце 50-х - начале 60-х годов в Вооруженных Силах СССР сложились объективные предпосылки для широкого распространения указанных правонарушений, которые не были вовремя пресечены и закономерно реализовывались в самовоспроизводящиеся и самосовершенствующиеся социально-негативные криминальные и аморальные проявления;
- вплоть до середины 80-х годов эти правонарушения скрывались, масштабы их распространения умалчивались, болезнь загонялась вглубь, что делало ее более живучей и стойкой;
- Вооруженные Силы Республики Беларусь не могли не унаследовать этих социально-негативных проявлений и в настоящее время, несмотря на позитивные тенденции, связанные со снижением правонарушений в армии, преступления в сфере межличностных отношений являются одной из наиболее актуальных проблем профилактики социальных отклонений;
- важнейшей характерной чертой неуставных взаимоотношений является то, что в воинских подразделениях, где имеются подобные явления, доминируют девиантно-субкультурные нормы, ценности и стандарты поведения, обусловленные жестким контролем со стороны неформальной структуры воинского коллектива, с помощью которой и совершаются глумления и издевательства;
- практика показывает, что личность военнослужащего срочной службы, включенного в общность, но разделяющая другие ценности, как правило, не может противостоять ее давлению, часто абсолютно безуспешными оказываются попытки должностных лиц привить или навязать, традиционно командными методами, систему иных правил поведения, взглядов и отношений в коллективе. Неформальная структура воинского коллектива оказывает противодействие, применяя как демонстративно-агрессивные методы, так и конспиративно-лояльные, провоцируя при этом проблемные ситуации и вынуждая офицеров принимать непопулярные решения.

Представляется возможным выделить не менее шести различных оснований (механизмов функционирования) неформальных статусно-ролевых систем, которые характерны для Вооруженных Сил Республики Беларусь или могут возникать при определенных условиях: срока службы, "землячества", культура силы, криминального, религиозного, общественно-политического факторов.

В современных условиях в Вооруженных Силах Республики Беларусь в структуре группообразующих признаков, лежащих в основе неуставных взаимоотношений, домини-

нирующим (65%) является срок службы. Неформальная иерархическая структура существует практически в каждом воинском подразделении, в ней, как и в уставной структуре, существует система форм дисциплинарного воздействия и морального поощрения, призванная обеспечить "нормальное" функционирование структуры. Так, неформальная система морального поощрения заключается в основном в том, что неукоснительное выполнение обязанностей младших периодов службы гарантирует своевременное перемещение в новое качество – старший период службы с последующей утратой "обязанностей" и получением некоторых привилегий.

Поэтому наиболее актуальной проблемой является модификация поведения военнослужащих, включенных в общность молодых людей, разделяющих девиантно-субкультурные ценности, учитывая, что девиантная самоорганизация общности нередко оказывается более действенной, чем организованные педагогические усилия.

Во второй главе «Профилактика девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы» содержится обоснование специфических возможностей организации культурного досуга для профилактики девиантного поведения, а также изложены проблемы разработки и реализации программы профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы.

В параграфе «Возможности использования педагогического потенциала культурно-досуговой работы в социально-профилактической деятельности» раскрываются объективные возможности культурно-досуговой работы для профилактики девиантного поведения военнослужащих.

Культурно-досуговая работа в армии при правильной организации может стать важнейшим средством профилактики девиантного поведения военнослужащих:

- во-первых, культурно-досуговая работа как специализированная подсистема духовно-культурной жизни способствует приобщению человека к культуре, активному творческому освоению им духовных ценностей;
- во-вторых, культурно-досуговая работа, выполняя функцию регулятора социальных отношений между людьми, позволяет человеку готовить себя к творческому самоутверждению, критически осмысливая свое бытие в прошлом, настоящем и будущем;
- в-третьих, культурно-досуговая работа как важнейший элемент ценностно-ориентационной деятельности позволяет формировать, закреплять и видоизменять отношение человека к окружающему миру, его оценку общественных явлений, своих и чужих поступков;
- в-четвертых, культурно-досуговая работа, обладая рекреационной функцией, позволяет осуществлять эффективную психологи-ескую разгрузку, снимать утомление и восстанавливать утраченные силы, что особенно актуально для специфики воинской деятельности.

