Хахель С.В., студ. гр. 336 ФИДК
БГУКИ
Научный руководитель – Предеина А.В.,
канд. пед. наук, доцент

КОМПЛЕКТОВАНИЕ ФОНДА ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ ЭЛЕКТРОННЫМИ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

Информатизация образования неизбежно влечет за собой интенсивный рост потребностей высшей школы в электронных информационных ресурсах (далее – ЭИР). В настоящее время актуальным является формирование фондов электронными ресурсами для обеспечения учебного и научного процессов. Первым этапом технологического цикла формирования фонда электронных ресурсов в библиотеке является процесс комплектования. Он представляет собой изучение информационных потребностей пользователей и рынка электронной продукции вуза. Значение комплектования вузовской библиотеки состоит в том, что, являясь входной подсистемой формирования библиотечного фонда, оно практически определяет не только остальные его процессы, но и вообще всю библиотечную работу.

Остановимся на более подробном рассмотрении текущего комплектования. Текущее комплектование вузов библиотеки осуществляется за счёт бюджетного и внебюджетного финансирования. Бюджетное финансирование оказывает стабилизирующее влияние на текущее комплектование вузовских библиотек, поддерживая его непрерывность и планомерность. Внебюджетная деятельность, например для российских вузов, сегодня имеет определяющее значение для комплектования библиотек, составляя его основную долю. Однако уровень внебюджетного финансирования во многом зависит от статуса библиотеки, который определяется не только формальными критериями объёма фонда и количества пользователей, но и степенью её значимости. Важным фактором текущего комплектования также является оперативность получения книгоиздательской информации, которая позволяет получать наиболее

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

полные сведения о текущем состоянии книжного рынка и правильно распорядиться имеющимися финансами (оптимально совместить финансовые и документальные потоки). Поэтому нужно признать, что эффективность текущего комплектования сегодня зависит и от степени применения компьютерных и телекоммуникационных средств, так как все крупные книгоиздатели и книгораспространители имеют web-сайты и работают с клиентами, используя интернет-технологии. Текущее комплектование ЭИР является насущной задачей университетских библиотек, стремящихся удовлетворить потребности современных пользователей [3, с. 14 – 15].

Источниками комплектования фонда вузовской библиотеки являются: библиотечные коллекторы, книготорговые и книгоиздающие организации, фирмы, обменные фонды библиотек, отечественные и зарубежные агентства, частные лица и др. Учебные издания и документы приобретаются по письменной заявке подразделений вуза из расчёта обеспечения каждого обучающегося вуза минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам, реализуемым образовательными программами [2, с. 3]. При формировании фонда вузовской библиотеки ЭИР следует принимать во внимание их типизацию. Все электронные ресурсы, в зависимости от их технологии распространения, подразделяют на локальные и сетевые. Наиболее реальными источниками комплектования являются локальные электронные ресурсы – электронное издание, предназначенное для локального использования и выпускающееся в виде определенного количества идентичных экземпляров (тиража) на переносимых машиночитаемых носителях. Комплектование локальными ЭИР (CD-ROM, DVD-ROM, дискетами и т. д.) практически не отличается от комплектования бумажными документами. Сетевое электронное издание (в соответствии с ГОСТом 7.82–2001) – электронное издание, доступное потенциально неограниченному кругу пользователей через телекоммуникационные сети. Комплектование сетевыми информационными ресурсами по профилю вуза и организация доступа к ним существенно сложнее, и следующим шагом на

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

пути совершенствования текущего комплектования университетских библиотек должна стать организация технологических процессов комплектования на основе применения сетевых технологий [3, с. 13].

Рассмотрим виды электронных документов, которыми осуществляется формирование фонда вузовской библиотеки. Одно из важных мест среди электронных документов занимают электронные полнотекстовые документы, которыми должна быть представлена учебная литература, в частности, внутривузовские учебные и методические издания (сканированные копии или электронные версии, созданные по нормам печатных изданий и имеющие все права таковых). По мнению учёных, со временем именно эти материалы должны стать основным видом учебной литературы. Во-вторых, это электронные учебники – пособия нового поколения, которые будут развиваться, и библиотека должна уметь поддерживать этот ресурс. В-третьих, это электронные полнотекстовые базы данных, в частности, статьи из периодических изданий. В-четвертых, это мультимедийные ресурсы. В целом, все электронные ресурсы могут размещаться в фондах на сепаратных носителях, например, на компакт-дисках или на специализированных CD/DVD серверах, или к ним должен обеспечиваться сетевой удаленный доступ через режим подписки на обслуживание внешними поставщиками информации (т.е. переход “от владения к доступу”).

Особо отметим требование необходимости обеспечения доступа к электронным ресурсам не только из локальной вычислительной библиотечной сети, но и с любого автоматизированного рабочего места на территории университетского корпуса, а также доступ для удаленных пользователей при наличии у них соответствующих привилегий [1, с. 67].

Формирование фонда учебной литературы осуществляется с учетом книгообеспеченности отдельных дисциплин и специальностей. Из известных моделей формирования фонда вузовской библиотеки все более широко применяется БД "Книгообеспеченность", которая содержит точные сведения о

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

всех дисциплинах, читаемых в вузе, количестве учебной литературы в фонде библиотеки, числе студентов, изучающих каждую конкретную дисциплину. База данных содержит отдельные элементы тематико-типологического плана формирования учебного фонда с учетом распределения документов по подразделениям библиотеки. БД "Книгообеспеченность" способствует повышению качества моделирования и формирования фонда, получению качественно новой информации по всем вопросам обеспеченности учебного процесса, созданию комфортной информационной среды для пользователей библиотеки, развитию партнерства с подразделениями вуза по вопросам формирования учебных ресурсов, полноправному участию библиотеки в работе вуза по внедрению сертификата качества образования [4].

В целом, современная вузовская библиотека при экономном и эффективном использовании средств должна предоставлять пользователям все многообразие информационных ресурсов, соответствующих потребностям учебного процесса как в печатном, так и в электронном виде.

Список использованной литературы:

1. Афанасьева, Е.П. Политика формирования фонда вузовской библиотеки / Е.П. Афанасьева, В.П. Пирог, С.О. Шапошников // Седьмая Международная Конференция и Выставка "LIBCOM-2003" "Информационные технологии, компьютерные системы и издательская продукция для библиотек", 17–21 ноября 2003 г. / Санкт-Петербургский государственный электротехнический университет. – СПб., 2003. – С. 65–68.

2. Об утверждении Примерного положения о формировании фондов библиотеки высшего учебного заведения : приказ от 27 апреля 2000 года № 1246 / Министерство образования Российской Федерации. – 5 с.

3. Опарина, О.Д. Блеск и нищета вузовских библиотек / О.Д. Опарина // Библиотечное дело. – 2003. – №8. – С. 12 – 15.

4. Панарина, О.С. База данных "Книгообеспеченность" – инструмент информационного обеспечения учебного процесса и система управления

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ

формированием фонда вузовской библиотеки / О.С. Панарина, В. Сосипатова // Научные и технические библиотеки. – 2010. – №7. – С. 10–17.

РЕПОЗИТОРИЙ БГУКИ