В связи с этим целесообразно говорить об использовании культурно-досуговой работы для профилактики девиантного поведения в двух аспектах. В широком смысле слова – это организация досуга военнослужащих, направленная на наполнение его содержанием, объективно способствующим повышению общей культуры, выработке навыков и умений удовлетворять свои культурные потребности.

В узком смысле – это целенаправленная работа по коррекции поведения, по разъяснению комплекса правовых положений, выработке нравственного иммунитета как фактора, противодействующего неблагоприятному окружению.

На основе анализа литературных источников по проблемам социальной превенции и изучения различных подходов к профилактике девиантного поведения молодежи, мы пришли к выводу, что культурно-досуговая работа обладает следующими функциями социальной превенции, которые до сих пор рассматривались лишь как функции превентивной педагогики, перевоспитания: восстановительная функция, исправительная и компенси-

сирующая функция, корректирующая функция, стимулирующая и побуждающая к самоуправлению.

В диссертационном исследовании каждая из этих функций рассмотрена в контексте использования специфических методов социальной превенции, в том числе таких методов коррекции девиантного поведения, как метод реконструкции характера, метод «взрыва», метод изменения досуговых ориентаций, метод контактного взаимодействия, метод патронажа и т. д.

Обобщив различные подходы к профилактике девиантного поведения молодежи, мы предлагаем для организации социально-профилактической работы в армии как наиболее эффективный – интеграционный социально-педагогический подход, ориентированный на приоритет культурного развития личности, создания условий для ее саморазвития. Нами сформулированы следующие основные черты данного подхода:

- *нейтрализация действия девиантно-субкультурных факторов и осуществление контроля по предупреждению отклоняющегося поведения молодежи за счет военной организации, специфического уклада жизни и деятельности войск;*
- *приоритетность культурно-досуговой работы в системе превентивных мер с целью предупреждения трансформации неформальных структур воинских коллективов в криминогенные группы и коррекции поведения военнослужащих;*
- *культурно-творческое развитие индивидуальности, обеспечивающее включение личности в систему ценностей гуманистической культуры, расширение диапазона ее возможностей, самореализацию в различных видах деятельности;*
- *широкое применение психологических и педагогических методик для изучения личности военнослужащего и воинских коллективов с целью оперативного определения приоритетных направлений профилактической деятельности.*

Данный подход был реализован нами в программе профилактики девиантного поведения военнослужащих.

В параграфе «Научно-методические основы разработки программы профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы» раскрываются проблемы разработки социально-профилактических программ и содержится обоснование программы профилактики девиантного поведения военнослужащих срочной службы средствами культурно-досуговой работы.

Программа предполагает такую организацию работы, при которой обеспечена целостность всех составных частей превентивной практики:

1. Психолого-педагогическое изучение военнослужащих и воинских коллективов.
2. Определение причинно-следственных связей и условий функционирования негативных явлений, приоритетного направления социальной превенции.
3. Планирование работы по воспитанию военнослужащих, имеющих негативные личностные качества.
4. Осуществление комплекса педагогических воздействий, преследующих цели социальной превенции.
5. Оценка результативности педагогического процесса.

С целью проверки действенности программы профилактики девиантного поведения средствами культурно-досуговой работы в 1998 году нами был проведен формирующий эксперимент. В качестве контрольного и экспериментального подразделения были привлечены две роты мотострелковых полков 120 мотострелковой дивизии примерно одинаковые по структуре и численности военнослужащих. Работа с экспериментальным подразделением осуществлялась на основе разработанной в ходе исследования программы профилактической деятельности. В ходе экспериментальной работы осуществлялось систематическое наблюдение за развитием изучаемых явлений путем регистрации результативности каждого мероприятия, анализа состояния воинской дисциплины

в подразделениях, а также проведения социометрических опросов и опросов экспертов (командиров подразделений и офицеров воспитательных структур).

Для выбора оптимальных форм и методов педагогического воздействия была осуществлена типизация военнослужащих. При этом мы исходили из того, что для объективной типизации военнослужащих необходимо наличие четких однозначных критериев, прежде всего нравственной воспитанности, на которые бы педагог мог опереться, планируя и осуществляя воспитательный процесс.

Изучив различные подходы к проблеме типизации, в том числе вариант построения психолого-педагогической классификации моральной направленности А. Зосимовского¹, мы разработали классификацию военнослужащих, исходя из нравственной направленности личности (положительной или отрицательной различной степени устойчивости).

Основными методами, используемыми при изучении военнослужащих, стали: наблюдение, индивидуальные собеседования, социометрия, экспертный опрос. В качестве экспертов были привлечены офицеры, хорошо знающие военнослужащих по службе (командиры подразделений, их заместители по воспитательной работе, психологи батальонов).

При этом мы исходили из того, что широкое распространение психологических тестовых методик для изучения личности военнослужащих и полученные психологические данные оказываются почти бесполезными, поскольку личность, встроенная в субкультурную систему неформальных отношений в воинском подразделении требует в большей степени не психологической, а социально-педагогической модификации поведения.

Педагогическое воздействие осуществлялось по следующим направлениям:

1) культурно-творческое развитие личности военнослужащих; 2) индивидуальное педагогическое воздействие и формирование воинского коллектива; 3) цикл мероприятий по повышению психолого-педагогической культуры должностных лиц.

Центральной частью программы является раздел "Культурно-творческое развитие личности военнослужащего". Цель культурно-творческого развития личности – оптимизация педагогических условий культурного становления и развития личности, решительное ограничение влияния девиантно-субкультурных факторов. Автором предложено использовать организационно-функциональную модель культурно-творческого развития личности военнослужащего, которая создается на основе циклического сетевого планирования от года до недели с учетом специфики службы в различных силовых структурах, видах и родах войск. Первый раздел программы включает 4 цикла культурно-досуговых мероприятий, организованных при содействии творческих организаций и объединений. Каждому из циклов отведена одна из недель. Первая неделя отводится мероприятиям военно-патриотического воспитания, вторая неделя – лекторий по отечественному и зарубежному киноискусству, третья неделя – цикл мероприятий, направленных на правовое воспитание (лекторий правовых знаний), четвертая неделя – серия вечеров "Музыка вчера и сегодня".

Насыщенность массовыми мероприятиями досуга военнослужащих создает реальные возможности для реализации раздела программы, включающей организацию и проведение тематических смотров – конкурсов художественной самодеятельности, стенной печати, подготовку музыкальных и литературно-художественных композиций, формы круговой работы.

В качестве самостоятельного раздела программы мы включили цикл мероприятий индивидуально-воспитательной работы и формирования воинского коллектива. Этот

¹ Зосимовский А.В. Критерии моральной воспитанности // Вестн. Моск. ун-та. - Сер. 14 – Психология. – 1998. № 4. – С. 81-89. Зосимовский А.В. Формирование общественной направленности личности в школьном возрасте. – М.: Моск. ун-т., 1982. – 229с.

раздел имеет приоритетное значение для профилактики нарушений уставных правил взаимоотношений, учитывая, что в их основе объективно функционирующая неформальная статусно-ролевая система воинского подразделения. Одновременно мы считаем, что индивидуальное изучение и работа с каждым военнослужащим будет абсолютно бесперспективна вне опосредованного педагогического воздействия на военнослужащего, обусловленного спецификой воинской службы. Именно поэтому использование многих идей А.С.Макаренко, разумеется, с учетом специфики современной армейской службы, нашло отражение в настоящей программе: нейтрализация влияния неформального лидера отрицательной направленности путем введения института «дежурных командиров», обеспечения «нестабильности социума» (применения сводных отрядов и создания условий для широких межличностных контактов); наполнение естественных взаимоотношений старших и младших антиделинквентным ценностным смыслом – заботой старших о младших; интенсивное включение воспитуемых в художественное творчество.

Обобщив материалы педагогического эксперимента была проанализирована динамика изменений реального поведения военнослужащих экспериментальной и контрольной групп. В конце эксперимента у 85% военнослужащих экспериментальной группы нравственная направленность была оценена положительно (60% – в начале эксперимента). В контрольной группе нравственная направленность была оценена положительно у 50% военнослужащих, как и в начале эксперимента.

Одновременно уже в ходе экспериментальной работы был выявлен ряд факторов, серьезно ограничивающих результативность превентивной практики. Сами командиры подразделений и офицеры воспитательных структур не были готовы к восприятию многих теоретических и практических аспектов профилактики девиантного поведения из-за недостаточной психолого-педагогической культуры. Поэтому основные мероприятия в рамках эксперимента пришлось проводить автору лично, а спецкурс "Военная девиантология", разработанный первоначально для культурно-досуговых учреждений, в 1999 году был рекомендован для включения в программы подготовки слушателей и курсантов военно-учебных заведений.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенное исследование позволяет сделать выводы общетеоретического и практического характера.

1. Теоретически анализ армейского досуга свидетельствует о наличии факторов, негативно влияющих на формирование личности военнослужащего:

– Коммерциализация культурно-досуговой сферы в обществе закономерно отразилась на состоянии и качестве культурно-досуговой работы в армии, обусловив снижение социальной значимости проводимых мероприятий.

– Отсутствие хорошо развитой инфраструктуры культурно-досуговой работы в обществе в совокупности с доминирующими культурными потребностями молодежи привело к снижению качества освоения свободного времени и его использования военнослужащими вне воинской части.

– В начале 90-х годов довольно популярная идея отказа от какого-либо регулирования общественных процессов, в том числе организации досуга, затронула и Вооруженные Силы. До настоящего времени вопросы регулирования досуга не ставились в плоскость задач социальной превенции девиантного поведения военнослужащих.

Анализ досуга непосредственно военнослужащих срочной службы показал, что преобладающим уровнем использования досуга этой категорией военнослужащих является рационально-потребительский уровень, отражающий состояние и направленность духовной жизни большей части армейской молодежи. Подавляющим большинством молодежи досуг не рассматривается как фактор, позволяющий постоянно самосовершенствоваться. При этом имеется взаимозависимость между уровнем духовной культуры, ориентацией на определенные виды досуговой деятельности и образцами социально-негативного поведения. [1, с. 90-92; 2, с. 18-19; 5, с. 51-52; 16, с. 38]

2. Под девиантным поведением военнослужащих следует понимать систему поступков или отдельных поступки, противоречащие принятым в обществе правовым и нравственным нормам и, прежде всего, в сфере межличностных отношений. Девиантное поведение военнослужащих различается как по содержанию и целевой направленности (девиации агрессивного, корыстного, агрессивно-корыстного, социально-пассивного типов, сексуальные отклонения), так и по степени социальной опасности (аморальное и противоправное поведение). Одной из доминирующих форм девиантного поведения в Вооруженных Силах Республики Беларусь являются отклонения агрессивно-корыстной направленности – нарушения уставных правил взаимоотношений между военнослужащими. [13, с. 74]

Исследование показывает, что девиантное поведение военнослужащих детерминировано социально-культурными факторами, важнейшими из которых являются: трансформация ценностных ориентаций армейской молодежи из сферы общественных интересов в сферу личных; наличие специфической «армейской» девиантной субкультуры как особого социокультурного явления, характерного для многих воинских подразделений; недостаточная культура молодежи, в том числе низкая культура досуга, обусловленная отсутствием культурных интересов и недостаточным осознанием функций свободного времени [2, с. 19-20, 27-28; 7, с. 105-106; 8, с. 32-33; 9, с. 41-42; 10, с. 32-33; 15, с. 33-34; 17, с. 55-56].

3. Исследование показало, что, несмотря на обусловленность девиантного поведения многими причинами, кроющимися в обществе, в армейских условиях вполне реально успешно осуществить профилактику социальных отклонений.

В исследовании обоснованы специфические возможности организации культурно-досуга для профилактики девиантного поведения военнослужащих. Причем обоснование культурно-воспитательных приоритетов в качестве ведущих направлений профилактической работы в армии подразумевает реализацию интеграционного социально-педагогического подхода, ориентированного на приоритет культурного развития личности, создания условий для ее саморазвития.

Основные черты данного подхода сформулированы следующим образом:

- нейтрализация действия девиантно-субкультурных факторов и осуществление контроля по предупреждению девиантного поведения молодежи за счет военной организации, специфического уклада жизни и деятельности войск;
- приоритет культурно-досуговой работы в системе превентивных мер с целью предупреждения трансформации неформальных структур воинских коллективов в криминальные группы и коррекции поведения военнослужащих;
- культурно-творческое развитие индивидуальности, обеспечивающее включение личности в систему ценностной гуманистической культуры, расширение диапазона ее возможностей, самореализацию в различных видах деятельности;
- широкое применение психологических и педагогических методик для изучения личности военнослужащих и воинских коллективов с целью оперативного определения приоритетных направлений профилактической деятельности.

Реализация данного подхода способствуют критическому отношению молодежи к девиантно-субкультурным ценностям, блокируют их распространение и перевод к контекст личностных установок. [2, с. 37; 5, с. 53-54; 6, с. 5; 16, с. 39]

4. Затронутые в настоящем исследовании проблемы разработки программ социальной превенции отвечают современным потребностям организации профилактической деятельности как на уровне Вооруженных Сил в целом, так и на уровнях войсковых объединений, соединений и воинских частей.

Предлагаемая нами программа профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы подразумевает организацию превентивной практики, при которой обеспечена целостность всех ее составных частей: педагогической диагностики, планирования работы, организации педагогического воздействия.

оценки и прогнозирования результатов педагогической деятельности. Реализация постоянной программы в ходе формирующего эксперимента подтвердила эффективность интеграционного социально-педагогического подхода к организации профилактической работы в армии, при котором ориентация на приоритетность культурного развития личности военнослужащего накладывается на специфический уклад жизни и деятельности войск, что способствует нейтрализации действия девиантно-субкультурных факторов.

Разработанная и апробированная в ходе исследования программа профилактики девиантного поведения военнослужащих срочной службы рекомендована для внедрения в войсках [2, с. 36-46; 5, с. 60; 6, с. 6-7; 16, с. 38-39].

5. В настоящей работе автором не ставилась задача рассмотрения проблем кадрового обеспечения социально-профилактической деятельности в армии, подготовки социальных педагогов, специализирующихся в области воспитательной работы с военнослужащими группы риска. Вместе с тем, дефицит подготовленных кадров может свести на нет все усилия субъектов профилактической деятельности в войсках. Особенно это важно в связи с тем, что для части должностных лиц в армии характерны недостаточная психолого-педагогическая культура, непонимание роли и значения воспитательной работы. В ряде воинских частей недооцениваются роль и возможности структур воспитательной работы в применении технологий социальной превенции, а также организации культурно-творческого развития армейской молодежи, недостаточно используется потенциал культурно-досуговой структуры для профилактики девиантного поведения военнослужащих. Все это закономерно снижает эффективность принимаемых мер по укреплению воинской дисциплины [1, с. 26; 6, с. 3-4; 7, с. 107-108; 8, с. 33-34; 13, с. 73-74; 16, с. 39-40].

Именно поэтому в качестве приоритетного направления социально-профилактической деятельности нами предлагается комплекс мер по повышению психолого-педагогической культуры офицерского состава. Научно-методической основой профилактики девиантного поведения в армии должна стать военная девиантология, изучающая социально-культурные, психолого-педагогические, психиатрические и криминологические аспекты отклоняющегося поведения военнослужащих, состояние, динамику, причины и условия социальных отклонений в армии, проблемы социального контроля, направления, формы и методы профилактической работы. [6, с. 24-38; 13, с. 85-94]

В ходе исследования нами был разработан спецкурс "Военная девиантология" для офицерского состава Вооруженных Сил. В настоящее время спецкурс «Военная девиантология» рекомендован для лекториев культурно-досуговых учреждений Вооруженных Сил и включен в программу подготовки офицеров командно-штабного факультета Военной академии Республики Беларусь

6. Профилактика девиантного поведения военнослужащих приобретает исключительную значимость в связи с тем, что развитие военного дела в современных условиях определяется представлениями о характерных чертах войн третьего тысячелетия, в которых духовные факторы имеют приоритетное, решающее значение. Эти войны, получившие название конценсентальных или смысловых войн, свидетельствуют, что мир вступил в новый этап борьбы – конкуренции форм организации сознания, а важнейшей целью противоборства является перемена эмоционально-оценочных знаков в отношении фундаментальных понятий и традиционных представлений индивидуального и массового сознания. Соответственно социально-культурная деятельность приобретает принципиально новое значение, становится важнейшим элементом обеспечения гуманитарной безопасности. [1, с. 4-6; 2, с. 24-26; 7, с. 103-109; 12, с. 24-27; 15, с. 32-34; 17, с. 54-57; 18, с. 64-69]

В Республике Беларусь продолжается процесс реформирования Вооруженных Сил. Создаваемая военная организация государства должна соответствовать новым военно-политическим и военно-стратегическим условиям, реформируемой политической системе и экономике, содержанию и характеру современной вооруженной борьбы.

За время реформирования частично удалось решить проблемы, связанные с созданием национальных органов военного управления, подготовки кадров, начиная с 1996 года, идет процесс создания информационной, социально-психологической и культурно-досуговой структур Вооруженных Сил Республики Беларусь. Несмотря на то, что Министерство обороны постоянно держит в поле зрения проблемы совершенствования работы в духовной сфере, следует отметить, что процесс становления этих структур явно затянулся. Причем мы столкнулись не только с некомплектом кадров, квалифицированных специалистов, но и непониманием значительной части должностных лиц сущности работы с людьми, значения воспитания. Такое положение дел вполне объяснимо и связано с господствующим длительное время технократизмом в различных сферах деятельности, в том числе и в военном строительстве.

Поэтому неслучайно на фоне имеющих место негативных явлений в армии ощущается острый дефицит исследований криминологических, социально-психологических, социально-культурных аспектов профилактики девиантного поведения военнослужащих. Достаточно сказать, что в военно-учебных заведениях республики в 90-е годы не было подготовлено ни одной диссертации по проблемам профилактики девиантного поведения, укрепления воинской дисциплины.

В настоящей работе впервые в Вооруженных Силах Республики Беларусь рассмотрен широкий круг теоретических и организационно-практических вопросов, связанных с социокультурными проблемами профилактики девиантного поведения военнослужащих срочной службы. При этом в качестве приоритетного направления в социальной превенции девиантного поведения военнослужащих рассматривается проблема профилактики нарушений уставных правил взаимоотношений между военнослужащими срочной службы.

Дальнейшая разработка проблемы предупреждения и преодоления девиантного поведения военнослужащих может способствовать развитию новой отрасли педагогических знаний – превентивной педагогики и психологии применительно к условиям Вооруженных Сил Республики Беларусь. В настоящее время мы констатируем тот факт, что в войсках заметно растет интерес к данной проблеме и понимание необходимости профессионального подхода к организации социальной превенции.

Надеемся, что выводы и предложения, содержащиеся в настоящем исследовании, найдут понимание как у руководства Министерства обороны Республики Беларусь, так и среди офицерских кадров.

СПИСОК ОПУБЛИКОВАННЫХ РАБОТ

Монография

1. Макаров В.М. Консциентальные войны и актуальные проблемы морально-психологического обеспечения жизнедеятельности войск. – Минск: Информ.-метод. центр при ЦДО, 1998. – 95 с.

Методические пособия (разработки)

2. Макаров В.М. Армия и культура: Некоторые проблемы культурно-досуговой деятельности в Вооруженных Силах Республики Беларусь: Учебно-методическое пособие. – Минск: Информ.-метод. центр при ЦДО, 2000. – 45 с.

3. Макаров В.М. Анатомия жестокости: Методические материалы для офицеров. Воспитание: Информационно-методическое приложение к газете Во славу Родины // Во славу Родины – 1996. – 21 января. – С. 3.

4. Макаров В.М. Преступность в сфере межличностных отношений в армии: Социальные истоки и проблемы предупреждения: Методические рекомендации для офицеров. Воспитание: Информационно-методическое приложение к газете Во славу Родины // Во славу Родины. – 1998. – 20 марта. – С. 3.

5. Макаров В.М. Культура свободного времени военнослужащих. Методические материалы для офицеров // Информационно-методические материалы для руководителей групп государственно-правовой подготовки. – Минск: Информ.-метод. центр при ЦДО, 1999. – Вып 1. – С. 46-60.

6. Макаров В.М. Программа профилактики девиантного (отклоняющегося) поведения военнослужащих срочной службы средствами культурно-досуговой работы. Методическое пособие. – Минск: Информ.-метод. центр ЦДО, 1999. – 38 с.

Статьи в научных журналах

7. Макаров В.М. Под прицелом душа // Беларуская Думка – 1997. – № 6. – С. 103-109.

8. Макаров В.М. Сон разума порождает катастрофу // Армия. – 1997. – № 5. – С. 31-34.

9. Макаров В.М. Некоторые проблемы ценностных ориентаций военнослужащих Вооруженных Сил Республики Беларусь // Сацыяльна-педагагічная работа. – 1998. – № 2. – С. 33-43.

10. Макаров В.М. Неуставные взаимоотношения в армии: Социальные истоки и проблемы предупреждения // Сацыяльна-педагагічная работа. – 1998. – № 4. – С. 49-62, № 5 – С. 30-42.

Статьи в информационных сборниках

11. Макаров В.М. Проект Бела Русь – край мира, любви и согласия и комментарий к нему // Неокультурные объединения в Беларуси. – Минск: Веды, 1998. – С. 171-173.

12. Макаров В.М. Неклассические войны в преддверии XXI века // Информационная война: Сборник информ.-аналит. материалов / Ред. В.Н.Суряев. – Минск: ИСПИ, 1998. – С. 24-40.

13. Макаров В.М. К вопросу о сущности девиантного поведения военнослужащих: Некоторые социокультурные аспекты // Военно-психологический вестник. – 1999. – № 1. – С. 67-94.

Тезисы докладов на конференциях

14. Макараў В.М. Каштоўнасны арыентацыі моладзі. Праблемы і перспектывы // Культура Беларусі: Навуковы пошук моладзі. Матэрыялы навуковай канферэнцыі аспірантаў Бел. ун-та культуры, Минск, 14 мая 1997 г. – У 2 ч. – Минск, 1997. – Ч. 1. – С. 7-15.

15. Макаров В.М. Войны четвертого поколения и проблемы "экологии культуры" // Ценностные ориентации белорусской молодежи на рубеже XXI века. Материалы регион. науч.-практ. конф., Могилев, 3-4 февр. 1998 г. / Могилев облисполком, НАН РБ. Ин-т социологии, Могилев гос. ун-т. – Могилев, 1998. – С. 32-34.

16. Макаров В.М. Опыт работы воспитательных структур по формированию устойчивого морально-психологического состояния войск. Выступление на 1-й межгос. науч.-практ. конф. по проблемам психолог. работы в Вооруженных Силах государств СНГ, Москва, 2 апр. 1998 г. // Военно-психологический вестник. – 1999. – № 2. – С. 35-40.

17. Макаров В.М. Консциентальное оружие и проблемы трансформации ценностных ориентаций молодежи // Национальная идея и национальные интересы Республики Беларусь: Материалы междунар. науч.-практ. конф., Минск, 19 нояб. 1998 г. / Нац. собр. Респ. Беларусь. Палата представителей. – Минск, 1999. – С. 54-57.

18. Макаров В.М. Консциентальное оружие и проблемы патриотического воспитания молодежи // Воспитание молодежи в духе гражданственности, патриотизма и готовности к военной службе. Материалы респуб. науч.-практ. конф., Минск, 26 нояб. 1998 г. / М-во обороны Респ. Беларусь. – Минск, 1999. – С. 64-69.



РЕЗЮМЕ

МАКАРОВ ВЛАДИМИР МАТВЕЕВИЧ

Культурно-досуговая работа как средство профилактики девиантного поведения военнослужащих

Ключевые слова: девиантное поведение, дисфункциональные тенденции в массовой культуре, концентрические войны, неуставные взаимоотношения, субкультурная детерминированность девиантного поведения, культурно-досуговая структура Вооруженных Сил, программа профилактики девиантного поведения в армии.

Объект исследования – культурно-досуговая работа в Вооруженных Силах Республики Беларусь.

Предмет исследования – процесс профилактики девиантного поведения военнослужащих срочной службы средствами культурно-досуговой работы

Цель исследования – определение роли культурно-досуговой работы в профилактике девиантного поведения военнослужащих срочной службы.

В исследовании использовались следующие методы: анализ документальных источников, наблюдение, анкетный опрос, социометрия, эксперимент.

Научная новизна и теоретическая значимость полученных результатов состоит в следующем: изучены специфические особенности организации культурно-досуговой работы в современных армейских условиях, теоретически обоснована социально-культурная детерминированность основных форм девиантного поведения в армии; разработана программа профилактики девиантного поведения военнослужащих средствами культурно-досуговой работы.

Социально-экономическая значимость исследования заключается в его направленности на усиление эффективности организаторской и воспитательной работы по укреплению воинской дисциплины и профилактики социальных отклонений в Вооруженных Силах Республики Беларусь, а также на улучшение психолого-педагогической культуры офицерских кадров как важнейшего условия оптимизации мер социальной профилактики в армии. Разработанная в ходе исследования программа профилактики девиантного поведения рекомендована для использования в войсках.

РЕЗЮМЕ

МАКАРАЎ УЛАДЗІМІР МАЦВЕЕВІЧ

Культура і правядзенне вольнага часу як сродак прафілактыкі дэвіянтных паводзін ваеннаслужачых

Ключавыя словы: дэвіянтныя паводзіны, дысфункцыянальныя тэндэнцыі ў масавай культуры, канцыентальныя войны, нестатутныя ўзаемаадносіны, субкультурная дэтэрмінаванасць дэвіянтных паводзін, структура культуры і вольнага часу ва Узброеных Сілах, праграма прафілактыкі дэвіянтных паводзін у арміі.

Аб'ект даследавання – культура і правядзенне вольнага часу ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь.

Прадмет даследавання – працэс прафілактыкі дэвіянтных паводзін ваеннаслужачых тэрміновай службы сродкамі культуры і правядзення вольнага часу.

Мэта даследавання – вызначэнне ролі культуры і правядзення вольнага часу ў прафілактыцы дэвіянтных паводзін ваеннаслужачых тэрміновай службы.

У даследаванні выкарыстоўваліся наступныя метады: аналіз дакументальных крыніц, анкетнае апытанне, сацыяметрыя, эксперымент.

Навуковая навізна і тэарэтычная значнасць атрыманых вынікаў заключаецца ў наступным: вывучаны спецыфічныя асаблівасці арганізацыі культуры і правядзення вольнага часу ў сучасных армейскіх умовах; тэарэтычна абгрунтавана сацыяльна-культурная дэтэрмінаванасць асноўных форм дэвіянтных паводзін у арміі; распрацавана праграма прафілактыкі дэвіянтных паводзін ваеннаслужачых сродкамі культуры і правядзення вольнага часу.

Сацыяльна-эканамічная значнасць даследавання заключаецца ў яго накіраванасці на ўзмацненне эфектыўнасці арганізатарскай і выхаваўчай работы на умацаванні вайскавай дысцыпліны і прафілактыкі сацыяльных адхіленняў ва Узброеных Сілах Рэспублікі Беларусь, а таксама на паляпшэнне псіхалага-педагагічнай культуры афіцэрскіх кадраў як найважнейшай умовы аптымізацыі мер сацыяльнай прэвенцыі ў арміі. Распрацаваная ў ходзе даследавання праграма прафілактыкі дэвіянтных паводзін рэкамендавана для выкарыстоўвання ў войсках.

RESUME

Makarov Vladimir Matveevich

Quality of life improvment as a means of conscripts' deviant behaviour prevention

Key words: deviant behaviour, disfunctional trends in the mass culture, conscientious wars, unregulated relations, subcultural determination of the deviant behaviour, cultural and recreation structure of the armed forces, pedagogical preventive inspection of the social deflections in the Armed Forces.

Object of research – the quality of life improvement in the Armed Forces of the Republic of Belarus.

Subject of research – the process of the conscripts' deviant behaviour prevention by means of quality of life improvment.

Purpose of research – the eugh desfnitiew of the role of quality of life improvment in conscripts' deviant behaviour prevention.

The following methods were used in the research: analysis of the documentary sources, observation, sociometry, questionnaire, experiment.

Scientific novelty and theoretical value of the results obtained include: stadied specific features of the quality of life in the present – day army conditions, theoretically grounded socio-cultural determination of the basic forms of the deviant behaviour in the militari, developed programme of service members' deviant behaviour prevention through quality of life improvment.

The significance of the economic social research is in its trend to intensification of organisational and educational work effectiveness and consolidation of the military discipline and prevention of social deviation in the Armed Forces of the Republic of Belarus, improve-ment of psychological and pedagogical culture of behaviour of officer staff as one of the most significant condition of optimisation measures of social prevention in the Armed Forces. The program of deviant behaviour prevention and is recommended for use in the Armed Forces.